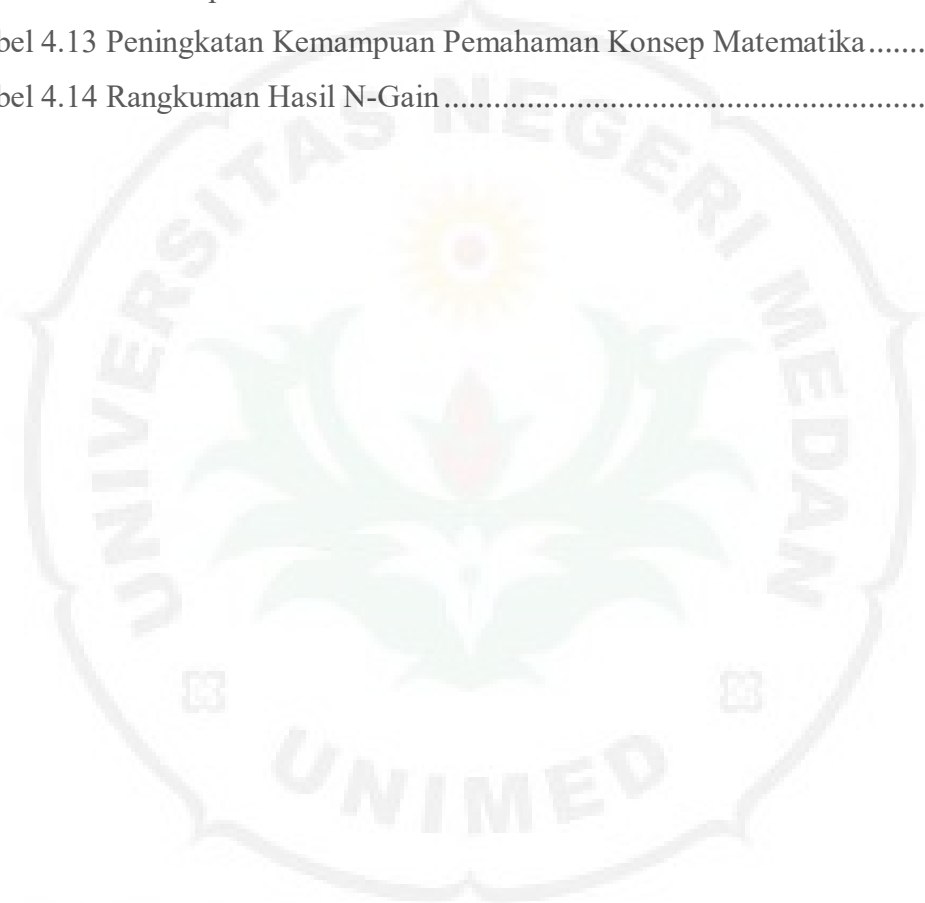


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	7
Tabel 1.2 Rata-Rata Nilai Ulangan Mid Semester Ganjil	8
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	58
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	58
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	59
Tabel 3. 3 Jenis Instrumen Angket Penelitian	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	60
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	61
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	61
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	62
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	63
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Soal Pre-Tes dan Post-Test.....	64
Tabel 3.10 Pedoman Skala Likert	65
Tabel 3.11 Kriteria Kevalidan Produk	66
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal pada Instrumen Tes	67
Tabel 3.13 Klasifikasi Nilai Reliabilitas	68
Tabel 3.14 Interpretasi Tingkat Kesukaran	70
Tabel 3.15 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	70
Tabel 3.16 Klasifikasi Daya Beda	71
Tabel 3.17 Hasil Uji Daya Beda Soal	72
Tabel 3.18 Kualifikasi Tingkat Kevalidan Berdasarkan Persentase	73
Tabel 3.19 Kriteria Kepraktisan.....	74
Tabel 3.20 Interval Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	75
Tabel 4.1 Pemetaan Materi	77
Tabel 4.2 Rancangan LKPD	80
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	88
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	93
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	96
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Produk	98
Tabel 4.7 Hasil Uji Praktikalitas oleh Guru	99
Tabel 4.8 Hasil Uji Praktikalitas oleh Siswa	100

Tabel 4.9 Data Skor Pre-Test dan Post-Test Klasikal	104
Tabel 4.10 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	106
Tabel 4.11 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemahaman Konsep	106
Tabel 4.12 Ketuntasan Klasikal Kemampuan	107
Pemahaman Konsep Matematika Siswa	107
Tabel 4.13 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	108
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil N-Gain	109



THE
Character Building
UNIVERSITY