

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal, Asep Kurnia Jayadinata, Isrok'atun. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah. 1(1): 871-880.
- Abrar, A. I. P. (2014). *Kesulitan siswa SMP belajar konsep dan prinsip dalam matematika*. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 2(1): 59-68.
- Alexander, K. L. (2007). *Effects Instruction in Creative Problem Solving on Cognition, Creativity, and Satisfaction among Ninth Grade Student in an Introduction to World Agricultural Science and Technology Course*. Disertasi pada Faculty of Texas Tech University.
- Ansari, B.I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan PeNA.
- Arends, R. I., Wenitzky, N. E., & Tannenboum, M. D. (2001). *Exploring teaching: An introduction to education*. New York: Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Arends, Richard I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York: MC Grow-Hill Companies, Inc.
- Arga, Hana Sakura Putu. (2022). *Improvement of Creative Thinking Ability of Elementary Teacher Education Students in Utilizing Traditional Games in Social Studies Learning*. Department of Education, 7(2), 235-250.
- Arifin, D.Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badan Penelitian Dan Pengembangan. (2016). *Laporan Hasil PISA 2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badan Penelitian Dan Pengembangan. (2016). *Laporan Hasil TIMSS 2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Banjarnahor, H. (2017). *An Association with the Participative Leadership Style Influence on Job Satisfaction and Affective Commitment and Continuous Head Junior High School in the City of Medan*. World Journal of Educational Research. Volume 4 (01) 101-119.
- Beneze, J.L. (2005). *Konstruktivism*. Carbon.cudenver.edu/~mryder/itc_data/Contruktivism.html.
- Briggs, M & Davis, S. (2008). *Creative Teaching Mathematics in the Early Years & Primary Classrooms*. Madison Ave, New York, USA

- Bruning, Rogerh, Schraw, Gregory J. Ronning, Royce R. (1995). *Cognitive psychology and instruction*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Busyairi, A., & Sinaga, P. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Model IdeationExplanation Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah*. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 57-63.
- Confrey, Jere. (1995). *A theory of intellectual development*. *Journal for The Learning of Mathematics*. Monograph, Number 15, June 1995, p.36-43. Canada: FLM Publishing Association.
- Dahar, Ratna Willis. (1998). *Konstruktivisme dalam mengajar dan belajar (Makalah)*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap Pada FPMIPA IKIP Bandung. Bandung:IKIP Bandung.
- Ditjen GTK Kemdikbud. (2016). *Guru Pembelajar, Modul Matematika SMP dan SMA, Kelompok Kompetensi E*.
- Ersoy, Esen & Baser, Nese. (2014). *The Effects Of Problem-Based Learning Method in Higher Education on Creative Thinking*. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*. 116. 3494-3498. Doi:10.1016/j.sbpro.2014.01/790.
- Evans, James R. (1991). *Creative Thinking in the Decision and Management Sciences*. Cincinnati: South-Western Publishing Co.
- Febriani, Nurul. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunt Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Gadner, H. (2003). *Frames of mind-The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartiningrum, E. S. N., & Fikrati, A. N. (2021). *Analisis Kreativitas Siswa SMK Dalam Mengajukan Soal Matematika Ditinjau Dari Gender*. APOTEMA: Jurnal Program Studi.
- Hiebert. James. (1992) *Learning and Teaching With Understanding*. Macmillin: Publishing Company.
- Hillman, Wendy. (2003). *Learning How to Learn: Problem Based Learning*. *Australian Journal of Teacher Education*. Volume 28 Issue 2, 1-10.
- Hudojo, Herman. (2000). *Mengajar belajar matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hwang DK, et al. (2007) *Tim54p connects inner membrane assembly and proteolytic pathways in the mitochondrion*. *J Cell Biol* 178(7):1161-75.

