

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Merujuk pada hasil penelitian dan rumusan masalah yang harus ditemukan jawabannya dalam penelitian ini, beriku adalah simpulan yang dapat dijabarkan:

- a. Perangkat pembelajaran berupa LKPD berbasis CTL yang dikembangkan dengan bantuan canva telah memenuhi kriteria validitas produk berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Dengan demikian, produk sangat dapat untuk diujicobakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran matematika materi kubus dan balok. Canva merupakan *software* khusus pembuatan sumber belajar termasuk LKPD yang memiliki beberapa kelebihan seperti a) memiliki template maupun alat desain yang lengkap; b) menghemat waktu pembuatan LKPD; c) dapat menghasilkan LKPD dengan luaran yang beragam seperti pdf, ppt, dan lainnya; serta d) dapat diakses di berbagai perangkat. Oleh sebab itu, canva memiliki peran penting dalam terealisasinya sebuah LKPD.
- b. Perangkat pembelajaran berupa LKPD berbasis CTL yang dikembangkan dengan bantuan canva telah memenuhi kriteria praktikalitas. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji praktikalitas oleh guru dan siswa terhadap produk pengembangan yang menunjukkan kemudahan, kesenangan, dan ketertarikan guru beserta siswa kelas V selaku pengguna produk selama menggunakan LKPD dalam pembelajaran kubus dan balok.
- c. Perangkat pembelajaran berupa LKPD berbasis CTL yang dikembangkan dengan bantuan canva telah memenuhi kriteria efektivitas. Hal tersebut

diketahui melalui: 1) hasil uji pemahaman konsep matematika; 2) uji ketuntasan belajar; dan 3) uji n-gain untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa yang keseluruhannya menunjukkan hasil yang positif atau memenuhi kriteria pengujian.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari pengembangan LKPD berbasis CTL ini adalah:

a. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan variabel-variabel dalam penelitian ini dan memberikan gagasan terbaru yang mendukung hasil penelitian ini.

b. Bagi Siswa

Siswa memiliki kemampuan pemahaman konsep kubus dan balok setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan LKPD berbasis CTL berbantuan canva, selain itu siswa memiliki ketertarikan untuk belajar kubus dan balok saat guru memberikan LKPD berbasis CTL berbantuan canva.

c. Bagi Guru

Guru memiliki insight atau pemahaman baru terkait pengembangan sebuah LKPD yang dapat dilakukan melalui sebuah aplikasi bernama canva. Guru memberikan respon positif terhadap LKPD berbasis CTL berbantuan canva dan memiliki ketertarikan untuk mengembangkan LKPD menggunakan canva.

d. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini berupa LKPD berbasis CTL berbantuan canva menjadi sebuah rujukan bagi pihak sekolah untuk mendorong guru dalam menyediakan fasilitas belajar berupa LKPD yang sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Disarankan hasil penelitian ini dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian terkait pengembangan lembar kerja peserta didik.
- b. Disarankan kepada siswa untuk menggunakan LKPD berbasis CTL berbantuan canva ini dengan maksimal dan tetap menjaga semangat belajar matematika untuk materi lainnya.
- c. Disarankan kepada guru untuk terus mengembangkan LKPD sesuai dengan kebutuhan siswa. Guru dapat menggunakan aplikasi canva atau sejenisnya untuk membuat sebuah lembar kerja peserta didik.
- d. Disarankan kepada pihak sekolah untuk memfasilitasi guru-guru yang ingin berinovasi dan berkarya dalam mengembangkan sebuah lembar kerja peserta didik seperti LKPD berbasis CTL berbantuan canva pada penelitian ini.