

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, K. (2019). Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Cerita Rakyat “Wadu Parapi” Pada Masyarakat Desa Parangindda Kecamatan Sape Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat. 9–18.
- Aini, S. N., Aini, N., & Asror, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv B Di Sdn Sukorejo Materi Pecahan. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 151-163.
- Anisa, E., Nurasiah, I., & Uswatun, D. A. (2022). Implementation Of Wayang Sukuraga To Improve The Social Attitudes Of Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(2), 355–363. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i2.43710>
- Azmi, Z., Masrul, M., & Daulay, M. I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Strategi Permainan Beban Pikiran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(1), 6032-6039.
- Badin, P. P., Goreti, M., & Kristiantari, R. (2021). Pengembangan Media Wayang Karton Pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sd. 4, 299–307.
- Badoa, W. V., Sumampow, Z. F., & Legi, M. Y. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sdn 1 Passi. *Edu Primary Journal*, 5(1), 127-139.
- Diana, A. (2022). Onomastika Dalam Cerita Rakyat Daerah Jambi Berjudul “Sebakul”. *Pelitra*, 5(1), 46-57.
- Effect, T. H. E., The, O. F., Learning, C., Of, M., Team, T. H. E., At, S., Sukorejo, S. D. N., Fractions, O. N., & Mathematics, I. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv B Di Sdn Sukorejo Materi Pecahan Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo , Fakultas Keguruan Dan Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament. 02(01), 151–163.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, 1(1), 16-26.
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850-860.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran..*

- Kusumaningrum, N., & Ismanto, B. (2023). Implementasi Model Tgt Berbantu Media Gayang Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(04), 2532-2542.
- Nation, P., & Pemuda, S. (N.D.). Penggunaan Media Wayang Pada Pembelajaran Ips Materi Tokoh Tokoh Kemerdekaan Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Evi Rizqi Salamah Stkip Bina Insan Mandiri. 57–65.
- Nurhayati, N., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118-9126.
- Nurrita, T. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa. 03, 171–187.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media Pembelajaran.
- Pendahuluan, A. (2023). *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri* Issn Cetak : 2477-5673 Issn Online : 2614-722x Volume 09 Nomor 04 , September 2023 Implementasi Model Tgt Berbantu Media Gayang Sebagai Upaya Profesi Guru Universitas Kristen Satya Wacana *Didaktik : J. 09(September)*, 2532–2542.
- Ratnaningsih, A. S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paire Storytelling Dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas Ii Semester Ganjil Sdn Jatibaru Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat. *Collase (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 4(6), 943-950.
- Rachmawati, N. N., & Arifin, M. Z. (2023). Prinsip-Prinsip Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. *Jurnal Digdaya*, 2(1).
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Fau, Y. T. V., Bago, A. S., ... & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045-2052.
- Sumaryanti, E., Sabri, T., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Tanjungpura, U. (N.D.). Penggunaan Media Wayang Pada Pembelajaran Tematik. 1–9.
- Sulistyaningsih, A., Cahyono, B. E. H., & Irawati, L. (2022). Nilai Karakter Dan Kearifan Lokal Dalam Cerita Rakyat Di Kabupaten Ngawi Serta Sumbangannya Bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(3), 239-250.

- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147-156.
- Tangerang, U. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. 2, 278–288.
- Tindaon, J., & Suka, S. N. B. G. (2023). Hubungan Kreativitas Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 040447 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Curere*, 7(2), 327-335.
- Tarbiyah, J. I., Attribution, C. C., & License, I. (2023). No Title. 03(02), 171–183.

