

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E.W. 2015. Etnopedagogi: Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal. International*. Pendidikan IPS FKIP Unlam. Banjarmasin. Hal 163-175.
- Adiyanti, M.G. 2011. *Skala Keterampilan Sosial. Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Akbar, S. 2015. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Alfian, M. 2013. *Potensi Kearifan Lokal dalm Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa*, Prosiding The 5th International Cofereence on Indonesian Studies: "Ethnicity and Globalization". Jakarta: FIPB UI, 1-13.
- Ali, M dan Asrori, M. 2011. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asriati, N. 2012. *Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah*, Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora, 2(III): 106-119.
- Barkley, E.E., Cross, K.P & Major, C.H. 2012. *Collaborative Learning Techniques*. Bandung. Nusa Media.
- Belawati, T. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Borg and Gall. 2013. *Education Research*. New York : Allyn and Bacon.
- Cartledge dan Milburn.2012. *Teaching Social Skills to Children and Youth; Innovative Approaches*. Boston: Allyn & Bacon.
- Christiyati, A.2010. *Pembinaan Nilai Budaya Melalui Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Clark, S. 2010. *Designing Games, Designing Roles A Study of Youth Agency in an Urban Informal Education Program*.
- David, D. 2016. *Education Games Panduan Praktis Permainan yang Menjadikan Anak Anda Cerdas, Kreatif dan Saleh*. Yogyaakarta: Pro U Media.
- Daniel Goleman. 2012. *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosioanl Mengapa EI Lebih Penting Dari pada IQ*. Jakarta: Gramedia.
- Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Dick & Carry. 2011. *The Systematic Design of Instruction* (7th Ed.). New Jersey: Pearson.
- Djamarah, S.B dan Zain A. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellen, R and Bicker. 2015. *Indigeneous Environmental Knowledge and Its Transformations*. Harwood Academic Publishers. Singapore.
- Enco, C. 2015. *Developing young children's creativity: what can we learn from research*.
- Greg, B 2011. *The Anti-Globalization Movement*”, dalam *Globalization: Tame It or Scrap It?*. London: Zed Book.
- Haris, I. 2016. Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini Untuk Mengembangkan Aspek Moral dan Bahasa Anak. *Jurnal Widya Wacana*. 11 (1): 15-25.
- Hurlock, E.B. 2010. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Irfan, H. 2016. Pemanfaatan Permainan Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini Untuk Mengembangkan Aspek Moral dan Bahasa Anak. *Jurnal. Widya Wacana*. 1 (11).
- Iskandar, W dan Suhendar. 2011. *Perspektif Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosada.
- Iswinarti. 2015. Nilai-Nilai Terapiutik Permainan Tradisional Engklek Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Humanity*, 6, (1): 41 – 44.
- Janice, B. 2011. *Models of Teaching*. Prentice/Hall International.Inc.
- John Jarolimek. 2013. *Social Studies in Elementary Education*, 5-th Edition, Mc. Millan Co. Inc. New York.
- Karkockiene, D. 2015. *Creativity: Can it be Trained?* A scientific Educology of Creativity. *International Journal of Educology*.
- Kemendiknas. 2013. *Penyusunan Bahan Ajar Pengayaan Berdasarkan Kurikulum 2013 dan Pendidikan Karakter: Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Kemendiknas RI.
- Latifah, U dan Sagala, A. 2015. Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Permainan Tradisional Jamuran Pada Anak Kelompok B TK Kuncup Sari Semarang. *Jurnal Penelitian PAUDIA*.

