

ABSTRAK

CINDI SAFITRA SARAGIH. Pengembangan LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas V SD Negeri 101964 Jaharun A Kecamatan Galang. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juni 2024.

Matematika merupakan suatu ilmu dasar yang mempunyai pengaruh sangat penting dalam kehidupan, karena matematika dapat mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan siswa dalam berpikir logis, luwes dan tepat untuk menyelesaikan suatu permasalahan dalam kehidupan mereka sehari-hari. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan LKPD matematika untuk siswa Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui validitas LKPD berbasis CTL pada materi kubus dan balok; 2) mengetahui praktikalitas LKPD berbasis CTL pada materi kubus dan balok; dan 3) mengetahui efektivitas LKPD berbasis CTL pada materi kubus dan balok. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 101964 Jaharun A dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 25 orang. Validator dalam penelitian ini terdiri atas ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Guru beserta siswa selaku pengguna produk sebagai penguji praktikalitas LKPD berbasis CTL. Jenis penelitian ini adalah *research and development* dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara, lembar validasi, angket respon guru dan siswa, serta instrumen tes berbentuk esai tes. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan tes, dengan teknik analisis data uji validitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan reliabilitas untuk instrumen tes, dan uji n-gain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis CTL dinyatakan layak karena telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran matematika materi kubus dan balok.

Kata Kunci: LKPD, *Contextual Teaching and Learning*, Canva



ABSTRACT

CINDI SAFITRA SARGIH. Development of LKPD based on Contextual Teaching and Learning (CTL) with the help of Canva to improve the ability to understand geometric concepts for fifth grade students at SD Negeri 101964 Jaharun A, Galang District. Thesis. Medan: Medan State University Postgraduate Program, June 2024.

Mathematics is a basic science that has a very important influence on life, because mathematics can prepare and develop students' abilities to think logically, flexibly and precisely to solve problems in their daily lives. This research is research into the development of mathematics worksheet for elementary school students. The aims of this research were to 1) determine the validity of CTL-based LKPD on cube and block materials; 2) find out the practicality of CTL-based LKPD on cube and block materials; and 3) determine the effectiveness of CTL-based LKPD on cube and block materials. This research was conducted at SD Negeri 101964 Jaharun A with research subjects namely 25 class V students. The validators in this research consisted of material experts, media experts and language experts. Teachers and students as product users test the practicality of CTL-based LKPD. This type of research is research and development with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research instruments used were interviews, validation sheets, teacher and student response questionnaires, as well as test instruments in the form of test essays. The data collection techniques in this research are interviews and tests, with data analysis techniques for testing validity, level of difficulty, distinguishing power, and reliability for test instruments, and n-gain tests. The results of this research show that the CTL-based LKPD is declared feasible because it meets the criteria of being valid, practical and effective for use in teaching mathematics regarding cubes and blocks.

Keywords: LKPD, Contextual Teaching and Learning, Canva

