

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. D. G., Suardana, I. N., & Rapi, N. K. (2021). E-Modul IPA dengan Model STEM-PjBL Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 120–133.
- Alfatihah, A., Husniati, H., & Affandi, L. H. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa di Kelas V SDN 15 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1657–1664.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Amaludin. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*. Pascal Books.
- Amiruddin. (2023). *Metode-Metode Mengajar Perspektif Al-Qur'an Hadist dan Aplikasinya dalam Pembelajaran PAI*. Deepublish.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ermawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 25–37.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8–12.
- Anwar, W. D. K., Agustina, Lady, & Firdausi, H. P. E. (2022). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Lingkaran. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 329–341.
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 989–1000.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)*. Deepublish.

- Asmaningrum, H. P., & Jusmiati, J. (2022). Validasi Bahan Ajar Kimia Lingkungan Pada Topik Pencemaran Lingkungan Dengan Pendekatan Etno-Stem. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 13(2), 235–245.
- Astuti, P. H. M., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 243–250.
- Astutik, W., Fatih, M., & Alfi, C. (2022). Pengembangan 3D Book Berbasis PQ4R Materi Siklus Air untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Self Efficacy Siswa Kelas V SDN Sutojayan 3 Kabupaten Blitar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1228–1238.
- Bachri, S., Sugianto, L., Kriswinarso, T. B., & Lihu, I. (2022a). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Peserta Didik. *ITQAN: Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan*, 13(1), 103–116.
- Bachri, S., Sugianto, L., Kriswinarso, T. B., & Lihu, I. (2022b). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Peserta Didik. *ITQAN Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan*, 13(1), 103–116.
- Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2020). Pengembangan Buku Ajar Matematika Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 88.
- Darmanti. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN 03 Alai Padang*. Universitas Bung Hatta.
- Datreni, N. L. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 369–375.
- Deviana, T. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Kabupaten Tulungagung Untuk Kelas V Sd. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 6(1), 47–56.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). Penyelesaian Soal Cerita pada Siswa Diskalkulia ditinjau dari Teori Bruner dengan Metode Drill. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–16.

- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., Slamet, & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 300–312.
- Erayani, L. G. N., & I Nyoman Jampel. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258.
- Ermawati, I. R., Burhendi, F. C. A., Harahap, N., & Sugianta, S. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Quantum Learning di Tinjau dari Metakognitif Fisika Siswa Di SMAN 48 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 24.
- Ermi, E. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Pendekatan Metakognitif Kelas VI di SDN 153 Pekanbaru. *Indragiri Journal*, 1(2), 2.
- Ermin, E. (2021). Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Biologi di SMP Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(1), 56–60.
- Farizi, T. Al, Alatas, F., & Jannah, N. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Problem Base Learning untuk Meningkatkan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(1), 9–27.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Pascal Books.
- Gunawan, Suriyanto, Sultani, D. I., Ridwan, A., Marisa, S., Simanjuntak, M. A., Syarifuddin, & Asrin, A. (2023). *Fenomena Pendidikan Abad 21 Responsi dan Antisipasi Isu Memberdayakan Pendidikan Era Global*. K-Media.
- Hapsari, N. D. (2016). *Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Metakognisi Peserta Didik Melalui Bahan Ajar Berbasis Konstruktivis-Metakognitif*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hartanto, S. (2019). *Lean Manufacturing Goes to School Menajamkan Work Skills Siswa SMK*. CV. Sarnu Untung.
- Hartata, R. (2020). *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah dengan PBL*.

- Hidayah, R., Fajaroh, F., Parlan, Dasna, I. W., & Nendi, I. (2023). Validitas Buku Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Metakognitif Mahasiswa. *Journal of Business, Social and Technology (Bustechno)*, 4(2), 311–325.
- Hosaini, Kurniawati, Y., Fitriani, N. Y., & Rahayu, E. P. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran untuk Merdeka Belajar*. CV. Kreator Cerdas Indonesia.
- Huriah, T. (2018). *Metode Center Learning*. Prenamedia Group.
- Ilahiyah, N., Yandari, I. A. V., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pakem Pada Materi Bilangan Pecahan Di Sd. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 49–63.
- Irmawati, Muis, A., & Kurniawan. (2023). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Polewali. 5(2), 115–123.
- Ishaac, M. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Guepedia.
- Ismail, R., Rifma, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 958–965.
- Isrok'atun. (2016). *Pendidikan Matematika II*. UPI Sumedang Press.
- Jalinus, N., Verawardina, U., & Krismadinata. (2020). *Buku Model Flipped Blended Learning*. CV. Sarnu Untung.
- Jayanti, Zulkardi, Putri, R. I. I., & Hartono, Y. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning*. Bening Media Publishing.
- Kartikasari, D. (2022). *Berpikir Analisis Melalui Self Question*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Kertati, I., Susanti, T., Efitra, & Rahman, A. A. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khasanah, U., Suparman, M. A., & Wibawa, B. (2022). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usai Dini Menggunakan Big Book*. KENCANA.

- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT. Bumi Aksara.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. KENCANA.
- Kuswara, R. D., Haryadi, L. F., Mahnep, & Ependi, L. (2023). Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas XI SMA NW Mataram Pada Matapelajaran Biologi. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(2), 63–70.
- Lanani, K. (2022). *Sosok Guru Imparatiality Pembelajaran Matematika Inovatif*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Landong, A. (2023). *Penelitian Sekolah Dasar Teori, Jenis dan Contohnya*. Jejak Pustaka.
- Larasati, R. M., Nugroho, A., & Harmianto, S. (2020). Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 02 Badak. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 129–138.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL*. Media Sahabat Cendekia.
- Listiana, L., Daesusi, R., & Soemantri, S. (2019). *Model Pembelajaran Pemberdayaan Keterampilan Metakognitif*. Mavendra Pers.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2019). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Samudra Biru.
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 272–281.
- Mahdalena, & Mayasari, R. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Metakognitif SMA Negeri 8 Banjarmasin. *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS IV, Madiun, 15 Agustus 2019*, 24–29.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek*. CV. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.

- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174.
- Mustika, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Nana. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE*. Lakeisha.
- Nasrul, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 81–92.
- Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., & Nuramini, A. (2021). *Metodologi Penelitian; Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. CV. Dotplus Publisher.
- Nur, I. M. (2023). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. PT. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Permatasari, R., & Akip, M. (2019). Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Self-Regulated Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 90.
- Pinatih, M. A. K., & Wiarta, W. I. (2022). Media Pembelajaran Cerita Bergambar Berbasis Problem Solving Pada Materi Volume Kubus dan Balok Muatan Pelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- Pongpalilu, F., Hamsiah, A., Sabur, F., Nurlela, L., Akbar, J. S., & Al, E. (2023). *Perkembangan Peserta Didik Teori & Konsep Perkembangan Peserta Didik Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pramesti, S. L. D., & Rini, J. (2020). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. NEM.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian itu Mudah (Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan)*. EduNomi.
- Priantiningtias, F. N., & Azizah, U. (2021). Analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran*



*Dan Pembelajaran*, 7(3), 747–759.

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Puja, K. W., Riskayana, N., & Khaqimah, L. (2020). *Pendidikan Belajar dan Mengajar Matematika dalam Dasar Proses Pembelajaran*. PT. Nasya Expanding Management.
- Purba, N. T., Ardiana, N., & Harahap, S. D. (2021). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Dalam Memahami Pelajaran Matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 129–133.
- Raditia, I. G. P., Widiana, I. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran Literacy Tree Meningkatkan Literasi Sosial dan Kemampuan Metakognitif. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 364–374.
- Rahman, U., Adelia, D., & Muslimah, U. (2024). *Penerapan Teori-Teori Belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini*. CV. Jejak, Anggota IKAPI.
- Rahmat, A. (2021). *Model Mitigasi Learning Loss Era Covid 19*. Samudra Biru.
- Rahmatin, N., Pramita, D., Sirajuddin, S., & Mahsup, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Metode Creative Problem Solving (CPS) Pada Siswa Kelas VIII SMP. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 27.
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178–185.
- Ramdoniati, N., Muntari, M., & Hadisaputra, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognisi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1).
- Rejeki, S., Machromah, I. U., & Harta, I. (2022). *Pembelajaran Matematika SMP Teori dan Penerapannya*. Muhammadiyah University Press.
- Riduwan, & Sunarto. (2019). *Pengantar Statistika untuk Penelitian, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Alfabeta.

