

ABSTRAK

Fanny Iswandari. NIM. 3203121003. *Pengembangan Media Pembelajaran Story Maps Digital dengan My Maps pada Pembelajaran Sejarah untuk Siswa Kelas XI SMAS PAB 4 Sampali. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNIMED 2024.*

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi (1) *Analyze* (Analisis), (2) *Design* (Desain), (3) *Develop* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi) dan (5) *Evaluate* (Evaluasi). Ketika media pembelajarn divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, dilakukan perbaikan-perbaikan sebelum media dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah. Dalam hal materi dilakukan dua kali perbaikan sebelum dinyatakan layak, perbaikan tersebut meliputi isi materi yang mencakup ketepatan tata bahasa, pemahaman terhadap suatu informasi dan kesesuaian soal terhadap tujuan pembelajaran. Sedangkan dalam hal media dilakukan perbaikan terhadap tampilan awal media *Story Maps*. Uji coba penelitian dilakukan dikelas 11 menggunakan kelompok kecil, kelompok sedang, dan kelompok besar, kelompok kecil dilakukan dengan jumlah siswa 3 orang, kelompok sedang dengan jumlah siswa 7 orang dan kelompok besar dengan jumlah siswa 27 orang, menggunakan pre test dan post test, yang masing-masing berjumlah 10 soal.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Peta Digital, *Story Maps Digital*

ABSTRACT

Fanny Iswandari. NIM. 3203121003. “Development of Digital Story Maps Learning Media with My Maps in History Learning for Grade XI Students of SMAS PAB 4 Sampali”. Thesis, Department of History Education, Faculty of Social Sciences, UNIMED 2024.

This study uses a research and development model using the ADDIE development model which includes (1) Analyze, (2) Design, (3) Develop, (4) Implementation, and (5) Evaluate. When the learning media is validated by material experts and media experts, improvements are made before the media is declared suitable for use as a learning medium in schools. In terms of material, two improvements are made before being declared suitable, these improvements include the content of the material which includes grammatical accuracy, understanding of information and the suitability of questions to learning objectives. While in terms of media, improvements are made to the initial appearance of the Story Maps media. The research trial was conducted in grade 11 using small groups, medium groups, and large groups, small groups were conducted with 3 students, medium groups with 7 students and large groups with 27 students, using pre-test and post-test, each consisting of 10 questions.

Keywords: Learning Media, Digital Maps, *Digital Story Maps*