

ABSTRAK

ZUMAYRANI ALSMY. Pengembangan Media Pembelajaran *Flip Book* untuk Membaca Pemulaan pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *flip book* bagi membaca pemulaan pada siswa kelas 1 di SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024. Tujuan lainnya adalah untuk menilai kelayakan, kepraktisan dan keefektifan dari media pembelajaran *flip book* yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Data dikumpulkan melalui berbagai teknik, seperti wawancara, observasi, dan angket. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1-A SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024 yang berjumlah 29 siswa (18 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki) dan objek pada penelitian ini adalah media pembelajaran *Flip Book* untuk membaca pemulaan siswa kelas 1 di SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan media pembelajaran *flip book* untuk membaca pemulaan berdasarkan hasil penilaian dari validator ahli yaitu ahli media dengan pemrolean skor persentase 95% dan ahli bahasa dengan skor 100% dinyatakan dengan kategori “Sangat Layak”. Pada uji kepraktisan oleh praktisi pendidikan memperoleh skor persentase 95% dengan kategori “Sangat Praktis”. Sedangkan pada uji keefektifan yang dilakukan dengan pengamatan melalui lembar observasi terhadap kemampuan membaca pemulaan peserta didik dengan *pretest* dan *posttest* diperoleh hasil *pretest* dengan persentase 55,93% dan pada hasil *posttest* dengan skor persentase 81,06%. Dari hasil tersebut menunjukan adanya peningkatan 25,13% terhadap kemampuan membaca pemulaan pada siswa kelas 1-A SD Negeri 105267 Sei Mencirim dan berdasarkan hasil rata-rata N-gain yaitu 0.66 kategori “Sedang”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *flip book* untuk membaca pemulaan pada siswa kelas 1 di SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024, dinyatakan layak, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pemulaan di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Flip Book*, Membaca Permulaan, *Research and Development*

ABSTRACT

ZUMAYRANI ALSMY. Development of Flip Book Learning Media for Beginning Reading for Grade 1 Students at SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to develop flip book learning media for beginning reading for grade 1 students at SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024. Another aim is to assess the feasibility, practicality and effectiveness of the flip book learning media being developed. This type of research is research and development (Research and Development) using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Data is collected through various techniques, such as interviews, observations, and questionnaires. The subjects in this research were all students in class 1-A of SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024, totaling 29 students (18 female students and 11 male students) and the object of this research is the Flip Book learning media for beginning reading for grade 1 students at SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024. The research results show that the feasibility of flip book learning media for beginner reading is based on the assessment results from expert validators, namely media experts with a percentage score of 95% and language experts with a score of 100%, declared in the "Very Appropriate" category. In the practicality test by educational practitioners, they obtained a percentage score of 95% in the "Very Practical" category. Meanwhile, in the effectiveness test which was carried out by observing through observation sheets on students' beginning reading abilities with pretest and posttest, pretest results were obtained with a percentage of 55,93% and posttest results with a percentage score of 81,06%. These results show an increase of 25,13% in the beginning reading ability of class 1-A students at SD Negeri 105267 Sei Mencirim and based on the results the average N-gain is 0.66 in the "Medium" category. Thus, it can be concluded that the development of flip book learning media for beginning reading for grade 1 students at SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024, declared feasible, practical and effective for use in beginning reading lessons in elementary schools.

Keywords: Flip Book Learning Media, Beginning Reading, Research and Development