

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kerangka Teoritis.....	13
2.1.2 Teori Belajar	13
2.1.1.1 Teori Belajar Behaviorisme.....	13
2.1.1.2 Teori Belajar Kognitif	14
2.1.1.3 Teori Konstruktivisme	18
2.1.2 Hasil Belajar Matematika.....	20
2.1.3 Kreativitas Belajar Matematika	23
2.1.3.1 Karakteristik Kreativitas.....	24
2.1.3.2 Indikator Kreativitas Belajar matematika.....	25
2.1.4 Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	29
2.1.5 Model Problem Based Learning (PBL)	30
2.1.5.1 Pengertian model Problem Based Learning (PBL)	30
2.1.5.2 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	30

2.1.5.3	Langkah-langkah Model Problem Based Learning	32
2.1.6	Media Pembelajaran.....	33
2.1.6.1	Hakikat Media Pembelajaran	34
2.1.6.2	Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran	35
2.1.6.3	Jenis-jenis Media Pembelajaran	35
2.1.6.4	Media Video Pembelajaran	37
2.1.6.5	Karakteristik Media Video	38
2.1.6.6	Kelebihan dan Kelemahan Video Pembelajaran	40
2.1.6.7	Pengembangan Video Pembelajaran	43
2.1.6.8	Kriteria Video Pembelajaran	45
2.1.7	Penelitian Pengembangan	48
2.1.7.1	Prosedur Pengembangan Video Pembelajaran	49
2.1.8	Kelayakan, Kepraktisan, dan Keefetivan.....	49
2.1.8.1	Kelayakan	49
2.1.8.2	Kepraktisan.....	51
2.1.8.3	Keefektivan.....	51
2.1.9	Materi Pembelajaran: Pecahan.....	53
2.1.9.2	Bentuk-bentuk Pecahan	53
2.1.9.3	Operasi pada Pecahan.....	54
2.2	Penelitian yang Relevan.....	56
2.3	Kerangka Berpikir.....	59
2.3.1	Kevalidan video pembelajaran pada materi pecahan yang dikembangkan dengan model <i>problem based learning</i>	60
2.3.2	Kepraktisan video pembelajaran pada materi pecahan yang dikembangkan dengan model <i>problem based learning</i>	61
2.3.3	Keefektifan video pembelajaran pada materi pecahan yang dikembangkan dengan model <i>problem based learning</i>	62

BAB III: METODE PENELITIAN	63
3.1 Jenis Penelitian.....	63
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	63
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.4 Model Pengembangan.....	63
3.5 Prosedur Pengembangan.....	64
1.5.1 Tahap Pengembangan	65
1.6 Instrumen Pengumpulan Data	68
1.6.1 Lembar Angket Penilaian.....	68
1.6.2 Lembar Wawancara	72
1.6.3 Lembar Observasi	72
1.6.4 Pengukuran Keefektifan.....	72
1.7 Teknik Analisis Data.....	77
1.7.1 Analisis Data Hasil Validasi Ahli	77
1.7.2 Analisis Data Kepraktisan Video Pembelajaran	78
1.7.3 Analisis data dari uji keefektifan produk.	79
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Penyajian Hasil Penelitian	82
4.1.1 Hasil Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	82
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan	84
4.1.1.2 Analisis Kurikulum	85
4.1.1.3 Analisis karakteristik siswa	86
4.1.2 Tahap Desain (<i>design</i>)	87
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	93
4.1.4 Tahap implementasi (<i>implementation</i>).....	106
4.1.5 Tahap Evaluasi.....	111
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.2.1 Pembahasan Kelayakan Video Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	119

4.2.2	Kepraktisan Video Pembelajaran Model PBL	120
4.2.3	Keefektifan Penggunaan Video Pembelajaran Model PBL..	121
1.	Tingkat Hasil Belajar Siswa.....	121
2.	Tingkat Kreativitas Belajar Siswa.....	124
BAB V: PENUTUP.....		128
5.1	Kesimpulan	128
5.2	Implikasi.....	129
5.3	Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA		132