- Imaroh, Rahma Dhiyaul, Sudarti Sudarti, Rifati Dina Handayani. (2022). *Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan MIPA. 12(2): 198-204.
- Irdayanti, Lieska Sukma. (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Toerema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi IAIN Tulungagung.
- Irmawati. (2002). *Motivasi Berprestasi dan Pola Pengasuhan Pada Suku Bangsa Batak Toba di Desa Parparean II dan Suku Bangsa Melayu di Desa Bagak (Studi Etnopsikologi)*, (TESIS), Jakarta: Pps Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Juniarso, T. (2020). *Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan BerpikirKreatif Mahasiswa*. *ELSE (Elementary School Education Journal):Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1),36-43.
- Kadir & Masi. S. *Mathematical Creative Thinking Skills Of Students Junior High School*. *Department of Mathematics Education*. Vol. 35, 26-30, Proseding.
- Kadir, I. A., Machmud, T., & Usman, K. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga*. *Jambura Journal Of Mathematics Education*. 3(2), 128–138.
- Kusnandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- La Moma. (2012). *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP*. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa"*.pp.505-514.
- Leikin, R. (2007). *Habits of mind associated with advanced mathematical thinking and solution space of mathematical tasks*. In D. Pitta-Pantazi & G. Philippou (Eds.), *Proceeding of the Fiofth Conference of the European society for Research in Mathematics Education* (pp. 230-239).
- Levav-Waynberg, A. & Leikin, R. (2009). *Multiple Solution for A Problem: A Tool for Evaluation of Mathematical Thinking in Geometry*.
- Lisliana, Hartoyo, A., & Bistari. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Segitiga di SMP*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan Pontianak*, 5(11), 1–11.

- Magelo, C., Hulukati, E., & Djakaria, I. (2020). *Pengaruh model pembelajaran open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik ditinjau dari motivasi belajar*. Jambura Journal of
- Malau, Dita Tamala, Pargaulan Siagian. (2021). *Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal Fibonacci. 02(2): 1-11.
- Mardhiyana, Dewi. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta. Hal 673.
- Marpaung. Yansen (2005). *Meningkatkan Kualitas Pendidikan Matematika Dengan Pembelajaran Yang Manusiawi* (Makalah disampaikan pada seminar nasional matematika di FKIP UIM). Malang: Universitas Islam Malang.
- Matlin. M.W. (1998). *Cognition*. Fort Worthm harteourt Brace College Publisher.
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika pada materi pola barisan bilangan*. Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter. 1(1): 34-41.
- Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka
- Munandar, Utami. (2014). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nadapdap, Syamsu Amir (1991). *Keperibadian Suku Bangsa Batak dan Mandailing di Kota Medan (Studi Antropologi)*. Medan: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara.
- Nakin, J. B. N. (2003). *Ceativity and Divergent Thinking in Geometry Education*. Disertasi of South Africa.
- Nasution, T.K. (2017). A.n. *Analysis of Student`s Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School On Geometriy*. IJARIII – ISSN(O) – 2395-4396. Vol – 3 Issue – 2 2017, pp:3860-3866.
- Nehe, M., Surya, E. & Syahputra, E. (2017). *Creative Thinking Ability To Solving Equation And Nonequation Of Linear Single Variable In Vii Grade Junior High School*. Vol 3, Issue 2, 2395-4396.
- Ormrod. Jeanne Ellis. (1995). *Educational psychology principles and aplications*. New Jersey: Prentice Hall.

