

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kerangka Teoritis.....	20
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	20
2.1.2 Kemampuan Berfikir Kreatif.....	27
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	32
2.1.4 Pendekatan Saintifik.....	36
2.1.5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	43
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	47
2.3 Kerangka Konseptual.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Jenis Penelitian.....	60
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	60

3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	61
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	61
3.4.1	<i>Analysis</i> (Analisis).....	63
3.4.2	<i>Design</i> (Perancangan).....	66
3.4.3	<i>Development</i> (Pengembangan).....	66
3.4.4	<i>Implementation</i> (Implementasi).....	68
3.4.5	Evaluation (Evaluasi).....	69
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.5.1	Lembar Validasi LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik.....	71
3.5.2	Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis.....	74
3.5.3	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis.....	75
3.5.4	Instrumen Angket Respon Pendidik dan Peserta Didik.....	78
3.6	Teknik Analisis Data.....	79
3.6.1	Validitas LKPD Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik.....	80
3.6.2	Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis.....	81
3.6.3	Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis.....	82
3.6.4	Uji Kepraktisan LKPD berbasis Pendekatan Saintifik.....	83
3.6.5	Uji Keefektifan Proses Pembelajaran dengan LKPD berbasis Pendekatan Saintifik.....	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		89
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	89
4.1.1	<i>Analysis</i> (Analisis).....	89
4.1.4.1	Analisis peserta didik.....	89
4.1.4.2	Analisis kebutuhan.....	91
4.1.4.3	Analisis tujuan pembelajaran.....	92
4.1.4.4	Analisis tugas.....	93

4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	94
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	98
4.1.3.1 Validasi Ahli Materi.....	98
4.1.3.2 Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	100
4.1.3.3 Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	102
4.1.3.4 Revisi Produk Hasil Validasi Ahli.....	103
4.1.3.5 Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis.....	109
4.1.4 <i>Implementation</i> (Penerapan).....	119
4.1.4.1 Uji Coba I.....	119
4.1.4.2 Uji Coba II.....	127
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	136
4.1.5.1 Kelayakan LKPD berbasis Pendekatan Saintifik.....	137
4.1.5.2 Kepraktisan LKPD berbasis Pendekatan Saintifik.....	138
4.1.5.3 Keefektifan Proses Pembelajaran menggunakan LKPD berbasis Pendekatan Saintifik.....	141
4.1.5.4 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	149
4.1.5.5 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	152
4.2 Temuan Penelitian.....	155
4.3 Pembahasan Penelitian.....	160
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	162
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	163
5.1 Simpulan.....	163
5.2 Implikasi.....	165
5.3 Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN.....	175