

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianasari, I. W. (2014). Teori Pengembangan. Jakarta: Kencana.
- Alghamdi, D., Flechais, I., & Jirotko, M. (2015). Security practices for house holds bank customers in the Kingdom of Saudi Arabia. In *Eleventh Symposium on Usable Privacy and Security (SOUPS) 2015* (297-308).
- Ali, F. I., Bektiningsih, K., & Samadhy, U. (2019). Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(1), 11-19.
- Anwariningsih, S., H, Ernawati. S., (2013). *Development of Interactive Media for ICT Learning at Elementary School Based on Student Self Learning*. Journal of Education and Learning. Vol.7 (2) 121-128.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajran IPA terpadu. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-Biruni*, 5 (1), 1-13.
- Baihaqi & Yus. (2024). *Mapping knowledge and research trend on technology adoption in higher education: A bibliometric analysis*. *Journal Education and Information Technologies*. <http://doi.org/10.1007/s10639-024-12801-0>
- Blakeslee, A. M. (2002). *Digital Literacy*. In *Encyclopedia of Education, 2nd Edition*.
- Bukhori, H. A., Al Ayyubi, I. I., Rohmatulloh, R., & Saepulloh, S. (2023). Efektivitas Manajemen dalam Penerapan Model Pembelajaran Tipe Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(01), 65-78.
- Buzan, T., & Buzan, B. (2010). *The Mind Map Book*. US: Pearson
- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2000). *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School*. National Academy Press.
- Cahyani, I. N., Mulyana, D., & Cahyono, C. (2023). Hubungan Karakter Profil Pelajar Pancasila dengan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 53-63.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Deporter, B dan Hernarcki, M. (2011). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa
- Dhimas Ardiansyah, Lusya Rakhmawati. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Interaktif pada Mata Kuliah Elektronika Digital di Jurusan Teknik Elektro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* (Vol. 2 No. 1 hlm 327-332). Fakultas Teknik Elektro, Universitas Negeri Surabaya. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknikelektro/article/view/991> yang diakses pada 10 November 2014 pukul 9.39 WIB.
- Elfeky, AIM, & Masadeh, TSY (2016). Pengaruh Mobile Learning terhadap Prestasi Belajar dan Keterampilan Percakapan Siswa. *Jurnal Internasional Perguruan Tinggi*, 5 (3), 20-31.
- Fathurrohman, dan Wuri Wuryandani. 2011. *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: NuhaLitera.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books
- Iksanudin, I. (2022). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Stem Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Pada Materi *SPLTV Di SMAN 1 BUNUT HULU* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).
- Intany, N., Saptono, S., & Retnoningsih, A. (2016). Pembelajaran Kontekstual Disertai Peta Konsep Untuk Mewujudkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5 (3), 338-344.
- Jeno, LM, Grytnes, JA, & Vandvik, V. (2017). Pengaruh alat aplikasi seluler terhadap motivasi dan prestasi siswa biologi dalam identifikasi spesies: Perspektif Teori Penentuan Nasib Sendiri. *Komputer & Pendidikan*, 107, 1-12.
- Karimah, I. L. A., Septika, H. D., Wahyuningsih, T., & Dwiyono, Y. (2022). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Mind Mapping Dalam Pembelajaran Ipa Materi Kalor Dan Perpindahannya Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2022/2023. *Kompetensi*, 15(2), 202-211.

