

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Pengertian Pembelajaran IPA.....	12
2.1.1 Pembelajaran IPA Terpadu.....	13
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA Terpadu.....	14

2.1.3 Pengertian Buku Ajar.....	15
2.1.4 Jenis Buku Ajar.....	16
2.1.5 Tujuan Buku Ajar.....	17
2.1.6 Pengembangan Buku Ajar.....	18
2.1.7 Hakikat Keterampilan Proses Sains.....	19
2.1.8 Tujuan Keterampilan Proses Sains.....	21
2.1.9 Komponen Keterampilan Proses Sains.....	21
2.1.10 Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya.....	22
2.1.11 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
2.1.12 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	27
2.1.13 Materi Energi dan Perubahannya.....	29
2.1.14 Prosedur Pengembangan Buku Ajar IPA.....	32
2.1.15 Pengembangan Model 4D.....	34
2.1.16 Langkah-Langkah Model 4D.....	35
2.2 Penelitian Yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian	47

3.2 Prosedur Penelitian.....	48
3.2.1 <i>Define</i> (Pendefinisian).....	49
3.2.2 Tahap Perancangan.....	52
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	60
3.2.4 <i>Desseminate</i> (Penyebarluasan).....	61
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	62
3.4.1 Subjek Penelitian.....	62
3.4.2 Objek Penelitian.....	62
3.5 Definisi Operasional.....	62
3.6 Desain Pengembangan.....	63
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.7.1 Instrumen Penelitian.....	64
3.7.2 Validasi Ahli Materi.....	64
3.7.3 Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	65
3.7.4 Validasi Ahli Bahasa Pembelajaran.....	66
3.7.5 Penilaian Persepsi Guru Bidang Studi IPA.....	67
3.7.6 Lembar Angket Respon.....	68
3.8 Teknik Analisis Data	69

3.9 Uji Coba Tes Berpikir Kritis.....	70
3.9.1 Uji Validitas.....	72
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	73
3.9.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	73
3.10 Keefektifan Buku Ajar IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Penyajian Hasil Penelitian.....	78
4.1.1 Data hasil validasi ahli materi pembelajaran.....	78
4.1.2 Data Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	81
4.1.3 Data hasil validasi ahli bahasa pembelajaran.....	84
4.1.4 Hasil Revisi Produk Buku Ajar IPA Berbasis KeterampilanProses Sains.....	86
4.1.5 Hasil Uji Coba Produk.....	87
4.1.6 Uji Kalibrasi Tes.....	93
4.1.7 .Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	96
4.1.8 Interpretasi Hasil Perolehan Setiap Indikator Berpikir Kritis Siswa.....	103
4.1.9 Analisis Statistik Berpikir Kritis Siswa.....	106
4.1.10 Uji hipotesis.....	107
4.1.11 Analisis Peningkatan Berpikir Siswa Berdasarkan Ngain.....	109

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.2.1 Kevalidan Produk.....	112
4.2.2 Kepraktisan Buku Ajar IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	113
4.2.3 Keefektifan Buku Ajar IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains.....	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	116
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Implikasi.....	117
5.3 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	118

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY