

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, C, Deni D, Akhmad M. (2017). “Pengaruh Aktivitas Blogging Dalam Model Pembelajaran Project Base Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Teknologi Pembelajaran* 2(2):78–88.
- Aeni,. (2018). *Pendidikan Nilai Nasionalisme Dengan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *JurnalReview Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan*.
- Agustanti, R. N., & Syahriridani, M. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi mahasiswa biologi melalui Problem-based Learning pada materi fotosintesis. *Prosiding...*, February 2022. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/4783%0Ahttp://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/viewFile/4783/4291>
- Ahmadi ;Niluphar ; Maud B. (2017). “Creativity as a Stepping Stone towards Developing Other Competencies in Classrooms.” *Education Research International* 2017:1–9.
- Akbar, F & Arsad, B. (2018). *Efekticitas Model PjBL (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kongnitif Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Berbeda*. *Jurnal Biologi Teaching And Learning*. 1(1): 26-27
- Ambar, P. (2014) *Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja*. Universitas Pendidikan Indonesia:repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu
- Amtiningsih, Septi, Sri D, and Dewi, P.S. (2016). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Guided Inquiry Dipadu Brainstorming Pada Materi Pencemaran Air.” *Proceeding Biology Education Conference* 13(1):68–72.
- Angelo, Thomas A. & Cross, P. (1995). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers*, 2nd edition.

- Anggraeni, T.A. (2016). "Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Penerapan Metode Dalam Pembelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 16 Tahun Ke – 5 2016 16(5):495–502.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2012) *Perkembangan Peserta Didik*, Yogyakarta:Media Akademi
- Asy`ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam pembelajaran IPA di SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Atabaki, A. M.S., Keshtiaray, N & Yarmohammadian, M. H. (2015). Scrutiny of Critical Thinking Concept. *International Education Studies*, 8 (3). <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v8n3p93>.
- Bell, S. (2010) - "Project-based learning for the 21st century: Skills for the future." *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2);39-43.
- Budiningsih, C. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Bundu. (2017). *Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa* <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/13145/11898>.
- Butterworth, J & Geoff, T. (2013). *Thinking Skills Critical Thinking and California: ABC-CLJO. LLC. Problem Solving*. Second edition. Cambridge University Press.
- Cahyani, G. P., & Sulastri, S. (2021). Pengaruh *Project Based Learning* dengan Pendekatan STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Online di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(3), 372–379. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n3.p372-379>
- Clegg, S., & Birch, D. (2002). "The knowledge work of knowledge workers." In C. W. Holsapple (Ed.), *Handbook on Knowledge Management 1* (pp. 126-144). Springer.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran..* Jakarta.Erlangga
- Daryanto .(2009). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Edward, D.B. (2007). *Revolusi Berfikir*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Ennis, R. H. (2013). *Critical Thinking Across the Curriculum. The wisdom CTAC program*. *Inquiry Critical Thinking across the Disciplines*. 28 (2);25-45.

- Fahrurrozi & Sukrul, H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Febrianti (2016).” Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang”, *Jurnal Profit*, 3(1).
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis "Sebuah Pengantar"*. Jakarta: Erlangga
- Fitriyani, D., & Jalmo, T. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 77-87. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/17480>
- Hamid, S. (2011). *Metode Edu Tainment*. Jogjakarta: Diva Press
- Harizah, D, Sumarmi, and Bachri. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar.” *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 2(3);11-13
- Hartini, I. (2016). “Keefektifan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Sainstifik (Studi Kasus di MI Negeri Cisambeng Majalengka)”. Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Konsentrasi Sains MI. UIN Sunan Kalijaga
- Helmiati, W. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Seni Tari Kelas VIII SMP. Artikel Penelitian*. Program Pendidikan Seni Tari dan Musik. Jurusan Bahasa dan Seni, FKIP, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Hidayat A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif*. Yogyakarta:Deepublish
- Hidayat, A. (2020). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji validitas realibilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Hosnan M. (2014). *Pendekatan Sainstifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Kemendikbud, (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Kemendikbud : Jakarta
- Mahtumi, Ibnu. (2019). *Pembelajaran Berbasis Proyek*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Masruroh, L., & Arif, S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Melalui Pendekatan Science Education for Sustainability dalam

Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 179-188. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.171>

Melinda Vina & Melva Zainil. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah* : Jurnal Pelita Pendidikan

Mukra, Rizal & Yusuf Nasution. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Problem Passed Learning Pada Materi Pencemaran Dan Pelestarian Lingkungan Hidup*. Jurnal Pelita Pendidikan. Vol 4(2);45-47

Muna, H, ; Nizaruddin ; Yanuar H.M. (2017). "Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Macromedia Flash 8 Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Program Linier Kelas Xi." *Aksioma* 8(2):9-13.

