

ABSTRAK

SYAHFI, FATIMAH. NIM 1123111032. Penerapan Model *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 060822 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPA materi pokok gaya magnet di kelas V SDN 060822 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 060822 Medan yang berjumlah 22 orang siswa, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Observasi dilakukan terhadap aktivitas belajar siswa dan aktivitas mengajar guru sebanyak empat kali, yaitu setiap pertemuan dalam siklus I dan II.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa. Pada kondisi awal, hanya 1 siswa atau 4.54% dari jumlah siswa yang tergolong aktif. Pada siklus I pertemuan I sebanyak 2 siswa atau 9.09% dari jumlah siswa yang tergolong aktif. Pada siklus I pertemuan II sebanyak 7 siswa atau 31.82% dari jumlah siswa yang tergolong aktif. Pada siklus II pertemuan I sebanyak 13 siswa atau 59.09% dari jumlah siswa yang tergolong aktif. Pada siklus II pertemuan II sebanyak 20 siswa atau 90.91% dari jumlah siswa yang tergolong aktif. Hasil observasi terhadap aktivitas mengajar guru juga mengalami peningkatan. Pada siklus I pertemuan I, nilai rata-rata aktivitas guru sebesar 76.56 dan pada pertemuan II tetap berada pada angka 76.56. Pada siklus II pertemuan I, nilai rata-rata aktivitas guru meningkat menjadi 87.5 dan pada pertemuan II kembali meningkat menjadi 93.75.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA siswa di kelas V SDN 060822 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Guru disarankan dapat menerapkan model *Quantum Teaching* dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.