

DAFTAR PUSTAKA

- Adidayatama Djahiri, K. 2003. *Pemilihan Strategi Dan Media Pembelajaran dan Fortofolio Learning and Evalation Based*. Jakarta: Depdiknas
- Affandi, Muhammad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Alfiani, Yulfi. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Ppkn*. Repository Universitas Negeri Jakarta
- Aminuddin, Zen. 2010. *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta:Teras.
- Anastasi, A. 2007. *Psychological Testing*. New Jersey: Prentice Hall.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artistiana, N. R. 2013. *Mengenalkan dan Mempraktekkan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Sahala
- Audigier, F. 2000. *Basic concepts and core competencies for education for democratic citizenship*. Strasbourg: Council of Europe.
- Budimansyah, D. 2009. *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*. Bandung : Program Studi PKn SPs UPI
- Doganay, A. 2012. *A curriculum framework for active democratic citizenship education*. In M. Print & D. Lange (Eds.), *Schools, Curriculum and Civic Education for Building Democratic Citizens* (pp. 19–39). Rotterdam, Boston, Taipe: Sense Publisher.
- Hassoubah.2008. *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*.Bandung:Nuarsa.
- Helmiansyah., Musdiani., Ali,Mustadi., Anwal Senen. 2021. *Pengembangan Model Pembelajaran Project Citizen Berbasis Portofolio Untuk Kompetensi Pendidik Society 5.0*. Jurnal Visipena. Vol.8 No.2. Halaman 237-249.
- Hera, Astuti., Sahono, Bambang. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Project Citizen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar*. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan. Vol.12 No. 1.Halaman 138-149

- Herdi, Winangun., Damanhuri., Lestari,Ria Yuni. 2022. *Pemanfaatan E-learning Dalam Menanamkan Kemampuan Berpikir Kritis Kewarganegaraan (Intellectual Civic Skill) Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jurnal Kewarganegaraan. Vol.06 No.01. Halaman 38-48
- Hidayati, Norlaili. 2022. *Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan (civic skill) Melalui Pembelajaran PKn Berbasis Project Citizen*. Skripsi FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- I Made Pasek Anom Sarwa, Dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Citizen Terhadap Keterampilan Berpikir dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 BusungBiu*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha.
- Iwan, Fajri., Dkk. 2021. *Model Pembelajaran Project Citizen Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21*. Jurnal Hurriah.Vol. 2 No. 2.Halaman 105-118
- Kerr, D. 1999. *Citizenship education : An international comparison*. London: National Foundation for Educational Research-NFER.
- Khoerudin, Cep Mifta., Alawiyah, Titi., Sukarlina, Lili. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Teknik Divergent Thinking dan Mind Dalam Pembelajaran PPKn*. Jurnal Kewarganegaraan. Vol.20 No.1. Halaman 27-39
- Komalasari, Kokom. 2010. *Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung : Laboraturium PKn UPI*
- Lagun Siang, Jhoni., Moch. Sukardjo., Beatrix J.M. Saleussa., Yayan Sudrajat., Uswatun Khasanah. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Smp*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. 22 No.1 Halaman 40-52
- Linda, Kristinawati. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Karakter Project Citizen Berbasis Outdoor,Minat Belajar dan Berfikir Kritis Terhadap Prestasi Siswa*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS. Vol.13 No.1. Halaman 32-39
- Luqman.2017. *Penerapan Model Pembelajaran Project Citizen Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Jurnal kajian Teori dan Praktik Pendidikan.Vol.2 No. 1. Halaman 44-59
- Maidah., Gunadi. R. Andi Ahmad., Zulfitria.2022. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Pkn*. Jurnal Instruksional. Vol.3 No.2. Halaman 142-149.

