

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kelayakan video pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh 95,38%, ahli media sebesar 94%, dan ahli bahasa sebesar 90,76%. Hal ini termasuk kategori sangat layak digunakan pada pembelajaran IPS dikelas V-A pada pembelajaran daerahku kebanggaanku .
- 2) Kepraktisan video pembelajaran pada pembelajaran daerahku kebangganku kelas V-A SDN 106164 Sambirejo Timur mendapatkan hasil dari respon siswa yaitu, uji kelompok kecil sebesar 88,50%, dan uji lapangan sebesar 91,57%. Hal ini menunjukkan bahwa media termasuk kategori sangat praktis.
- 3) Keefektifan video pembelajaran pada pembelajaran daerahku kebanggaanku yang dikembangkan dan diukur melalui instrumen tes. Memperoleh keefektifan sebesar 100% secara klasikal. Peningkatan hasil belajar sebesar 92% pada uji coba lapangan kategori sangat baik. Hasil *gain score* yang diperoleh sebesar 0,766 kriteria efektivitas tinggi.

#### **5.2 Implikasi**

Peran media pembelajaran dalam proses belajar adalah sarana penyampaian informasi yang digunakan untuk mendorong terjadinya proses pembelajaran. Melalui media pembelajaran diharapkan siswa mampu menerima informasi lebih

efektif. Salah satu media pembelajaran yang dihadirkan adalah video pembelajaran yang berperan sangat penting pada pembelajaran daerahku kebangganku untuk siswa kelas V-A SDN 106164 Sambirejo Timur. Video pembelajaran mampu menumbuhkan antusias siswa serta menjadi solusi bagi permasalahan yang dialami siswa dalam kegiatan pembelajaran yang diukur berdasarkan hasil belajar siswa.

Video pembelajaran dapat digunakan siswa dan guru secara mandiri. Dapat juga diakses oleh siswa secara *online* sehingga pembelajaran tidak lagi hanya berfokus disekolah tetapi di luar lingkup sekolah bisa dipelajari. Harapan dari adanya konten video pembelajaran daerahku kebangganku akan menghasilkan peningkatan pembelajara disekolah. Tentu hal ini menjadi dorongan ke depan untuk lebih mengembangkan dan menyempurnakannya serta menghasilkan konten video pembelajaran inovatif dan kreativitas lagi.

Peneliti berharap agar teknologi khususnya peran teknologi dalam Pendidikan dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah untuk memberikan pembelajaran yang mengaktifkan belajar siswa. Semoga banyak peneliti lain yang terinspirasi dengan penelitian ini dan mulai mengembangkan lingkungan belajar lainnya untuk meningkatkan kualitas Pendidikan di Indonesia.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut disajikan saran dalam penelitian:

#### 1) Bagi guru

- a) Ketersediaan video pembelajaran dapat membantu siswa meningkatkan hasil belajar yang baik pada proses pembelajaran. Media pembelajaran memegang peranan penting dalam keberhasilan

siswa dalam mencapai tujuannya. Maka video pembelajaran dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar siswa dalam proses pembelajaran.

- b) Guru perlu menekankan pemahaman konsep secara jelas kepada siswa guna mengoptimalkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

## 2) Bagi Siswa

Adanya video pembelajaran diharapkan siswa dapat lebih giat belajar terkhususnya pada pembelajaran daerahku kebangganku agar permasalahan yang selama ini terlihat di lapangan dapat tuntas dengan baik dengan adanya media pembelajaran. Perbanyak berlatih menyelesaikan soal yang Sehingga kekuatan kalian dalam belajar ke depan akan lebih sempurna.

## 3) Bagi Sekolah

Perlunya peningkatan penyediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran berbasis teknologi informasi (IT)

## 4) Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai metode yang akan digunakan saat merancang proses pengembangan sehingga dihasilkan produk yang lebih baik lagi, serta sesuai dengan strategi pembelajaran yang direncanakan sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditargetkan dapat tercapai dengan baik.