



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

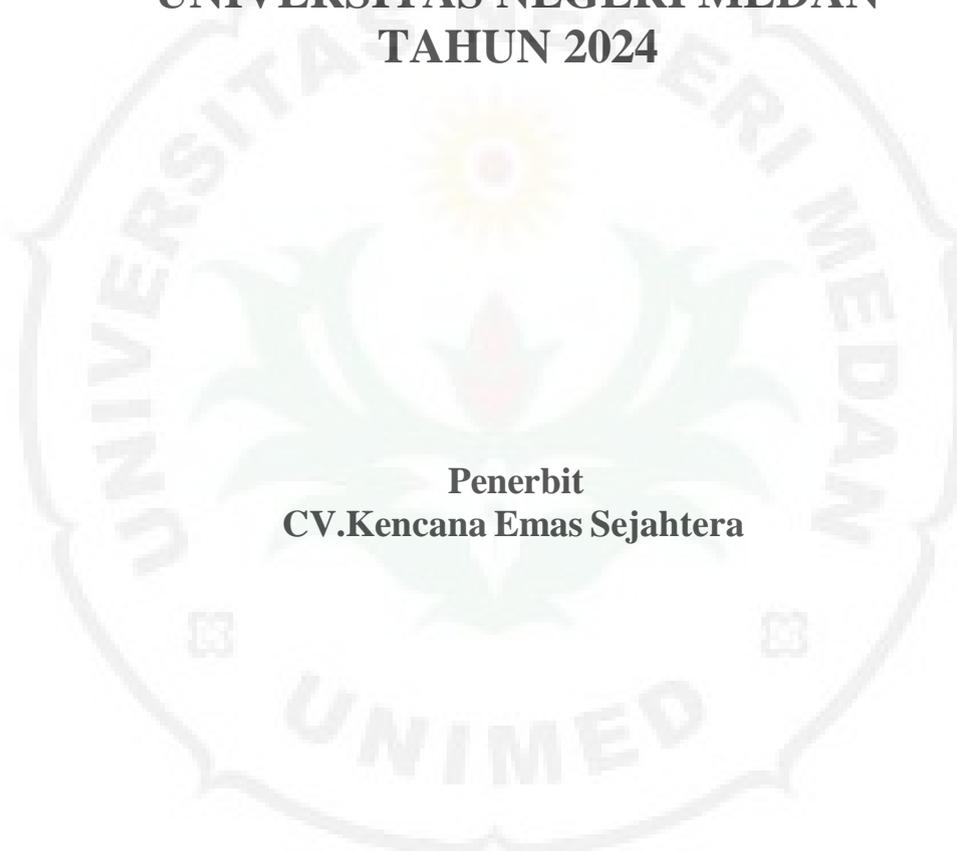


THE
Character Building
**KARYA TULIS
ILMIAH**

**MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT**

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**



**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**



**THE
Character Building
UNIVERSITY**

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

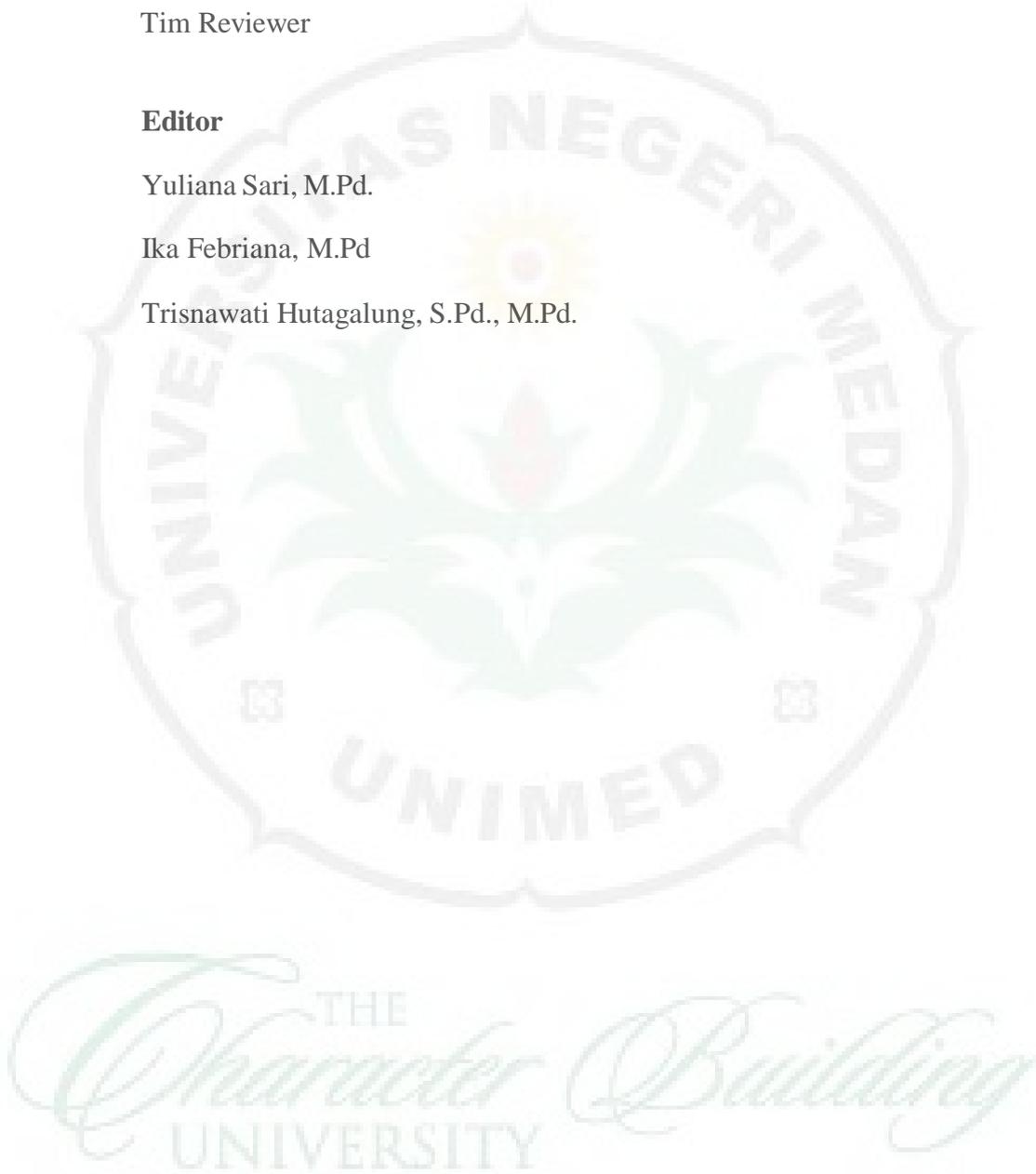
Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok.....	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepah Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa.....	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas.....	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar.....	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Merdeka Di SMPN 14 Binjai.....	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android.....	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifin	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Ai Baroqah di Kota Kabanjahe	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan.....	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai 323	
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan.....	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting.....	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.....	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan.....	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam.....	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hampan Perak	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara.....	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera.....	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang.....	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang.....	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



THE
Character Building
UNIVERSITY

SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

PENDAMPINGAN *NEW MODEL ASSESMENT* KURIKULUM MERDEKA DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Elvi Mailani^{1*}, Suyit Ratno², Putra Afriadi³

^{1,2,3} *Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan, Medan,
Indonesia*