- Mariyani.2018. *Penerapan Model Pembelajaran Project Citizen Pada Mata Pelajaran Pkn Sebagai Penguatan Ecological Citizenship*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol. 8 No.1. Halaman 99-108
- Maxwell, Jhon C. 2004. *The 21 Irrefutable Laws Of Ledership*. Batam. Interaksara
- Mulyoto, Galih Puji., Samsuri. 2017. *Pengaruh Model Project Citizen dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Penguasaan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jurnal Civics. Vol.14 No.1. Halaman 105-118
- Munandar, Utami.2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Nazir. 2009. *Metode Penelitian*. Bandung : Ghalia Indonesia
- Niken, Nur Yolawati., Dkk. 2022. *Analisis Model Pembelajaran Project Citizen Pada Mata Pelajaran PKn Materi Kewajiban Menjaga Lingkungan Siswa Kelas IV SDN Neglasari 1 Kota Tangerang*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Vol.4 No. 5.Halaman 2241-2251
- Patrick, J. J., & Vontz, T. S. 2001. *Component of Education for Democratic Citizenship in the Preparation of Social Studies Teachers*. In J. J. Patrick & Roberts S Leming (Eds.), *Principles and Practices of Democracy in the Education of Social Studies teachers. Civic Learning in Teacher Education (Vol. 1, pp. 39–53)*. Bloomington IN: ERIC Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education.
- Print, M. 2013. *Competencies for democratic citizenship in europe*. In M. Print & D. Lange (Eds.), *Civic Education and Competences for Engaging Citizens in Democracies (pp. 37–50)*. Rotterdam, Boston, Taipe: Sense Publishers.
- Rakhmat,J. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosina, Nur Ainun. 2020. *Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 18 Banda Aceh*. Jurnal Serambi Konstruktivisme. Vol.1 No.3. Halaman 51-59
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sapriya. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Bandung : Laboratorium PKn UPI Sopiani, Ani. 2011. *Sukses Menjadi Pendidik Karakter Siswa*. Depok: Literatur Media Sukses
- Samidi. dan Samijo. 2008. *Kewarganegaraan Untuk Kelas X SMK*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

- Semiawan, C. 1997. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta. Gramedia
- Sigit, Diana V., Dkk. 2019. Pembelajaran Lingkungan Bagi Siswa: Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol.4 No.1. Halaman 6-12
- Sinta Dewi Prihandini,Dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Intellectual Skills Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Sukoharjo*. *Jurnal PPKn*.Vol.8 No. 1. Halaman 62-71
- Sudjana, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suharyadi dan Purwanto. 2009. *Statistik*. Jakarta : Penerbit Salemba Empat
- Suryadi. 2007. *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta:Edsa Mahkota.
- Suryati,Dian Eka Sari. 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Project Citizen Terhadap Kemampuan Berdebat Berbantuan Media Video Siaran Mata Berdebat Berbantuan Media Video Siaran Mata Najwa Episode "Ujian Reformasi" Pada Siswa Kelas X SMK Multi Karya Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. *Jurnal Sastra*.Vol.10 No.2.Halaman 196
- Susi Marni Nduru.,Dkk. 2022. *Hubungan Hasil Belajar PKn Dengan Keterampilan Kewarganegaraan (civic skill) Siswa Kelas XI SMA Etis Landia Medan Tahun Ajaran 2021/2023* .*Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.Vol. 4 No.1. Halaman 22-32
- Sustrisno. 2019. *Penerapan Materi Pendidikan Global Pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Menengah Atas Berbasis Model Project Citizens*. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol.4 No. 1. Halaman 12-21.
- Tawil. M & Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*.Makasar: Badan Penerbit UNM
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Vera, Florentieka.,Samsuri. 2019. *Efektivitas Pembelajaran PPKn Model Project Citizen Dalam Pembentukan Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*. Vol.8 No.2. Halaman 151-159

Wahab, A.A. 2008. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung : Alfabeta

Winataputra, U.S. 2007. *Civic Education*. Universitas Indonesia, Bandung.

Yulfi, Alfiani. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn*. Sarjana Thesis. Universitas Negeri Jakarta.

Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.

Yus, Anita. 2015. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana.

