

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Susilo, dkk, Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan kemampuan Menciptakan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa kelas XII SMA N 1 Slogohimo, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 26, No. 1, Juni 2016. h. 51.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andi Prastowo (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Bermawi, Yoserizal & Tati Fauziah. 2016. Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*. Volume 2, No 4, 63-71
- Daryanto (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*, Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Hosman.(2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*.Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indarti, A. P. Nugroho, dan N. H. Syifa. 2016. *Buku Siswa FISIKA (Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam) untuk Siswa SMA/MA XI*. Jakarta: Mediatama
- Karyono, D. S. Palupi, dan Suharyanto. 2009. *Fisika 1 : untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Kemendikbud, *Pendekatan Scientific (ilmiah) dalam Pembelajaran*, Jakarta : Pusbang produk. Kemendikbut. 2013. *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi kurikulum 2013*.(Bandung: Yrama Widya, 2014). h. 72.
- Mulyasa, E. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Musanni, S. dan A. S. Hadiwijaya. 2015. Pengembangan bahan ajar fisika SMA berbasis *learning cycle* (LC) 3E pada materi pokok teori kinetik gas dan termodinamika. *Jurnal Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 1(1): 102.
- Rahayu, E., Susanto, H., & Yulianti, D. (2011). Pembelajaran sains dengan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2).
- Satria, H., & Handhika, J. (2015). Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Berbasis Scientific Approach Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Materi Termodinamika In Prosiding: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (Vol 6)
- Septian, D., Cari & Sarwanto. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle Pada Materi Alat Optik Menggunakan Flash dalam Pembelajaran IPA SMP Kelas VII. *Jurnal Inkuiri*, 6(1), 45-60.
- Sudjana, dkk. 2007. *Media pengajaran*. Bandung :Sinar Baru Algesind.
- Sudjana, N dan A. Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.
- Sani, A. R. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Dewi Ayu Puspita. Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Getaran Harmonis Menggunakan Kvisoft flipbook maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 4. No. 1. Juni 2017.
- Septian, D., Cari, & Sarwanto. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle Pada Materi Alat Optik Menggunakan Flash dalam Pembelajaran IPA SMP Kelas VIII. *Jurnal Inkuiri*, 6 (1), 45-60.
- Suherman, E. 1993. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdikbud
- Sulardi. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model *Problem Based Learning* untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan UNESSA*. 1(2): 10-17.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2014). Keterampilan Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA. Makassar: UNM.

Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.

Yuliani, H. (2012). Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis (Studi pada Materi Pembelajaran Fluida Statis untuk Siswa Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 1 Jakenan Pati T. UNS (Sebelas Maret University)).

Yusro, A. C., & Sasono, M. 2016. Penggunaan Modul Ilustratif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa Kelas VII SMPN 14 Madiun, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPKF)*, 2(1): 29, <https://doi.org/10.25273/jpik.v2i1.22>.

