

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Widiana. 2021. *Penggunaan Aplikasi Cap Cut Sebagai Media Pembelajaran Ips Kelas III SD Muhammadiyah Rambah Pada Masa Pandemi Covid 19*. Vol.V No.2 2021: Insitut Agama Islam Negeri Batusangkar
- Afifah, I., & Sopiany, H. M. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Android Untuk Siswa SD/MI." *Jurnal Madrasan Ibtidayah* 87(1,2):149–200.
- Ahmadi, Niluphar, and Maud Besançon. 2017. "Creativity as a Stepping Stone towards Developing Other Competencies in Classrooms." *Education Research International* 2017:1–9. doi: 10.1155/2017/1357456.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amtiningsih, Septi, Sri Dwiastuti, and Dewi Puspita Sari. 2016. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Guided Inquiry Dipadu Brainstorming Pada Materi Pencemaran Air Improving Creative Thinking Ability through Guided Inquiry Combined Brainstorming Application in Material of Water Pollution." *Proceeding Biology Education Conference* 13(1):868–72.
- Anggraeni, Tresia Ana. 2016. "Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Penerapan Metode Dalam Pembelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 16 Tahun Ke – 5 2016* 16(5):495–502.
- Ario, MARFI, and Azmi Asra. 2019. "Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran Flipped Classroom." 8(1):20–31. doi: : <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1709>.
- Arsyad, Ashar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Bahri, Z (2016). *Strategi belajar mengajar* . Jakarta : Rineka cipta Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media. Depdiknas. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Basir mochamad, Taufan andi. 2021, *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Interaktif Pada Pembelajaran PJOK Secara Online*. SEMNAR 21
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Strategi Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa*. Jakarta: Depdiknas.

- Elsi Indriani, Nizlel Huda. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Konstruktivisme pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP" Vol.5 No.2. 2021. Universitas Jambi
- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1369>
- Gitriani, R., Aisah, S., Hendriana, H., & Herdiman, I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP. *Jurnal Review Pembelajaran IPS*, 3(1), 40–48. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.1.40-48>
- Hamidi. 2007. *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi*. Malang: UMM Press
- Imah Saroh. 2016. *Pengembangan Media Flash Card Fun Thinkers Tematik*
- Hanif, Muhammad. 2020. "The Development and Effectiveness of Motion Graphic Animation Videos to Improve Primary School Students' Sciences Learning Outcomes." *International Journal of Instruction* 13(4):247–66. doi: 10.29333/iji.2020.13416a.
- Harizah, d, Dewi, Sumarmi, and S. Bachri. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar." *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 2(3):162–67. doi: 10.51878/elementary.v2i3.1383.
- Hasyim, Maylita. 2020. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Statistika Berbasis ICT Dengan Model Blended Project Based Learning." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan IPS* 4(2):1083–97. doi: 10.31004/cendekia.v4i2.339.
- Hesti, Astuti.2019, "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi Keuangan Kelas Xi Di Smk Batik 1 Surakarta". Surakarta Jakarta: Rineka Cipta.
- Husain, C. (2014). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1), 184–192. <https://uswim.e-journal.id/fateksa/article/view/38>
- Murni. (2015). *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Ni Kadek Setyawati, I Gusti Ngurah Japa, & I Ketut Gading. (2022). Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 490–501. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.52820>
- Pratama, F. F., Rustana, C. E., & Sunaryo, S. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Listrik Arus*

*Searah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma. VII*, SNF2018-PE-112-SNF2018-PE-117. <https://doi.org/10.21009/03.snf2018.01.pe.15>

- Rachmi, K., Afni, L. N., Hasanah, H. A.-S., Muji Utami, N. C., & Dallion, E. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran Ips Melalui Media Animasi Di Sd Islam Al-Azhar Depok. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 449–457. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5342>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Pustaka Pelajar.
- Yatri, I., & Pratiwi, L. (2018). Peranan Media Video Dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas V Sdn Mampang Prapatan 02 Pagi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 70. <https://doi.org/10.30659/pendas.4.2.70-80>
- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1369>
- Gitriani, R., Aisah, S., Hendriana, H., & Herdiman, I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP. *Jurnal Review Pembelajaran IPS*, 3(1), 40–48. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.1.40-48>
- Husain, C. (2014). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1), 184–192. <https://uswim.e-journal.id/fateksa/article/view/38>
- Karangtempel. Skripsi: Universitas PGRI Semarang.
- Kemendikbud. 2013. *Lampiran Permendikbud Nomor 81 A 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, Dicky, Dedi Kuswandi, and Arafah Husna. 2018. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sdn Merjosari 5 Malang.” *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran* 4(2):119–25. doi: 10.17977/um031v4i22018p119.
- Kurniawati, Dewi. 2016. “The Use of Video to Enhance the Teaching and Learning

Process of Listening English for University Students.” *English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris* 9(2):276–89.

Murni. (2015). *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Alfabeta.

Lanang Mahardita, Gusti, and Gusti Ngurah Japa. 2022. “Video Pembelajaran Pada Materi Volume Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Edutech Undiksha* 10(1):33–41.

Magdalena, Ina, Nur; Fajriyati Islami, Eva Alanda; Rasid, and Nadia Tasya; Diasty. 2020. “Tiga Ranah.” *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 2(1):132–39.