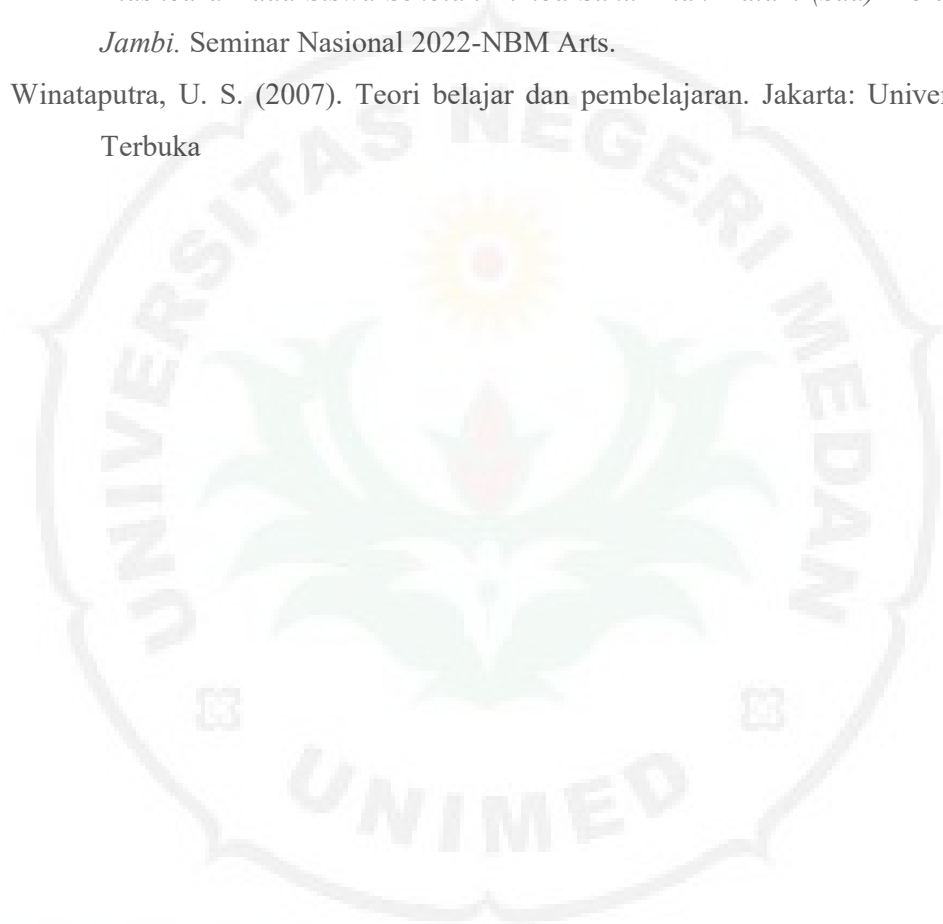
- Matos, A. P. D. M., Festas, M. I., & Seixas, A. M. (2016). Digital media and the challenges for media education. *Applied technologies and innovations*, 12(2), 43-53.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mochammad, M. (2016). *Upaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Religius Pada Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Tunas Muda Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan (Bidang Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Noerdiansyah, I., & Sudiana, I. N. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ppkn Kelas V Melalui Buku Saku Digital. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 59-70.
- Nurhalita, N., & Hudaidah, H. (2021). Relevansi pemikiran pendidikan ki hajar dewantara pada abad ke 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 298-303.
- Pd, K. M., & Fathurohman, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning pada Mata Pelajaran PPKN Terhadap Tanggung Jawab Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4(2), 27-38.
- Porter. De Bobbi dan Hernacki. 1999. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Reigeluth, C. M. (1999). *Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Riyanto, F. (2010). Pembibitan jamur tiram (*pleurotus ostreatus*) di balai pengembangan dan promosi tanaman pangan dan hortikultura (BPPTPH) Ngipiksari Sleman, Yogyakarta.
- Rusman, 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Edisi Kedua. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada

- Saputra, A. D., Nurmala, R., & Cakrawala, A. P. (2018). Penerapan Strategi Pemasaran 8p Terhadap Peningkatan Omset Penjualan Pada Warung Marso Malang. *Jurnal Eksekutif*, 15(1), 19-41.
- Sanaky, H. A. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Papan Tulis, Liquid Crystal Display (LCD) Proyektor dan Laboratorium Bahasa Bagi Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SMP Negeri 1 Jetis Kabupaten Bantul.
- Saragih Daulat, (2019). *Feasibility Of Audiovisual Media for Literacy Activities Of Stutents Of Grade V In Public Elementry School (SDN) 067241 Medan Denai*
- Setyono, Y. A., Sukarmin, & Wahyuningsih, D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 118.
- Setyono, dkk (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Bulletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. Universitas Sebelas Maret. (Vol 1. No. 1 hlm 118).
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2014). *Instructional technology & media for learning: Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Prenada Media.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyatno, A. (2009). Aplikasi Model Sistem Keamanan Jaringan Berbasis De-Militarised Zone. *Jurnal Informatika Mulawarman*, 6-12.
- Wahyono, H. N. (2019). Pengembangan media pembelajaran ekonomi interaktif berbasis Android sebagai upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 4(2), 74-77.
- Wahyuni, T. (2019). Penerapan Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Desain Busana Melalui Media Mind Mapping

Pada Peserta Didik Kelas XII SMKN 2 Boyolangu Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Refleksi Pembelajaran (JRP)* , 4 (2), 35-42.

Wibowo, A., Saragi, D., & Yus, A. (2022, July). *Analisis Efektifitas Media Flashcard Pada Siswa Sekolah Rimba Suku Anak Dalam (Sad) Merangin Jambi*. Seminar Nasional 2022-NBM Arts.

Winataputra, U. S. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka



THE
Character Building
UNIVERSITY