

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T., & Ntobuo, N. E. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Virtual Laboratory Berbasis Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 7(3), 25-31.
- Abdulloh, R. (2022). *7 Materi Pemograman Web untuk Pemula*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Adnan, & Kurniawati, R. (2020). Pengembangan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 22-28.
- Ahyar, J. (2019). *Apa itu Sastra*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aini, N., & Mahardika, A. I. (2018). Pengembangan Materi Ajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Lingkungan Lahan Basah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 264-277.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Akbar, A. (2017). Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 42-51.
- Albarqi, R. A. (2019). Pengaruh Metode Multisensori Bermedia Gamifikasi Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Dysleksia. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 11(1), 1-17.
- Alfandi. (2022). Metode Pembelajaran Sastra pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 41-48.

- Alifa, N., & Setyaningsih, N. H. (2020). Pengaruh Keterampilan Menyimak dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 98-103.
- Al-Ma'ruf, A. I., & Nugrahani, F. (2017). *Pengkajian Sastra: Teori dan Aplikasi*. Surakarta: CV. Djiwa Amarta Press.
- Anggraini, E. S. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Anggraini, F. P., Aprianti, Setyawati, V. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491-6504.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, & Yeni, I. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau pada Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73-84.
- Ansari, K. (2020). *Arah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada Era Revolusi Industri 4.0*. Medan: Pustaka Diksi.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994-1003.
- Arifudin, O., Hidana, R., Julius, A., Doho, Y. B., Sormin, E., Ghazali, A., Bahri, A. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Widina Media Utama.
- Arikunto, S. (2019). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Ayu, N. S., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Animasi Persatuan Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Anak Kelas III SDN Mekar Jaya 13 Depok. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2548-6950.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiman, I. A. (2020). *Perkembangan Keterampilan Motorik*. Bandung: MG Publisher.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Cikawati. (2020). *Sastra Indonesia untuk Siswa Madrasah Aliyah (MA)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Danaswari, C., & Gafur, A. (2018). Multimedia Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Akuntansi SMA untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 204-218.
- Dewi, N. N., Kristiantari, M. G., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278-285.
- Elistiana, K. M., & Baihaqi, W. M. (2023). Perancangan Aplikasi Tebak Gambar untuk Anak Tunarungu. *BIOS : Jurnal Teknologi Informasi dan Rekayasa Komputer*, 4(1), 11-17.

- Enterprise, J. (2021). *Desain Grafis dengan Canva untuk Pemula*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Erwin, Supratman, Ihsani, B. Y., Akbar, M., & Akhmad. (2023). *Penulisan Sastra dan Esai*. Jorong Pale: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Fahrurrozi, & Wicaksono, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Faiz, A., & Purwati. (2021). Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan General Education. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 649-655.
- Fernando, S., Sabri, T., & Suparjan. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah. *Journal Tunas Bangsa*, 9(1), 18-32.
- Fitri, Y. (2023). Praktikalitas Video Pembelajaran Matematika Berbasis Power Point di Kelas VIII SMP. *Jurnal JIPS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 7(1), 36-41.
- Fitriani, A., Kartini, A., Maulani, M., & Prihantini. (2022). Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Memenuhi Kompetensi Siswa Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16491-16498.
- Gasong, D. (2019). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gunadi, R. (2021). *Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Hadi, W., Wuriyani, E. P., Yuhdi, A., & Agustina, R. (2022). Desain Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (PBL) Mendukung Critical Thinking Skill Siswa pada Era Kenormalan Baru Pascapandemi

Covid-19. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 56-68.

Handiyani, M., & Abidin, Y. (2023). Peran Guru dalam Membina Literasi digital Peserta Didik pada Konsep Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 404-414.

Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitataif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717-733.

Hayat, & Faizi, A. (2021). *Ternyata Menulis Buku itu Mudah*. Malang: Unisma Press.

Hayunnita, N., Yuliani, H., & Nasir, M. (2023). Meta Analisis: Penerapan Media Pembelajaran Google Sites pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 6(2), 89-99.

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.

Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10-15.

Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The Analysis of Primary School Teachers' Ability in The Application of ICT-Based Learning Media in Tarogong Distric. *Naturalistic; Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 755-763.

