

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aris, Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dharma, Surya, 2013. *Manajemen Kinerja, Falsafah Teori dan Penerapannya*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Davis, E. J. (2015). A Model for Understanding Understanding in Mathematics. *National Council of Teachers of Mathematics*, 26(1), 13–17.
- Dolk, Maarten. (2006). *Realistic Mathematics Education*. Makalah kuliah umum di Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya, Palembang, tanggal 29 Juli 2006.
- Campbell, D.T., & Stanley, J.C. (1966). *Experimental and Quasi v. Experimental Design for Research*. Chicago: Randnally
- Cobb, P. , Yackel, E., & wood, T. (1992). *A contruktivist alternative to the representational views of mind in mathematics education*. *Journal for research in Mathematics Educations*, 23(1), 2-33
- Ernest,Paul. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press
- Fahrurrozi & Hamdi, S. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press
- Hadi, Sutarto.(2005). *Pendidikan Matematika Realistik*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Hobri. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies (CSS).

- Ilma, Rosidatul; Hamdani, Saepul; Lailiyah, Siti. 2017. *Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*. Jurnal Review Pembelajaran Matematika. Vol 2 (1): 1-14.
- Kurniawan, handaya T. 2016. *Kemampuan Berpikir Relasional Siswa dalam Mengerjakan Soal Kontekstual dengan Pendekatan Realistik Pada Topik Fungsi Linear*. Jurnal KREANO, vol 7, No 2
- Leonard & Supardi. 2010. *Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika, dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Cakrawala Pendidikan, November 2010, Th. XXIX, No. 3
- Mahmudi, A. 2009. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009.
- Mainey, F. 2004. *Teaching Techniques in Overcoming Mathematics Anxiety*. [Online]. Tersedia: <http://mathculator.com/Downloads/Files/Papers%20and%20articles/Teaching%20Techniques%20in%20Overcoming%20Mathematics%20Anxiety.doc> [23 September 2023].
- Matondang, Z. 2018. *Statistika Pendidikan*. Medan: Unimed Press
- Ningtyas, Restu. (2015). *Penyebab Kesalahan dalam Menyelesaikan KPK dan FPB*. Jurnal EKUIVALEN-Pendidikan Matematika 15 (2), 131-133 Diakses tanggal 27 januari 2022 dari <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/index/search/results>
- Olivia, C., Deniyanti, P., dan Meiliasari. 2013. *Mengembangkan Pemahaman Relasional Siswa Mengenai Luas Bangun Datar Segiempat Dengan Pendekatan PMRI*. Prosiding, Hal 125-132. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. ISBN: 978-979-16353-9-4.
- Pamungkas, G. 2018. *Teori Kecemasan Matematika*, (Online) diakses pada (<http://teorikecemasan.blogspot.com/>, diakses 25 Januari 2022)
- Priyani, Y. 2013. *Hubungan antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar*

Matematika. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
 Qohar, A. 2012. Studi Kasus Pemahaman Siswa SD Terhadap Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.

Rahmawati, Dwi Inayah dan Pala, Rini Haswin. 2017. Kemampuan Penalaran Analogi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Euclid*. Vol 4 (2): 717-725.

Sanjaya Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Slavin, R. E. (1997). *The PQAR Method Was Development. Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon

Soedjadi, R (2001). Pemanfaatan Realitas dan Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Realistic Mathematics Education* di FMIPA UNESA tanggal 24 Februari 2001. Surabaya: UNESA

Soedjadi, R. 2010. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Suherman, Erman dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Sumarmo, Anggraeni. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi *FORMULATE-SHARELISTEN- CREATE* (FSLC). *Jurnal Ilmiah*, vol 2, No.1

Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik (Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-TalkWrite). *Pengajaran MIPA*, 17, 17–33.

- Syahputra, Dedi. 2017. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *Jurnal At-Tawassuth*, Vol. II No. 2 (368-388)
- Syahputra, E. 2016. *Aplikasi Statistik untuk Percobaan Quasi and Pure*. Medan, UNIMED PRESS
- Van den Heuvel-Panhuizen, Marja. (1996). *Assessment and Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-Press.
- Wicaksono, A.B. & Saufi, M. 2013. Mengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. ISSN 978 – 979 – 16353 – 9 – 4
- Wiguna, G. L, & dkk.(2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Hands On Mathematics Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD 1, 2, 5 Banyuasri. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 4
- Wijaya, A. (2012). Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif. Pendekatan Pembelajaran Matematika . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yamin, M. 2013. Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yensy, NA. 2013. Penerapan Pakem Melalui Teknik dan Taktik Aktivitas Hands On Mathematics Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Al-jabar Rendah. *Jurnal Exacta*. Vol 11 (1): 33-37.
- Zulkifli. (2017). Number Sense, Jiwa Matematika yang Masih Terabaikan. Makalah disajikan pada *seminar nasional “Permasalahan Pendidikan Matematika Terkini”* tanggal 8 Desember 2017 di Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: UPI.