

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran PJOK. Peneliti dapat menentukan melalui analisis data bahwa mata kuliah eksperimen yang menggunakan PBL secara signifikan mengungguli kelas kontrol yang menggunakan pendekatan tradisional dalam hal skor hasil belajar siswa. Uji Sampel Berpasangan adalah teknik pengujian hipotesis yang digunakan dan memberikan dasar yang kuat untuk temuan penelitian.

Selain itu, periset tentunya membuat observasi kepada tahap belajar yang dibuat serta aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Dengan demikian, peneliti dapat memberikan gambaran yang komprehensif tentang implementasi PBL dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa PBL secara signifikan meningkatkan temuan pembelajaran pelajar, yang dapat menjadi landasan bagi penciptaan strategi pengajaran yang lebih menarik dan efektif untuk pendidikan dasar. Studi ini menghasilkan kontribusi yang signifikan terhadap upaya peningkatan standar pendidikan Indonesia.

5.2 Saran

Berlandaskan temuan studi yang sudah diperoleh, periset menghasilkan beberapa rekomendasi antara lain:

1. Bagi para guru, disarankan untuk mengimplementasikan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dalam proses pengajaran guna menumbuhkan keaktifan serta temuan pembelajaran pelajar.
2. Bagi siswa, diekspetasikan untuk cenderung aktif bertanya maupun mengemukakan ide selama proses pembelajaran agar bisa menumbuhkan temuan pembelajaran.
3. Untuk pihak sekolah, diharapkan untuk menumbuhkan fasilitas serta hal lain yang mengafirmasi aktivitas belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih memperhatikan kondisi dan kelengkapan belajar siswa sehingga penerapan model pembelajaran dapat dilakukan secara lebih optimal.