

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Zainuddin, Robiatul Adawiyah, dan Luluk Avivah. (2022). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Metode Diskusi Di MA Manbaul Hikam Tegalmoyo Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo.” *JPDK : Research & Learning in Primary Education* 4, no. 1 (2022) 68–72.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum*. 2013. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agnafia, D. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6, 45. <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Agung, Setyawan. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Muatan Mata Pelajaran PPKn Tema 1 Subtema 1 Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari Menggunakan Media Gambar Berbasis Powerpoint Pada Kelas V SDN 3 Socah. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 5(1):97-111. doi: 10.55606/ay.v5i1.286
- Ahmad, S. (2017). *Strategi Belajar dan mengajar dan Micro Teaching.. Quantum Teaching*. Rineka Cipta.
- Ahmadi, L.K. Dan Amri, S. (2014). *Pengembangan dan Model Pembelajaran. Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ajat Sudrajat. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Pusdiklat Kemenag RI.
- Anderson, Leonardo, Palinussa., La, Moma. (2023). Comparison of Problem-Based Learning and Discovery Learning To Improve Students' Mathematical Critical Thinking Skills. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 13(1) doi: 10.30998/formatif.v13i1.15205
- Anggraeni, Putri D., & Wulandari, Siti Sri. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 9, Nomor 2, 2021. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Arends. (1997). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstuktivitis..* Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Arends, Richard I., (2001), *Learning to Teach*, New York: Mc. Graw-Hill. Companies, Inc

- Ariana, R. M., Rasmawan, R., Sartika, R. P., Hairida, & Erlina. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Pencemaran Air di SMP Pontianak. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 259–268. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i2.3593>.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Asri, Widia, Ningrum., Rahayu, Condro, Murti. (2023). Contextual Learning Models in Improving Elementary School Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 9(5):48-53. doi: 10.29303/jppipa.v9i5.2360
- Aunurrahman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar. Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beti, Nurasih., Syamsuardi, Syamsuardi., Andina, Ria. (2022). Penerapan Model PJBL Berbasis Bahan Bekas Dalam Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Kelompok B. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3):164-164. doi: 10.26858/edustudent.v1i3.27519
- Baharuddin.,& Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Butterworth, John, and Geoff Thwaites. (2013). *Thinking Skills : Critical Thinking and. Problem Solving*. Cambridge University Press
- Cahyono, B. (2017). Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan. Masalah Ditinjau Perbedaan Berpikir Kritis Siswa. *Educate*. Volume 6 (2): 1-8.
- Camellia. (2022). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Sebagai Upaya Mewujudkan Smart And Good Citizenship. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 10 No. 3* 78–88. (September, 2022) Open Access at : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Cece Wijaya. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber. Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Daffala, Viro, Hidayat., Amata, Fami., Galih, Ario, Prayudo., Faris, Afra, Mu'taz. (2023). Project Based Learning: Pembuatan Motion Graphics “Affordable” untuk Klien LB LIA. doi: 10.59581/jmk-widyakarya.v2i1.2246
- Dave R. (1967). *Psychomotor Domain* (Berlin: International Conference of Educational).

- Denty, Harmelia., Puspa, Djuwita. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Membangun Sikap Mandiri dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 75 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, doi: 10.33369/dikdas.v5i2.14749
- Desmita.(2017). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja. Rosdakarya.
- Dinda, N. U. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, Vol 4 Nomo.
- Dinda, Rahadian, Ludfiana, Pratiwi., Ida, Sulistyowati., Rarasaningsih, Satianingsih. (2023). Pengaruh Model PJBL Berbantuan Media happy Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PKNn Kelas III SDN Masangan Wetan. doi: 10.26740/eds.v7n1.p60-70
- Dian Anggreni Tamba (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Energi dan Perubahannya. *Journal On Education*, Vol 6 No 1. 1–9.
- Division, E. T. (2006). *Project Based Learning Handbook*. Ministry Of Education Malaysia.
- Djamarah, Zain Aswan. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Edward, De Bono. (2007). *Revolusi Berpikir*. Bandung : Kaifa PT Mirza Pustaka.
- Endah Rita S.D. (2020). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 3 No.
- Endang, Komara., Berliana, Berliana., Muhammad, Firman., Uce, Gunawan. (2023). Implementation of Project-Based Learning Model to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Economic Education Analysis Journal*, doi: 10.15294/eeaj.v12i3.75919
- Eni, Kusniati. (2020). Implementation of the Problem Based Learning Models to Improve Critical Thinking Skills in PKn. 9(1) doi: 10.20961/JKC.V9I1.53795
- Ennis, H.R. (2013). *Critical Thinking Across The Curriculum (CTAC)*. OSSA Cofferece Archieve.
- Fajria, R., Musdi, E., & Permana, D. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Project Based Learning Terintegrasi Stem

Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 92–102. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i1.11918>.

Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis PjBL (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209–226. <https://doi.org/10.24252/ip.v10i1.17642>.

George, Smith., Muhammad, Alfan., Triyoso, Kuncoro. (2023). Literacy Studies: Implementation of Problem-based Learning Models to Improve Critical Thinking Skills in Elementary School Students. *KnE Social Sciences*, doi: 10.18502/kss.v8i10.13449

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

Hari, Sunaryo. (2023). Penerapan model pembelajaran pjbl berbantuan media aplikasi comica untuk meningkatkan hasil belajar materi pengamalan nilai-nilai pancasila pada siswa kelas v. *Pendas: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 8(1):2141-2153. doi: 10.23969/jp.v8i1.8317

Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

Hassoubah, Z.I. 2007. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Jakarta: Nuansa.

HmeloSilver, C. E., & Barrows, H. S. (2006). Goals and strategies of a problem-based learning facilitator. *The interdisciplinary Journal of Problembased Learning*, 1(1), 21-39.

Ibrahim, M. dan Nur, M. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Perss

Indah, Praminingsih., Mieke, Miarsyah., Tri, Handayani, Kurniati. (2023). PBL with the brainstorming method: Can it influence students' critical and creative thinking ability?. *Jurnal pendidikan biologi Indonesia*, doi: 10.22219/jpbi.v9i3.28551

Inindhi. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *TSCJ*, Vol 2 No 2, Tahun 2019.

Ismail. (2002). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Dirjen Dikdasmen Depdiknas

Janah, F. N. M., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based

Learning Berbantuan Media Video Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1).

- Jian, F. Aprilia. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa kelas ii pada materi penerapan nilai-nilai pancasila melalui model problem based learning di sdn kepuh 1 kabupaten kediri. *Pendas: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 8(1):2967-2977. doi: 10.23969/jp.v8i1.8420
- Kurniawati, E. (2021). Penerapan Model PBL dengan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–5.
- Made Wena. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maiyona, Overtadara., Firman., Desyandri. (2023). Penerapan model project based learning dalam meningkatkan komunikasi matematis siswa sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2):2667-2678. doi: 10.36989/didaktik.v8i2.579
- Maiyusri, Eka, Putri., Yuni, Ahda., Azwir, Anhar., Dwi, Hilda, Putri. (2023). Effect of Problem-Based Learning Models and Prior Knowledge toward Critical Thinking Skills on Human Digestive and Circulatory System. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 9(5):3905-3914. doi: 10.29303/jppipa.v9i5.3697
- Millah, D. (2015). Audience Centered Pada Metode Presentasi Sebagai Aktualisasi Pendekatan Student Centered Learning. *Jurnal Edukasia Volume 10 Nomor 2* DOI <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.794>
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2010). *Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyono. Anton, M. (2000). *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Murniarti, E. (2017). Penerapan Metode Project Based Learning. *Phyw*, 3(2), 369–380.
- Noviyanto, W. Y., & Wardani, N. S. (2020). Meta Analisi Pengaruh Pendekatan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills And Creativity Journal*. 3(1): 1-7.

- Pangesti, W., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School*, 8(2), 281 – 286. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1313>.
- Phillip, Albert, Sanger., Julia, Ziyatdinova. (2014). Project based learning: Real world experiential projects creating the 21st century engineer. 541-544. doi: 10.1109/ICL.2014.7017830
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13-27
- Priadi (2018). Permainan Monopoli berbasis Problem-Based Learning. untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. Volume 4(1): 18-26.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratumanan. (2002). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Repi. P. Prasetyana (2023). Efforts to Improve Class III PKN Learning Outcomes Using the PBL Model Assisted by the Pancasila Smart Board at SDN Tambakmas 2 Magetan. *Jurnal Pendidikan IPS*, 13(1):50-54. doi: 10.37630/jpi.v13i1.997
- Ridwan, Akdon. (2007). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Rindu, Marito, Sinaga., Ansel, Joko, Prayitno. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pak Dan Bp Dengan Metode PBL Pada Kelas VII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi. doi: 10.55606/semnasp.v4i2.1362
- Risalatil, Umami., Madlazim, Madlazim., Sifak, Indana. (2023). Profile of Student's Critical Thinking Skills and The Effectiveness of Problem-Based Learning Models Assisted by Digital Worksheet in Science Learning on Motion and Force Materials. *IJORER*, 4(4):481-496. doi: 10.46245/ijorer.v4i4.291
- Robert, Harianja., Taruly, Tampubolon. (2023). Analysis of Problem-Based Learning Model on Mathematical Critical Thinking Skills of Elementary School Studentst. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 13(1) doi: 10.30998/formatif.v13i1.17251
- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.

- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sahyar.(2016) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Dengan Menggunakan Media Visual Terhadap Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa. Volume 06 No 02.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS; Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, S. P., Koeswant, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan Matematika Kelas 4. *Jurna Basicedu*, 3(2), 378 – 386. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.15>.
- Seibert, S. A. (2020). Problem-based learning: A strategy to foster generation Z's critical thinking and perseverance. *Teaching and Learning in Nursing*, 000, 2–5. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.09.002>.
- Sholihah, M., & Purwanti, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik dengan Pendekatan Stem Berbasis Poject Based Learning Materi Energi dan Pemanfaatannya. *Jurnal Taman Cendikia*, 5(2), 670–685. <https://doi.org/10/30738/tc.v5i2.8826>.
- Siti, Rohana., Apri, Irianto., Reza, Rachmadtullah. (2023). Project Based Learning Model on Critical Thinking Ability Seen from Cognitive Style in Elementary Schools. doi: 10.61227/jetti.v1i1.10
- Stephani, M. R. (2017). Stimulasi Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 16 – 27. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i1.6397>
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi* (Rev. ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarman. 2007. Problem Based Learning: Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 2 (2): 68-73
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, da R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sumantri, Mohammad Syarif. (2015). Strategi Pembelajaran Teori. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Suprijono, Agus. (2009). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sutarsa, D. A., & Puspitasari, N. (2021). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa antara Model Pembelajaran GI dan PBL. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1035>
- Taufina, T., Chandra, C., Fauzan, A., & Syarif, M. I. (2019). Development of Statistics in Elementary School Based RME Approach with Problem Solving for Revolution Industry 4.0. In 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019). Atlantis Press
- Taty Rosiana Koroh, (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. Jurnal Kependidikan Volume 6 Nomor 1. 25-45.
- Tinio, V.L (2003). ICT in Education. Diakses melalui <http://www.apdip.net/publications/iespprimers/ICTinEducation.pdf> pada 5 April 2014
- Toto Haryadi dan Aripin. (2015). “Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar melalui Perancangan Game Simulasi “Warungku””, Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia 01, no. 02.
- Tracey, Hunter-Doniger. (2018). Project-Based Learning: Utilizing Artistic Pedagogies for Educational Leadership.. 71(2):46-51. doi: 10.1080/00043125.2018.1414542
- Trianto (2009).Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif.Surabaya:Kencana.
- Utamingtyas, S. (2020). Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, VII(2), 84–98. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.84-98>.
- Wahyuni, S. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Mathematic Paedagogic, V(2), 27 - 35.
- Verducci, F.M. (1980). Measurement Concepts in Physic sEducation. St. Louis : The CV. Mosby. Company.

- Widiyatmoko A, & P. (2012b). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Alat Peraga IPA Dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 51–56. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*.
- Widhiasih, A. P., & Astuti, A. (2021). Analisa Metode Proyek Terhadap Kreativitas Anak di Masa Karantina Covid 19. *Jurnal Ceria*, 13(2), pp.32–39.
- Winkle., W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Grasindo.
- Winataputra, U.S & Budimansyah, D. (2012). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: PPKn SPS UPI.
- Wirdati, Wirdati. (2023). Pelaksanaan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 7 Padang. *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(3):738-751. doi: 10.36088/assabiqun.v5i3.3306
- Yumnia, (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Materi Persatuan Dan Kesatuan. UIN Syarif Hidayatullah.
- Wagner, T. 2008. *The Global Achievement Gap*. New York: Basic Books.
- Zamroni. (2015). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*, Yogyakarta: Gavin Kalam Utama
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. In *Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia Pascasarjana Unesa* (Vol.16, pp. 1-14).