- Ibda, H. (2021). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Era Digital*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., & Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills: TVET dan Tantangan Abad 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4342-4344.
- Indriyani, F., Setyorini, D., & Apriyani, H. (2018). Penerapan Teknik Peta Pikiran (Mind MAP) Terhadap Minat Siswa Membaca Cerita Pendek di MTs. Nurul Ummah Bogor. *Simposium Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (SIMNASIPTEK)*, 1(1), 17-26.
- Intiana, S. H., Musaddat, S., & Suyanu. (2018). Pelatihan Mengembangkan Materi Ajar Bagi Guru-Guru Bahasa dan Sastra Indonesia di Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 165-173.
- Irawan, D., Mulyati, & Suhendra, R. N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites Fiksi dan Nonfiksi Bahasa Indonesia Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tanjungpinang. *Journal of Education Research*, 4(3), 1275-1283.
- Jariah, A. (2023). Efektivitas Penerapan Teknik Ecoprint untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 75-79.
- Jiwa, I. (2022). *Cara Sukses Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. (2020). Penggunaan Google Sites pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan SMP Kelas VIII SMPN 1 Astambul. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 68-73.
- Kafrawi, M., & Evizariza. (2021). Pelatihan Menulis Cerita Pendek untuk Komunitas Gemar Menulis Desa Bandul Kecamatan Tasik Putri Puyu Kabupaten Kepulauan Meranti. *Bidik: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 48-52.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS.
- Kerti, I. (2020). *Mengenal dan Menuliskan Ide Menjadi Cerpen*. Bali: Surya Dewata.
- Khasanah, U., & Herina. (2019). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 999-1015.
- Khotimah, K., Yuliana, R., & Tisnasari, S. (2021). Developing Bilingual Picture Books Media As a Tool of Literary Appreciation at Grade IV of Elementary School. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 766-776.
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1-12.
- Kiuk, Suputra, & Adnyani. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10-17.

- Kormasela, D. A., Dawud, & Rofi'uddin, A. (2020). Pemanfaatan Kearifan Lokal Maluku dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(8), 1056-1065.
- Krissandi, A. D. (2020). *Sastra Anak Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Lubis, R. (2023, 12 10). *Mengulik Hasil PISA 2022 Indonesia: Peringkat Naik, tapi Tren Penurunan Skor Berlanjut*. Retrieved from GoodStats: <https://goodstats.id/article/mengulik-hasil-pisa-2022-indonesia-peringkat-naik-tapi-tren-penurunan-skor-berlanjut-m6XDt>
- Madu, F. J. (2023). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD*. Semarang: Penerbit Chaya Ghani Recovery.
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 366-377.
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 225-235.
- Marmoah, S., Poerwanti, J. I., & Suharno. (2022). Literacy Culture Management Of Elementary School In Indonesia. *Heliyon*, 8(4), e09315.
- Mawadah, A. H., & Hikmah, S. (2021). Pemilihan Cerpen Anak untuk Bahan Ajar di Sekolah Dasar Sebagai Media Penanaman Budi Pekerti. *Jurnal Tuturan*, 1(2), 135-148.
- Meiliyanthi, I., Firdaus, F., & Purnawati. (2022). Pentingnya Penerapan Pembelajaran Berbasis Web pada Wawasan Pendidikan Kejuruan.

EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi, 2(2), 150-157.

Miranda, M., & Wuriyani, E. P. (2024). Pengembangan Materi Ajar Teks Anekdote Berbantuan Web Genially pada Siswa Kelas X SMA Swasta Budi Satrya. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 1(4), 326-338.

Mustakim, M. N. (2005). *Peranan Cerita dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 114-130.

Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733-743.

Nasution, S. H. (2018). Pentingnya Literasi Teknologi Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 14-18.

Nisa, K., Amanda, N., & Pribadi, R. A. (2023). Kolaborasi Pendidik dan Peserta Didik dalam Mewujudkan Digitalisasi dan Penguasaan Teknologi pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1433-1445.

Noorhapizah, Pratiwi, D. A., & Ramadhanty, K. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Smart Model untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(2), 613.

Novialdi, Amir, Z., & Tharir, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru. *Milenial: Journal for Teachers and Learning*, 1(1), 25-33.