* Penulis Korespondensi: elvimailani@unimed.ac.id

Abstrak

Mitra program pendampingan ini adalah tim pengajar di Yayasan Khalilah Insan Madani Medan dimana kendala mitra yaitu: (1) rendahnya kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan new model assessmen kurikulum merdeka dan penilaian proyek P5, (2) kemampuan guru dalam merencanakan proyek pembelajaran untuk meningkatkan visibilitas siswa Pancasila rendah yang merupakan salah satu ciri penerapan kurikulum mandiri. Metode pelaksanaan dilakukan melalui tiga tahapan yaitu: (1) persiapan, (2) pelaksanaan, (3) monitoring dan evaluasi, (4) tindak lanjut. Tahapan kegiatan yang dilakukan melalui program pendampingan meliputi: (1) Pendampingan dalam perancangan new model assesment kurikulum merdeka (2) Pendampingan Pembuatan New Model Assessment proyek P5, (3) Pendampingan perancangan pembelajaran proyek P5, (4) Open Class Menggunakan New Model Assessment dan Proyek, (5) monitoring dan evaluasi, (6) tindak lanjut. Metode yang digunakan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam memahami dan melaksanakan evaluasi kurikulum Merdeka baru pada proyek P5 tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: New model assessment, kurikulum merdeka, pembelajaran P5, Kualitas Guru

1. PENDAHULUAN

Khalilah terus konsisten dan berinovasi untuk memberikan warna baru dalam dunia pendidikan dan pengasuhan di kota Medan. Khalilah bergerak sebagai institusi pendidikan non formal dalam konsep Fitrah *Based Education*. Sekolah Fitrah Khalilah Insan Madani dinaungi oleh Yayasan Khalilah Insan Madani. Yayasan Khalilah yang senantiasa meningkatkan kapasitas guru melalui pelatihan bersama pengawas di Kota Medan dengan meningkatkan pendidikan formal dan menyeimbangkannya dengan pendidikan formal di sekolah umum.

Kegiatan peningkatan kualitas guru dilakukan seminggu sekali. Berbagai permasalahan terkait pendidikan akan dibahas, baik dari segi strategi pembelajaran, media, penilaian, dan segala permasalahan terkait proses belajar mengajar. Yayasan Khalilah Insan Madani Medan diharapkan dapat menjadi sarana bagi anggota dan para guru untuk menerapkan model pembelajaran yang baru dipelajari. Jika pemerintah memberlakukan kurikulum Merdeka, maka seluruh tim pendidikan atau guru harus mempunyai kemampuan untuk meningkatkan kualitas baik kemampuan maupun karakter peserta didik.



Gambar 1. Suasana Tim Pengajar Yayasan Khalilah Insan Madani Medan

- (a) Kemampuan guru dalam mengajar menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi masih rendah

Dalam pembelajaran terdiferensiasi, siswa dapat mengembangkan potensinya berdasarkan motivasi belajar, minat, dan profil belajarnya. Guru memfasilitasi siswa sesuai dengan kebutuhannya, karena setiap siswa mempunyai karakteristik yang berbeda-beda dan tidak dapat diperlakukan sama. Dengan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, guru harus mempersiapkan tindakan bermakna yang akan diambil nantinya. Karena pembelajaran yang tersebut bukan berarti semua siswa menerima atau diperlakukan secara berbeda, atau kita membedakan antara siswa yang pintar dan tidak pintar.

Penerapan pembelajaran berdiferensiasi yang menjadi sebuah model dalam pembelajaran kurikulum merdeka, masih belum dipahami oleh sebagian kecil guru yang di Yayasan Khalilah Insan Madani Medan, Seperti halnya penerapan Kurikulum 2013, sebagian guru masih melaksanakan proses pembelajaran dan kegiatan kelas dalam kurikulum Merdeka. Siswa belum dikelompokkan berdasarkan karakteristik dan gaya belajarnya masing-masing. Saat proses pembelajaran guru masih menggunakan satu model pendekatan yang menjadi alat dalam menyampaikan materi yang sedang dipelajari.

- (b) Kemampuan guru dalam melaksanakan proses penilaian masih lemah

Penilaian menjadi sebuah keharusan yang dilakukan oleh guru diakhir sebuah proses pembelajaran, begitu juga dalam kurikulum merdeka. Penilaian yang dilaksanakan saat pelaksanaan kurikulum 2013, tentunya berbeda dengan konsep penilaian yang saat ini dilakukan dengan menggunakan kurikulum merdeka.