Mahendra, I. Gede Eka. 2021. “Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif Siswa Berbasis ‘CINTA’ Melalui SFH Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi.” *Indonesian Journal of Educational Development* 2(2):290–301. doi: 10.5281/zenodo.5244537.

Manurung, P., Tumiyeem, and H. ghoffar. 2016. *Media Pembelajaran Dan Pelayanan BK*. Jakarta: Rineka Cipta.

Maslinawati, M. 2021. “Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Kartun Digital Berbasis Aplikasi Carton Story Maker.” *Indonesian Journal of Educational ...* 2:229–39. doi: 10.5281/zenodo.5236098.

Masykur, Rubhan, Nofrizal Nofrizal, and Muhamad Syazali. 2017. “Disamping Memiliki Beberapa Kelebihan, Macromedia Flash Juga Tidak Terlepas Dari Kekurangan. Kekurangan Macromedia Flash Adalah Sebagai Berikut: 1. Macromedia Flash Hanya Dapat Dilihat Dengan Komputer Atau VCD Player, 2. Proses Belajar Macromedia Flash Ti.” *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan IPS* 8(2):177.

Miarso, Yusufhadi. 2009. *Menyemai Benih* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Muna, Hidayatul, Nizaruddin Nizaruddin, and Yanuar Hery Murtianto. 2017. “Pengembangan Video Pembelajaran IPS Berbantuan Macromedia Flash 8 Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Program Linier Kelas Xi.” *Aksioma* 8(2):9. doi: 10.26877/aks.v8i2.1686

Ni Kadek Setyawati, I Gusti Ngurah Japa, & I Ketut Gading. (2022). Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 490–501. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.52820>

OECD. 2019. “Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018.” *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD* (021):1–206.

Pengertian video dan animasi (<http://elfriza.blogspot.com/2013/09/pengertian-teks->

audio-suara-image.html)

- Permendikbud. 2016. "Permendikbud Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016." 53(9):1689–99.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Pers.
- pribadi, Benny A. 2017. *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran*. edisi ke-1. Jakarta: Kencana.
- Pratama, F. F., Rustana, C. E., & Sunaryo, S. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Listrik Arus Searah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma. VII*, SNF2018-PE-112-SNF2018-PE-117. <https://doi.org/10.21009/03.snf2018.01.pe.15>
- Rachmadtullah, Reza, M. S. Zulela, and Mohamad Syarif Sumantri. 2018. "Development of Computer-Based Interactive Multimedia: Study on Learning in Elementary Education." *International Journal of Engineering and Technology(UAE)* 7(4):2035–38. doi: 10.14419/ijet.v7i4.16384.
- Rahayu, Satutik, Ahmad Harjono, and Gunawan. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia* 1(1):26–30.
- Republik Indonesia. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2003 Tentang Pembentukan Kabupaten Mukomuko, Kabupaten Seluma Dan Kabupaten Kaur." (1):1–22.
- Riana, Alimuddin. 2022. "Kajian Penerapan Media Video Tutorial dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMK". Vol.6 ,NO.2. 2022. Universitas Negeri Makasar
- Rindiana Putri Riani, Choirul Huda, Khusnul Fajriyah. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik "Fun Thinkers Book" Tema Berbagai Pekerjaan*. Jurnal Sinektik Vol.2 No.2. 2019: Universitas PGRI, Semarang.
- Rofilah, Surur, and Ayu Tsurayya. 2021. "Pengembangan Video Pembelajaran Materi Kubus Dan Balok Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan IPS* 5(3):2438–51. doi: 10.31004/cendekia.v5i3.874.
- Rogers, E. M. 2003. *Diffusion of Innovations (Fifth)*. Free Press.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Bandung: Rajagrafindo Persada.

- Rachmi, K., Afni, L. N., Hasanah, H. A.-S., Muji Utami, N. C., & Dallion, E. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran Ips Melalui Media Animasi Di Sd Islam Al-Azhar Depok. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 449–457. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5342>
- Sadiman AS, Rahardjo R, Haryono A & Rahardjito. 2010. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Saenab, Sitti, Sitti Rahma Yunus, and Husain Husain. 2019. “Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA.” *Biosel: Biology Science and Education* 8(1):29. doi: 10.33477/bs.v8i1.844. *Sebagai Pendukung Pembelajaran Saintifik Pada Siswa Kelas Ii Sd N*
- Silaban, Ramlan, and Melhyada Veronika Panggabean. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Keseimbangan Kimia.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia* 4(1):1. doi: 10.24114/jipk.v4i1.24085.
- Sudjana dan Ahmad Rifa’i. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Vira Amelia, Arwin. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Cap Cut Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD Negeri 36 Koto Panjang” Vol.4 No.2.2021, Universitas Negeri Padang
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Pustaka Pelajar.
- Yatri, I., & Pratiwi, L. (2018). Peranan Media Video Dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas V Sdn Mampang Prapatan 02 Pagi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 70.

<https://doi.org/10.30659/pendas.4.2.70-80>

Sinta Anuriah Wulan Suci. 2022 pengembangan media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di NTSN 5 MALANG .

Fauzan dan Rahdianto (2017) Pengembangan media pembelajaran berbasis video pada teori pemesanan tersis. UNY: Jurnal Dinamika vokasional tehnik mesin Vol 2



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY