

DAFTAR PUSTAKA

- Aloysius. (2016). Peningkatan Pembelajaran Teknik Dasar Lompat Jauh Melalui Media Alat Peraga di Sekolah Dasar Negeri 12 Temiasio. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *July*, 1–23.
- Edukasia, J. S., & Edition, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Materi Atletik Lari Sprint 100 Meter Di SMP Negeri 1 Kedu Temanggung . *Pendidikan adalah pembelajaran*. 117–128.
- Evaluasi, S. M. K. (n.d.). *Suplemen MK Evaluasi/Suryadi 1*. 1–8.
- Ikhwan, A., Huda, N., & Abduh, M. (2021). Pendidikan Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594–1601.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27.
- Kurniawan, N., & Hidayat, T. (2023). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 11 Nomor 02 Tahun 2023* .Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Nanang Kurniawan, Taufiq Hidayat. 11.
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pengaruh Metode Problem Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: Meta-Analysis. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 1–9.
- Penerapan, P., Operasional, S., Dan, P., Artha, S., & Intan, R. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*.
- Prayoga, M. F. (2021). Problem Based Learning (PBL): Bagaimana penerapannya dalam pembelajaran teknik passing bolavoli?. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 2(1), 21–26.
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164.
- Safwa, A. (2019). 3 Jenis Gaya Lompat Jauh yang Harus Kamu Tahu. *percepat.com*.

- Saputro, O. A., & Rayahub, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193.
- Sitepu, S. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Dengan Alur Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Matematika Uhn. *Sepren*, 1(01), 38–47.
- Sugiyono. (2013). *Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*.
- Sukarini, N. N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bola Basket melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 371–377.
- Susanto, S. (2020). Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55–60.
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. *Jurnal Osf*, 1–11.
- Syawaly, A. M., & Hayun, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Instruksional*, 2(1), 10.
- Vionalita, G. (2020). Modul Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Universitas Esa Unggul*, 0–17.
- Wulan, A. R. (2007). Supervisory Behavior In Eduvation. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 1–16.