Penilaian kurikulum 2013 masih menekankan pada prinsip Assessment of learning, sedangkan pada kurikulum merdeka lebih memfokuskan pada assessment as learning

Perbedaan yang melatar belakangi proses penilaian pada kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka, tentunya menjadi sebuah kendala bagi guru dalam melaksanakan IKM. Hal ini juga terlihat sangat jelas dari hasil observasi dan wawancara terhadap guru Yayasan Khalilah Insan Madani Medan. Guru sebagian besar masih belum paham model penilaian baru yang dipergunakan dalam kurikulum merdeka. Guru masih belum paham dan mampu membedakan assessmen baru yang berkaitan dengan assessmen diagnostic, assessmen formatif dan assessmen sumatif. Secara terpisah, meski saat ini sekolah menerapkan kurikulum sendiri, guru akan tetap melakukan penilaian sesuai kurikulum 2013. Konsep dan implementasi kurikulum mandiri baru masih belum dipahami oleh sebagian besar guru di Yayasan Khalilah Insan Madani Medan.

- (c) Pemahaman dalam pelaksanaan dan penilaian proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)

Kebanyakan guru belum memahami bagaimana merancang kegiatan proyek, melaksanakan proyek dan mengevaluasinya untuk meningkatkan visibilitas siswa Pancasila. Guru sedang mempertimbangkan kegiatan proyek untuk meningkatkan kesadaran Pancasila siswa (P5) dalam Kurikulum Merdeka, serupa dengan kegiatan proyek pada Kurikulum 2013.

2. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan dibagi menjadi beberapa tahap: (1) persiapan, (2) pelaksanaan, (3) pemantauan dan evaluasi, dan (4) tindak lanjut. Secara ringkas tahapan kegiatannya adalah:

1. Persiapan

Pada tahap persiapan, terdapat beberapa kegiatan, di antaranya: (a) observasi awal, (b) kesepakatan permasalahan, (c) kesepakatan solusi,

2. Pelaksanaan

Pada tahap implementasi, dilakukan kegiatan-kegiatan terkait dengan permasalahan

yang diidentifikasi oleh Yayasan Kalila Insan Madani Medan sebagai berikut: (a) Bantuan perancangan evaluasi kurikulum mandiri baru, (b) pendampingan pembuatan new assessmen projek P5, (c) pendampingan perancangan pembelajaran projek P5, dan (d) open class penggunaan New Model Assessment kurikulum merdeka dan projek P5.

3. Monitoring dan Evaluasi

Tahap ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat keberhasilan program pelayanan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil tersebut diperoleh gambaran keberhasilan yang dicapai dan hambatan jika program pelayanan yang dilaksanakan tidak berjalan sesuai harapan.

4. Tindak Lanjut

Tindak lanjut mengacu pada pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi program pelayanan. Pelacakan dilakukan guna menunjukkan keberlanjutan program dan kemungkinan perbaikan program di masa depan. Jika program pendampingan tidak berjalan dengan baik, tim akan meninjau hasil evaluasi dan melakukan perbaikan. Tindak lanjut yang dapat dilakukan dalam kegiatan ini adalah menjadikan Yayasan Kalila Insan Madani Medan sebagai sekolah binaan LPPM Unimed.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini dilakukan di Khalilah Islamic Daycare Medan dengan tujuan untuk memberikan penyuluhan dan sosialisasi mengenai gizi pada anak usia prasekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk melakukan deteksi dini dengan pembuatan raport kesehatan anak untuk melakukan skrining terhadap resiko terjadinya stunting. Kegiatan ini berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Kegiatan ini dihadiri oleh para guru, orang tua, dan siswa/siswi Khalilah Insan Madani Medan.

Kegiatan ini dilakukan dengan pendekatan sosialisasi dan metode pelatihan. Rencana kegiatan ini mencakup beberapa langkah yang mengkaji permasalahan-permasalahan yang memerlukan deteksi dini perkembangan anak yang dihadapi oleh sekelompok siswa dan guru di Kalila Daycare. Tahapan yang dilakukan meliputi (1) persiapan,

(2) pelaksanaan (3) monitoring dan evaluasi, dan (4) tindak lanjut.