Munandar, U. (2009). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.

Munawaroh; Alamuddin. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Rotasi Dan Fungsi*. *Edumavol* 3(2);32-35

Namirah. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Masa Pembelajaran Tatap Muka Ter Batas Kelas Iv Sdn Limbung Puteri Kabupaten Gowa*. Gowa. Universitas Bosowa.

Noviyanto; Wardani. (2020). *Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA*. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 3(1);67-70

permendikbud No 65 tahun (2013). *Standar Proses Untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia* : Jakarta

Prasetyo, F., ; Kristin, F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem and Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas5 SD*. *DIDAKTIKA TAUHIDI*. Riau: Dorplus Publisher

Rahardhian, A. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Pjbl Berbasis Stem Terhadap Kemampuan*. 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.26418/jippf.v3i1.50882>

Rifa'i, A ; Anni, C.T. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.

Samatowa,U.(2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta. Indeks

- Sani, R. A (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Kencana
- Sani. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sekar, D. K. S. (2018)“Analisis kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Pamaron Kecamatan Buleleng”, 2015, *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1).
- Sekar, D.A, Savitri,W ;Susilo; Rahardjo. (2017). “*Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model*”. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”* Iv(1):1–7.
- Semiawan, C. (1987). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Siboro ; Asiroha, E. D. D. T. (2022). *Model Project Based Learning (PjBL) BerbantuanMedia Quizizz Terhadap Kemampuan BerpikirKritis Peserta Didik*. 6(3);23-25
- Simatupang, H. (2019). *Handbook Best Practive Strategi Belajar Mengajar*.Surabaya:CV Pustaka Media Guru
- Suciani, T,. (2018). *Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga*. *Jurnal Media Pendidikan*.7(2);44-47
- Sudijono,A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pres.
- Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Rineka Rosdakarya Bumi Aksara.
- Suharyadi ; Puranto. (2013). *Statistik*. Salemba Empat.
- Suhaya. (2016). “*Pendidikan Seni Sebagai Penunjang Kreatifitas*.” *FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* 1(1):1–10.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, cet kedua.
- Sulistiyorini. (2007). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dan Penerapannya*. Semarang: Tiara Wacana.
- Sumardiana, S ; Hidayat, A., ; Parno, P. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis pada Model *Project Based Learning* disertai STEM Siswa SMA pada Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(7), 874. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12618>

- Sumarmo, U. (2010). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Pembelajaran*. PPS UPI. Bandung
- Tirtawali. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Clay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA NEGERI 1 SEMARA RUPA Semester Ganjil Tahun Pelajaran2015/2016*. Jurnal Santiaji Pendidikan.7(2);55-58
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenadamesia Grup.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar ; Agus, M. (2017). *Penerapan Pendekatan Sainifik Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Dalam materi Ekologi*. Tidore: Universitas Bumi Hijrah
- Umi, U. (2015). *Penerapan Pendekatan Sainifik Melalui Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 5(1);33-37
- Vebrianto, R., (2021). *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran*: Surabaya
- Wela, G. S., & Sundaygara, C. (2020). Pbl Dengan Pendekatan Multiple Representation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Kolaborasi. RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi, 2(3), 209-220. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i3.4711>
- Wuryastuti, S. (2008). “*Inovasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*”. Jurnal Pendidikan Dasar No. 9. http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_9-April_2008/Inovasi_Pembelajaran_IPA_di_Sekolah_Dasar.pdf. Diakses pada tanggal 03 Mei 2017
- Yani, A (2021). *Model Project Based Learning*. Bandung
- Zainul, A & Nasution. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zhou, N. (2005). *for the Reorientation and Reorganization of Curriculum: Reflections and Discussions*. AsiaPacific Programme of Educational Innovation for Development (APEID), at UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau.
- Zubaidah, S. (2019). *Pendidikan karakter terintegrasi keterampilan abad ke-21[21st century skills integrated charactereducation]*. Jurnal Penelitian e-Saintika,3(2);20-25