ABSTRAK

EININTA ANNISA PA. NIM. 3201121014. “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Dengan Model Diferensiasi Learning Di SMA Negeri 1 Sunggal”. Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan model diferensiasi learning di SMA Negeri 1 Sunggal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran sejarah pada kelas X di SMA Negeri 1 Sunggal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sejarah di SMA Negeri 1 Sunggal sudah mulai memahami dan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dikelasnya. Dalam langkah awal pembelajaran berdiferensiasi, guru sudah melakukan asesmen diagnostik untuk mengetahui kebutuhan belajar peserta didik. Guru juga sudah menyusun modul ajar berdasarkan hasil asesmen diagnostik tersebut. Dalam pelaksanaan pembelajarannya, guru melaksanakan pembelajaran berpedoman dari modul ajar yang telah disusun sebelumnya. Pembelajaran berdiferensiasi adalah bentuk pembelajaran dirancang untuk dapat memenuhi kebutuhan belajar peserta didik yang beragam. Keberagaman kebutuhan belajar peserta didik dapat ditinjau dari kesiapan belajar, profil belajar peserta didik. Pembelajaran berdiferensiasi terdiri dari tiga aspek yakni, konten/isi, proses dan produk. Pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Sunggal telah menjalankan ketiga aspek tersebut meskipun belum kedalam kategori pembelajaran berdiferensiasi yang maksimal. Pada diferensiasi konten/isi tidak seluruhnya dijalankan oleh guru, guru masih terbiasa untuk memberikan materi pembelajaran dengan metode ceramah. Untuk diferensiasi proses guru memberikan kegiatan pembelajaran yang beragam dan mendampingi peserta didik untuk memenuhi kebutuhannya. Begitupun, untuk diferensiasi produk hasil belajar peserta didik, guru memberikan tugas dalam bentuk proyek yang beragam sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik.

Kata Kunci: Perencanaan, Pelaksanaan, Pembelajaran Berdiferensiasi