Selama tahap persiapan, tim melakukan observasi pertama. Kegiatan ini diawali dengan konfirmasi lokasi pelaksanaannya. Selanjutnya, perkenalkan tujuan pelaksanaan kepada para peserta kegiatan. Pada tahap ini, tim juga mengembangkan model evaluasi kurikulum Merdeka dalam solusi dari permasalahan, mencapai konsensus terkait isu-isu yang teridentifikasi, dan memperkuat profil siswa Pancasila dalam tim pengajar pelaksanaan yang diselenggarakan di Yayasan Khalila Insan Madani Medan.

Tahapan kegiatan pelaksanaan selanjutnya adalah pemberian materi melalui penyuluhan dan demonstrasi tentang bagaimana model penilaian kurikulum Merdeka dari pendampingan ini yang akan membantu meningkatkan profil siswa Pancasila. Kemudian, sesi tanya jawab antara tim dan peserta kegiatan dilakukan. Dengan diberikannya pengetahuan dan pemahaman *new model assesment* kurikulum merdeka pada tim pengajar menjadi bekal bagi para guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keampilannya.

Pada tahap ini juga meliputi beberapa kegiatan pendampingan, yaitu; 1) Pendampingan dalam perancangan *new model* asesmen kurikulum merdeka, 2) Pedampingan pembuatan *new model* asesmen projek P5, 3) Pendampingan perancangan pembelajaran projek P5, dan 4) *Open class* menggunakan *new model* asesmen dan projek P5. Pada kegiatan ini tim PKM memberikan pelatihan kepada peserta kegiatan secara langsung setiap proses pelaksanaannya, termasuk bagaimana asesmen kurikulum merdeka, bagaimana aplikasi asesmen projek P5, Bagaimana modul pengajaran dan pembelajaran proyek meningkatkan profil pembelajaran P5 Pancasila dan bagaimana guru dapat menjadi model penerapan di kelas mereka. Antusiasme peserta pelatihan sangat tinggi pada bagian ini karena memberikan wawasan baru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka terhadap model penilaian dalam kurikulum Merdeka yang baru diperkenalkan di sekolah. Berikut Gambar 2 adalah foto kegiatan

program kemitraan masyarakat yang dilaksanakan.



Gambar 2. Proses Kegiatan PKM

Dengan terlaksananya kegiatan pendampingan ini, pengukuran keberhasilan program di masyarakat maka dilakukan dengan melakukan monitoring dan evaluasi. Harapannya, informasi yang diterima dari tim pengabdian akan memberikan dampak jangka panjang, tidak hanya dalam jangka pendek namun juga jangka panjang, sehingga berdampak pada perubahan atau peningkatan pengetahuan guru. Seiring bertambahnya pengetahuan, sikap positif terwujud dalam penerapan model penilaian dalam Kurikulum Merdeka, khususnya dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

Tahap terakhir berupa tindak lanjut. Tahap ini dilakukan tim secara berkala untuk mengetahui keberlanjutan dan keberhasilan kegiatan yang telah dilaksanakan. Pada fase ini, tim akan terus melakukan kunjungan untuk

memastikan bahwa pelatihan dan pendidikan lanjutan ini terus berjalan dengan baik dan memenuhi kemampuannya. Lebih lanjut, berdasarkan hasil evaluasi, tim menemukan bahwa kepuasan mitra terhadap kegiatan PKM tergolong tinggi.

Secara obyektif, kegiatan kemitraan ini telah membawa wawasan baru terhadap model penilaian kurikulum Merdeka dalam proyek penguatan Profil Siswa Pancasila tim pengajar di Yayasan Khalilah Insan Madani Medan.

4. KESIMPULAN

Program kemitraan kepada masyarakat di Khalilah Islamic Daycare Jalan Pendidikan no 3, Medan Timur ini dapat menyelesaikan permasalahan mitra dengan baik. Hasil dari program kemitraan masyarakat yaitu; 1) Mitra memiliki pengetahuan dalam perancangan *new model* asesmen kurikulum merdeka, 2) Mitra dapat membuat *new model* asesmen proyek P5, 3) Mitra dapat merancang pembelajaran proyek P5, dan 4) Mitra dapat menerapkan *open class* menggunakan *new model* asesmen dan proyek P5.