- Park, Nansook. (2004). *Character Strengths and Positive Youth Development*. Sage journals: The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science. Volume: 591 Issue: 1, page(s): 40-54.
- Purba. E. P. (2017). *Analysis Of The Difficulties Of The Mathematic Creatice Thingking Proses In The Application Of Problem Based Learning Model*. Aisteel Volume 104, pp:265-268.
- Rahmawati, dkk. (2014). *Statistika Teori dan Praktek Edisi II*. Universitas Muhamadiyah Yongyakarta. Yongyakarta.
- Ramadhani, D., & Nuryanis. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 4(2): 54-62.
- Rogoff, B. and Wertsch, J. (Eds). (1984). *Children's learning in the zone of proximal development*. San Francisco: Jossey-Bass, Inc.
- Rosnawaty, R. (2016). *Guru Pembelajar Modul Matematika SMA, Kelompok Kompetensi B*. Jakarta: Dirjen GTK Kemdikbud.
- Rudyanto, H.E., dkk. (2015). *Kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika open-ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika pada siswa sekolah dasar*. Journal Pedagogia. 4(1): 23-33.
- Saragih, Sahat & Habeahan, Winmery L. (2014). *Prosiding, Journal of Education and Practice*. Department of Mathematics, Science Faculty, State University of Medan, Vol. 5 No. 35.
- Sihaloho, R. R., dkk. (2017). *"The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model toward Student's Creative Thinking and Problem Solving Ability in Senior High School"*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388.p-ISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 4 Ver. 1 (Jul Aug 2017), PP 11-18.
- Silver, E. A. (1997). *Fostering Creativity Through Instruction Rich In Mathematical Problem Solving And Problem Posing*. ZDM Volum 29 (Juni 1997) No. 3, pp:75-80.
- Sinaga, Bornok. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sinaga. Bornok (1999). *Efektifitas model pembelajaran berdasarkan model pembelajaran (Problem-Based Instruction) Pada Kelas 1 Smu Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. (TESIS). Surabaya:PPs IKIP Surabaya.

- Sinaga. Bornok (2008). *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: Pps Universitas Negeri Surabaya.
- Sister, Diana, Edi Syahputra, Bornok Sinaga. (2018). *Analisis Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Penerapan Model Problem-Based Learning (PBL)*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. 11(1):1-5.
- Siswono, T. Y. E. (2011). *Level of student's creative thinking in classroom mathematics*. Educational Research and Review, 6 (7), 548– 553. Retrieved from <https://bit.ly/2rvAIN>
- Siswono. (2006). *Desain Tugas Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika*. Jurnal Terakreditasi "Pancaran Pendidikan". FKIP Universitas Negeri Jember. Tahun XIX. No.63. April 2006. ISSN: 0852-601X. hal 495-509.
- Skemp, Richard R. (1982). *The psychologi of learning mathematics*. London: Penguin Books Ltd.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin. Robert. E (1994). *Educational Psychology, Theories And Practice*. Fourth Edition. Massachussets. Allyn and Bacon Publishers.
- Soedjadi, R. (2001). *Pemanfaatan realitas dan lingkungan dalam pembelajaran matematika*. Makalah, disajikan pada seminar "RME". UNESA: FMIPA UNESA Surabaya.
- Solso. R. L. (1995) *Cognitive Psycologi*, Washington. DC: Winston: The Loyola Symposium.
- Sopiah, E. S., Effendi, A., & Sunaryo, Y. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 1(2):1-10.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivis Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutarni (2023). *Analysis Of Creative Thinking Skills In Solving Mathematics Problems With High Order Thinking Skill (HOTS) Oriented At The Elementary School Level*. International Summit On Education, Technology, And Humanity. Volume 2727 Issue 1.

- Suwandari, Suida, dkk. (2019). *Application of Discovery Learning to Train the Creative Thinking Skills of Elementary School Student*. International Journal of Innovative Science and Research Technology. Vol. 4, No. 12, Hal. 410-417.
- Talat, A and Chaudry, H. F. (2014). *The Effect of PBL and 21st Century Skills on Students' Creativity and Competitiveness in Private Schools*. The Lahore Journal of Business 2: 2 (Spring 2014): pp. 89-114.
- Taylor. Lyn. (1993). *Vygotskyan Scientific Concept: Implications for mathematic education*. Focus On Learning Problem in Mathematics Vol.15, 2-3
- Widdiharto, Rachmadi. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan-an Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yuniarti Y, Kusumah YS, Suryadi D, Kartasasmita BG. (2021). *The effectiveness of openended problems based analytic-synthetic learning on the mathematical creative thinking ability of pre-service elementary school teachers*. Int Electron J Math Educ. Vol 12(3):655–666.
- Yusnidar (2023). *Do creative thinking skills in problem-based learning benefit from scaffolding*. Journal of Turkish Science Education. Vol 20 No 3.