- Rosidi, I., & Arief, Z. (2020). *Panduan Praktis Menulis Pengembangan Profesi Berkelanjutan (PKB)*. PT. Kanisius.
- Rustiyarso, & Wijaya, T. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Noktah.
- Sahil, J., Mulyati, Y., Zubaidah, S., & Hasan, S. (2021). *Buku Panduan Guru Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam*. Deepublish.
- Salam, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Azka Pustaka.
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 533–538.
- Santi, D. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Berprestasi dan Keterampilan Metakognisi. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya.*, 13(2), 62–75.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan*. Yayasan Terumbu Karang Indonesia.
- Sari, N. L. I. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar*. PT. Balai Pustaka (Persero).
- Sari, Y. E., Permatasari, R., & Saputro, E. F. H. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) pada Keterampilan Metakognisi Siswa. *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA Dan Aplikasinya*, 2(1), 12–22.
- Sarumaha, M. (2021). *Biologi Sel, Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. CV. Lutfi Gilang.
- Sasinggala, M. (2012). *Pembelajaran untuk Daerah Kepulauan*. Absolute Media.
- Sele, Y. (2023). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. NEM.
- Sembiring, M. B., Octariani, D., & Rambe, I. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Metakognitif



Siswa. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 2(1), 36–41.

- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020a). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra untuk Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Yayasan Barcode.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020b). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Yayasan Barcode.
- Siswati, B. H., & Corebima. (2021). *Pembelajaran IPA & Biologi di Indonesia*. PT. Teguh Ikhyak Properti Seduluran.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39.
- Sukmawati, I., Kurniasih, & Saryati, T. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok di Kelas V SD Menggunakan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning). *All Rights Reserved*, 10(3), 470–483.
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136.
- Supriyadi. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Nasya Expanding Management.
- Suryadi, A., Damopolii, M., & Rahman, U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah Teori dan Implementasinya*. CV Jejak.
- Sutama, Fuadi, D., Hafida, S. H. N., & Novitasari, M. (2021). *Pembelajaran Matematika Kolaboratif*. Muhammadiyah University Press.
- Syafri, F. S. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. CV. Zigie Utama.
- Tarigan, J. P., Anzelina, D., Sitepu, A., Florentina, N., & Simarmata, E. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Journal on Education*, 1(1), 11–17.

- Tri Aniah, Dwi Oktaviana, & Hartono, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Statistika Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 51–65.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Penerbit Adab.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Guepedia.
- Utama, E. G., Lasmawan, I. W., & Suma, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe and Explain) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas V ditinjau dari Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 43–52.
- Utama, N., & Zulyusri. (2022). Meta-Analisis Praktikalitas Penggunaan E-Modul oleh Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran. *JBP: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 9(1), 27–33.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534–540.
- Warju, Ariyanto, S. R., Soeryanto, & Trisna, R. A. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS pada Kompetensi Sistem REM Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 95–104.
- Weriyanti, W., Firman, F., Taufina, T., Taufina, T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Strategi Question Student Have di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 476–483.
- Widari, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia dan Hewan. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 364.
- Wijaya, I. (2018). *Professional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. CV. Jejak.
- Yuliska, R., Syafriani, R., & Ramli. (2020). Efektifitas Pengembangan LKPD Fisika SMA/MA Berbasis Inquiry Training untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 4(1), 89–96.
- Yustina, & Mahadi, I. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher*

*Order Thinking Skill (HOTS) Melalui E-Learning.* Lakeisha.

- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Prenada Media.
- Yusuf, Y., Setyorini, R., Rachmawati, R., Sabar, Tyaningsih, R. Y., Nuramila, Ardiana, D. P. Y., & Hanika, I. M. (2020). *Media Pembelajaran*. CV. Jakad Media Publishing.
- Yusuf, Y., Setyorini, R., Sabar, Tyaningsih, R. Y., Nuramila, Ardiana, D. P., & Hanika, I. M. (2020). *Call For Book Tema 3 (Media Pembelajaran)*. CV. Jakad Media Publishing.
- Zakaria, L. M. A., Purwoko, A. A., & Hadisaputra, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Brain Based Learning: Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 554–557.
- Zakariah, A., Afriani, V., & Zakariah. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (R and D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahman Kolaka.
- Zendrato, E. D. K., Harefa, A. R., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Modul IPA Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 446–455.
- Zulfahmi, M. N., Shofiyuddin, M., Subaidi, Putri, A. R., & Wiranti, D. A. (2021). *Kisi-Kisi Praktis Menulis Buku Ajar*. UNISNU Press.
- Zulqarnain, Al-Faruq, M. S. S., & Sukatin. (2022). *Psikologi Pendidikan*.