- Nurbaeti, R. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 53-57.
- Nurhayati, S. (2021). *Cerita Pendek dan Cerita Fantasi*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nurholishoh, Y., Efendi, P. M., & Abidin, Y. (2024). Faktor-Faktor Prediktif yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 147-157.
- Nurlita, A. A. (2016). Studi Literatur Pengaruh Hasil Pelaksanaan Praktek Kerja Industri dan Hasil Belajar Kewirausahaan Terhadap Keputusan Rencana Karier Peserta. *Prosiding Seminar Nasional UNS Vacational Day*, 1(1), 140-143.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oka, G. A. (2022). *Model Konseptual Pengembangan Produk Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2018). Desain Model Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Bagi Siswa Sekolah Dasar Se-Kalimantan Utara. *Jurnal Borneo Humaniora*, 1(2), 25-29.
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid 19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524-1536.

- Pramestika, L. A., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Website untuk Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 72-79.
- Pratiwi, S. I., & Wahyudi. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Website untuk Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 333-340.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251.
- Primayana, K. H. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jayapangus Press*, 5(1), 50-54.
- Putra, P. H. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Putranto, R. A., Inayati, D., Mahardika, P. A., & Safira, R. A. (2023). *Terampil Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia SD*. Semarang: Penerbit Chaya Ghani Recovery.
- Rahayu, P., Fadhillah, D., & Sumiyani. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Pondok Bahar 5 Kota Tangerang. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 2(1), 69-75.
- Rahman, Sopandi, W., Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2018). *Literasi dalam Konteks Keterampilan Komunikasi Abad 21 pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, T. (2017). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Jakarta: CV. Pilar Nusantara.

- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49-58.
- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Discovery Learning pada Siswa SMP. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1), 30-39.
- Rakhman, S. (2021). *Panduan Praktis Menulis*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Ramadhanti, D. (2018). *Apresiasi Prosa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rasman. (2021). Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris pada Masa Pandemi Covid 19. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 118-126.
- Resdiono. (2021). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Mengembangkan Diri Melalui Pendidikan Kepramukaan*. Bogor: GUEPEDIA.
- Ritonga, M. U., Wuriyani, E. P., & Nasution, R. F. (2022). Pendampingan Pembelajaran Sastra Berbasis HOTS Literacy Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 563-568.
- Rohayati, N. (2021). *Model Inovatif Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Sastra*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Rosidah, C. T., Azmy, B., & Hanindita, A. W. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Sukabumi: CV Jejak.

- Rosiyana. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Shyuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(2), 217-226.
- Rukayah, Thaba, A., Madeamin, S., & Kadir, A. (2023). *Konsep dan Pendekatan Kajian Prosa Fiksi*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Safarina, N. A., Safuwani, Dewi, R., & Zahara, C. I. (2022). Psikoedukasi Writing For Happiness "Menulis Ekspresif untuk Mencapai Kesehatan Mental yang Optimal". *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 215-219.
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono. (2021). Hubungan Antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985-2992.
- Sahara, A. I., & Lubis, M. J. (2024). Pengembangan Materi Ajar Teks Fabel Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi Kinemaster Pro pada Siswa Kelas VII SMP Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 6(2), 15481-15489.
- Salsabila, F., Aslam, Saputra, A. D., Fauziah, F. N., & Suwandi, S. (2022). Pemanfaatan Materi Ajar Bahasa Indonesia Bermuatan Kearifan Lokal di SMA Negeri 1 Karanganyar. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(2), 335-348.
- Saputra, D. W., & Hadi, M. S. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu Tentang Kurikulum Merdeka. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 28-33.
- Sari, M. A., & Kanzunudin, M. (2023). Cerita Rakyat Legenda Desa Sunggingan Kaitannya dalam Pembelajaran Sastra di SD. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 2(2), 327-331.

