

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Modul Ajar.....	12
2.1.1 Pengertian Modul Ajar	12
2.1.2 Karakteristik Modul Ajar	14
2.1.3 Tujuan Penggunaan Modul Ajar	15
2.2 Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL)	16
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran CTL	16
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran CTL.....	17
2.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran CTL.....	18
2.2.4 Kerangka Penyusunan Modul Ajar	22
2.2.5 Modul Ajar IPAS Berbasis <i>Contextual Teaching Learning</i>	23

2.3	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	23
2.4	Hakikat Kurikulum Merdeka	24
2.4.1	Karakteristik Kurikulum Merdeka	24
2.4.2	Kelebihan dan Kelemahan Kurikulum Merdeka.....	25
2.4.3	Kelebihan Dan Kekurangan Contextual Teaching And Learning (CTL) ..	26
2.5	IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Ilmu Sosial)	29
3.5.1	Pengertian IPAS	29
3.5.2	Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	30
3.5.3	Materi Wujud Zat Dan Perubahannya.....	32
2.6	Penelitian yang Relavan.....	33
2.7	Kerangka Berfikir	35
2.8	Hipotesis Produk.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	39
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3	Prosedur penelitian.....	40
3.4	Subjek Penelitian	41
3.5	Objek penelitian	42
3.6	Tampilan modul ajar	42
3.7	Instrumen penilaian.....	43
3.7.1	Observasi	43
3.7.2	Wawancara	43
3.7.3	Angket	44
3.7.4	Tes	44
3.8	Instrument Pengumpulan Data.....	44
3.8.1	Lembar observasi	45
3.8.2	Instrument wawancara.....	45
3.8.3	Instrumen Validasi	46
3.9	Teknik Analisis Data.....	48
3.9.1	Analisis Kualitatif	48
3.9.2	Analisis Kuantitatif	49
3.10	Waktu Penelitian.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Tahap <i>Analysis</i> (analisis).....	52
4.1.2	Tahap Desain.....	54
4.1.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	55
4.1.4	Tahap <i>implementation</i> (Pelaksanaan).....	72
4.1.5	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	72
4.2	Deskripsi Pengembangan Produk Modul Ajar Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran Ips Materi Wujud Zat dan Perubahannya	74
4.3	Pembahasan	75
4.3.1	Pengembangan Modul Ajar Materi Wujud Zat Dan Perubahannya	75
4.3.2	Kelayakan Modul Ajar Materi Wujud Zat Dan Perubahannya.....	76
4.3.3	Tahap Validasi Kepraktisan	77
4.3.4	Tahap Validasi Efektivitas	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA.....	86
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	88
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP.....	118
---------------------------	------------