

ABSTRAK

HANNAH FELICIA SIMBOLON. NIM. 3203321007. “Pengaruh Video Pembelajaran Aplikasi *Pahamify* Sebagai Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 5 Medan“. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran aplikasi *Pahamify* sebagai media belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian analitik kuantitatif dengan desain *case control* yang menggunakan uji t. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 orang siswa pada kelas kontrol dan 36 orang siswa pada kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar pada kelas kontrol (kelompok siswa yang diajar dengan aplikasi Ruangguru) maupun kelas eksperimen (kelompok siswa yang diajar dengan aplikasi *Pahamify*). Pada kelompok siswa yang diajar dengan aplikasi Ruangguru, rerata nilai pre-test sebesar 55,55 dan rerata post-test sebesar 75,22. Pada kelompok siswa yang diajar dengan aplikasi *Pahamify*, rerata nilai pre-test 55,22 sebesar dan rerata post-test sebesar 84,78. Peningkatan hasil belajar pada kelompok siswa yang diajar dengan aplikasi *Pahamify* berdasarkan selisih skor rerata *pre-test* dan *post-test* lebih tinggi (29,56) daripada kelompok siswa yang diajar dengan aplikasi Ruangguru (19,67). Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa penggunaan kedua aplikasi tersebut sama-sama berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji beda (uji t) antara kelompok yang diajar dengan aplikasi *Pahamify* dan kelompok yang diajar dengan aplikasi Ruangguru diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,00 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan, bahwa penggunaan aplikasi *Pahamify* dalam pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Medan, lebih berpengaruh daripada penggunaan aplikasi Ruangguru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: hasil belajar, *Pahamify*

ABSTRACT

HANNAH FELICIA SIMBOLON. NIM. 3203321007. "The Influence of Pahamify Application Learning Videos as a Learning Media on the Learning Outcomes of Class XI Science Students in History Subjects at SMA Negeri 5 Medan". Thesis, Department of History Education, Faculty of Social Sciences, Medan State University, 2024.

This research aims to determine the effect of Pahamify application learning videos as a learning medium on the learning outcomes of class XI Science students in the History subject at SMA Negeri 5 Medan. The method used in this research is a quantitative analytical research method with a case control design using the t test. The sample in this study consisted of 36 students in the control class and 36 students in the experimental class. The research results showed that there was an increase in learning outcomes in the control class (group of students taught with the Ruangguru application) and experimental class (group of students taught with the Pahamify application). In the group of students taught with the Ruangguru application, the average pre-test score was 55.55 and the average post-test score was 75.22. In the group of students taught with the Pahamify application, the average pre-test score was 55.22 and the average post-test score was 84.78. The increase in learning outcomes in the group of students taught with the Pahamify application based on the difference in the average pre-test and post-test scores was higher (29.56) than the group of students taught with the Ruangguru application (19.67). Based on these results, it can be seen that the use of both applications has an equal effect in improving student learning outcomes. Based on the results of the difference test (t test) between the group taught with the Pahamify application and the group taught with the Ruangguru application, a Sig. (2-tailed) of $0.00 < 0.05$. So it can be concluded that the use of the Pahamify application in learning History at SMA Negeri 5 Medan is more influential than the use of the Ruangguru application in improving student learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, Pahamify