- Sari, R. H. (2023). *Apresiasi Sastra Indonesia, Puisi, Prosa dan Drama*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sesmiarni, Z., & Asi, R. S. (2023). *Perencanaan Pembelajaran: Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Silalahi, R. B., & Budiono, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341-1349.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, 1(1), 417-422.
- Sintia, H. V., Muliastuti, L., & Eriyani, R. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar BIPA pada Keterampilan Menulis Cerpen Tingkat Dasar Bermuatan Budaya Indonesia dengan Media Audiovisual. *Jurnal Kabastra*, 3(1), 113-122.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD (Buku Ajar)*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Soraya, S. M., Kurjono, & Purnamasari, I. (2023). Pengaruh Literasi Digital Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderator. *Jurnal Educatio*, 9(2), 681-687.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiarni. (2021). *Bahan Ajar, Media, dan Teknologi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web dengan Google Sites. *Cendekita Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 1-66.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-93.
- Surastina. (2018). *Pengantar Teori Sastra*. Yogyakarta: Penerbit Elmatara.
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040-6048.
- Susilawati, F., Gunarhadi, & Hartono. (2020). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik dalam Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 62-68.
- Sutarini, & Juwita, P. (2024). *Bahasa Indonesia SD: Panduan Praktis untuk Mahasiswa PGSD*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Sutarman, A. (2021). Cerpen Anak Sebagai Bahan Ajar di Sekolah Dasar dan Sekolah Tingkat Pertama Sebagai Media Penanaman Budi Pekerti. *JIPKIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Keislaman*, 1(2), 61-71.
- Sutiah. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Suyanto. (2020, Februari 8). *Implikasi Kebijakan Merdeka Belajar*. Retrieved from Kompas.id: <https://www.kompas.id/baca/opini/2020/02/08/implikasi-kebijakan-merdeka-belajar>
- Tanjung, R., Supandi, & Toyyib, A. M. (2021). Penerapan Metode Scramble dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri Pasir Kaliki II Karawang. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 124-136.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarsinih, E. (2018). Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen "Rumah Malam di Mata Ibu" Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Bahtera Indonesia (Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(2), 70-81.
- Tjahjani, L., Andahara, C., S, C. E., & A, I. M. (2020). *Inovasi Menghadapi Revolusi Industri 4.0 & Masyarakat 5.0*. Kab. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Trihono, E. S. (2017). *Kemampuan Menulis Teks Naratif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Tugiman, Herman, & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 9(2), 1621-1630.
- Tuljannah, L. (2021). Pengembangan E-Book Interaktif pada Materi Bentuk Aljabar untuk Siswa SMP. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 330-338.

- Wahyu, N. T. (2023). *Menulis Cerpen itu Asyik*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wahyuni, S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif CIRC dan Kebiasaan Membaca dalam Keterampilan Menulis*. Gresik: Penerbit Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Waluyo, J. (2021). Persepsi Peserta Pelatihan Terhadap Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran. *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 9(2), 190-199.
- Wardani, F. P. (2022). Apresiasi Sastra Anak SD dalam Kehidupan. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(2), 18-21.
- Wardhani, D. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Deskripsi Melalui Pembelajaran dengan Mind Map*. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Widia, I. M., & Asriningtias, S. R. (2021). *Cara Cepat dan Praktis Membangun Web dengan PHP & MySQL*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, 1, 263-265.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Candrawala Pendas*, 7(1), 90-98.

- Yhefizar, Mooduto, & Hidayat, R. (2019). *Cara Mudah Membangun Website Interaktif Menggunakan Content Management System Joomla*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yudhistira, S. D., Sukadi, & Suastika, I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Kebencanaan untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa SMP Terhadap Bencana. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 127-135.
- Yusriana. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Berbahasa Indonesia. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 2(2), 132-144.
- Yusuf, R. R. (2023). Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Bahan Ajar Berbantuan Google Sites pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Ideas: Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(1), 199-208.
- Zahir, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming Pengetahuan Komputer Berbasis Website. *Jurnal Ilmiah Information Technology*, 9(2), 1-7.
- Zai, Y. (2024). Pengembangan Materi Ajar Cerita Pendek Berbantuan Media Aplikasi Kinemaster di Kelas IX SMP Swasta Jambi. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(3), 71-80.
- Zainal, M. (2021). Optimalisasi Google Site Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Strategi Membangun Budaya Literasi di Era Digital*, 2(1), 42-51.
- Zakaria, I. I. (2022, Juli 16). *Penerapan Kurikulum Merdeka Bertahap Tahun Pertama Untuk SD Kelas 1 dan Kelas 4*. Retrieved from Prokal.co:

<https://www.prokal.co/kalimantan-timur/1773807311/penerapan-kurikulum-merdeka-bertahap-tahun-pertama-untuk-sd-kelas-1-dan-kelas-4>



THE
Character Building
UNIVERSITY