Karena waktu untuk pelatihan ini yang terbatas, peserta pelatihan yang telah memiliki pengetahuan sebelumnya didorong untuk mendapatkan dukungan rutin dari para ahli dan lembaga. Sebab, dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat semakin memperdalam pengetahuan guru dan siswa serta memperluas pengetahuan tentang profil pembelajaran Pancasila dalam Kurikulum Merdeka

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada LPPM Unimed selaku lembaga yang telah menaungi pelaksanaan kegiatan program kemitraan masyarakat ini. Mitra dalam hal ini adalah Ketua Yayasan Khalila Insan Madani Medan.

DAFTAR PUSTAKA

Anwar, R. N. (2023). Perencanaan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Sekolah Penggerak. *ABSORBENT MIND: Journal of Psychology and Child Development*, 3(2), 69-79.

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

- Astuti, T. M. P., Setyowati, D. L., Hidayah, I., Kusumandari, R. B., Fajar, F., & Setyoko, D. T. (2024). Penanaman Karakter Toleran Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi)*, 10(1), 15-28.
- Dewi, N. A., Sari, Y. I., & Baâ, R. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kebhinekaan Global Dengan Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Malang, (Studi Deskripsi Di Sekolah Menengah. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 17(2), 155-162.
- Farliana, N., & Sakitri, W. (2023). Penyusunan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Strategi Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4(3), 484-493.
- Hasdi, A., Murdiana, M., & Ilmi, D. (2023). Pendekatan Strategi Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(3), 427-433.
- Junaidi, T., Kurniawan, R., Rizki, A., & Hidayat, M. T. (2023). Pelatihan dan Penyusunan Video Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Digitalisasi. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 13(2), 195-202.
- Mahanani, A. S., Suprijono, A., & Harianto, S. (2023). Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Tema Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya di SMA Negeri 1 Babat, Lamongan. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 407-416.
- Marzuki, I., & Oktariato, M. L. (2022). Pendampingan Pembelajaran Dengan Paradigma Baru Bagi Sekolah Penggerak Terkait Asesmen Pembelajaran Di UPT SD Negeri 211 Gresik. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 300-309.
- Maudyna, I. E., & Roesminingsih, E. (2023). Evaluasi Kesiapan Pendidik dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 637-648.
- Ningsih, E. P., Fitriyati, I., & Rokhimawan, M. A. (2023). PERENCANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SEBAGAI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 55-71.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai kearifan lokal: proyek paradigma baru program sekolah penggerak untuk mewujudkan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639-3648.
- Nomor, P. P. (74). Tahun 2008 tentang Guru (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4941). *Peraturan Pemerintah Nomor, 66*.
- Ristekdikti, R., & Pustaka, U. (2016). Buku Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi EDISI X TAHUN 2016.
- Ritonga, R., Harahap, R., & Adawiyah, R. (2023). Pendampingan Guru Sekolah Penggerak Dalam Menganalisis Prinsip Asesmen dan Prinsip Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 164-174.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.
- Sam, A., Tarsan, V., & Edu, A. L. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 65-72.
- SUBEKTI, A., SARYONO, S., KARTONO, D. T., RINGO, H. S., ASTIRIN, O. P.,

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

- NURCAHYO, W., ... & NURLAELI, L. (2021). Panduan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Perguruan Tinggi Pendidikan Vokasi Edisi I Tahun 2021.
- Sutrisno, S., & Rofi'ah, F. Z. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Guna Mengoptimalkan Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Madrasah Ibtidaiyah Di Bojonegoro. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(1).
- Yunita, A. R. (2023). Rivetalisasi Literasi Sebagai Penguatan profil Pelajar Pancasila dan P5 Dalam Merdeka Belajar. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(10), 1289-1295.
- Zahro, F. (2024). Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Jombang. *Millatuna: Jurnal Studi Islam*, 1(02), 95-108