- Lestari, W. 2017. Potensi Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak usia Sekolah Dasar. *Jurnal Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu Universitas Asahan, Kisaran..* Proram Studi PGSD. FKIP Universitas Nahdatul Ulama Sumatera Utara.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mardianto. 2011. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryani, E. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Masrifah. 2016. Peningkatan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Artikel*. TK Negeri Pembina Bululawang Kabupaten Malang.
- Masruri, 2012. *Analisis Efektifitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan*. Padang: Akademia Permata.
- Mahardika, E.K. 2014. Peningkatan Perilaku Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Jawa. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 8 (2): 257-268.
- Miarso, Y. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Munandar, U. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Muyungi and Tillya, A.F. 2013. *Appropriate Institutional framework for Coordination of Indigenous Knowledge, Link Project Gender, Biodiversity and Local Knowledge System for Food Security*.
- Nana, D. 2014. *Model-model Mengajar*. Bandung. Diponegoro.
- Nurhaidah, M dan Musa, I. 2015. Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*. 3 (3): 1-14.
- Permatasari, M.A. 2015. Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Haram Manyarah Waja Sampai Kputing. *Jurnal Seminar International Pendidikan Berbasis Etnopedagodi Banjarmasin*. 1 (1): 277- 284.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Buku teks Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pribadi, B. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Aksara

- Purwitasari, E. 2014. Pengembangan model bahan ajar teks laporan hasil observasi untuk siswa SMK kelas X. *Jurnal NOSI*. 2 (4): 297-304.
- Putri, M. 2013. *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ramdani. M. 2014 *System Pendukung Keputusan: Suatu Wacana Struktural Idealisasi Dan Implementasi Konsep Pengambilan Keputusan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rostiyah, N.K. 2010. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta, Bina Aksara.
- Ruhimat, T. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta.
- Rusilowati, A. 2013. “Membudayakan Kearifan Lokal Melalui Penelitian Pendidikan”, *Prosiding Seminar Nasional Fisika IV*, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 12 Oktober 2013), (9) 7.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sitepu, J.A dan Tanjung, S. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Role Play Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS KELAS IV SD Muhammadiyah 31 Helvetia Kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Pascasarjan Unimed*. 9 (1)
- Slameto .2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Bina Aksara.
- Sugiyono .2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, A. 2012. *Penelitian Kausalitas Komparatif*. Surabaya: elairning. Unesa.
- Su’udiah, F., Degeng, I.N dan Kuswandi, D. 2016 Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan*. 1 (9): 1744-1748.
- Susanti, I. S dan Lutfi, A. 2014. Pengembangan Permainan Tradisional Jamuran Media Pembelajaran Tata Nama Senyawa. *Unesa Journal of Chemical Education*. 3 (2): 279-287.
- Sukintaka. 2012. *Teori Bermain untuk D2 GSD Penjaskes*. Jakarta : Depdikbud.
- Sukirman, D. 2011. *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Syamsul Bachri Thalib. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Yogyakarta: Kencana Media Group.
- Thalib, S.B. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Media Group.

- Tim Playplus Indonesia. 2017. *Ensiklopedia Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trisiana, A dan Wartoyo. 2016. Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Addie Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa Di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Jurnal. Program Studi PPKn FKIP UNISRI Surakarta*. 11 (1).
- Uno dan Mohamad. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu. 2015. Makna Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan di Kalimantan Selatan (dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Budaya dan Kearifan Lokal). *Artikel*. Universitas Lambung Mangkurat Press. Banjarmasin.
- Warren,D.M dan Rajasekaran, B. 2013. *Putting Local Knowledge To Good Use*. International Agricultural Development.
- Widaningsih, W, Herawati., Siti, N, dan Suhada, I. 2018. *Buku Pendamping Tematik; Kupetik*. Bandung: Grafindo.
- Wijaya, Putu Dewa dan Muhammad Rohmadi. 2011. *Analisis Wacana Pragmatik: Kajian Teori dan Analisis*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Wijana dan Rohmadi. 2013. *Pragmatik Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Lingkae Media.
- Yus, A dan Thahir, J. 2018. Pengembangan Kognitif Dan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Balok Di Taman Kanak-Kanak Plus Swasta Darul Ilmi Murni Medan. *JURNAL TEMATIK Pendidikan Dasar Unimed*. 8 (2).
- Yus, A. 2013. Bermain Sebagai Kebutuhan Dan Strategi Pengembangan Diri Anak. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI*. Pendidikan Dasar Unimed 8. (2).