

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	28
Gambar 3.2	Langkah-Langkah Teknik Analisis Data Model Miles & Hubberman	31
Gambar 4.1	Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Pada Materi Nilai Tempat ...	37
Gambar 4.2	Grafik Rekapitulasi Tingkat Pemahaman Siswa Pada Setiap Butir Soal	37
Gambar 4.3	Diagram Jenis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Nilai Tempat	39
Gambar 4.4	Grafik Jenis Miskonsepsi Siswa Pada Setiap Butir Soal	40
Gambar 4.5	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 1 Miskonsepsi Sistematis	45
Gambar 4.6	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 1 Miskonsepsi Perhitungan	45
Gambar 4.7	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 1 Miskonsepsi Interpretasi Bahasa	45
Gambar 4.8	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2 Miskonsepsi Sistematis	46
Gambar 4.9	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2 Miskonsepsi Dasar	47
Gambar 4.10	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2 Miskonsepsi Perhitungan	47
Gambar 4.11	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 3 Miskonsepsi Sistematis	50
Gambar 4.12	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 3 Miskonsepsi Dasar	50
Gambar 4.13	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 3 Miskonsepsi Perhitungan	50
Gambar 4.14	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 4 Miskonsepsi Sistematis	53
Gambar 4.15	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 4 Miskonsepsi Perhitungan	53

Gambar 4.16	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 4 Miskonsepsi	
	Interpretasi Bahasa	54
Gambar 4.17	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 5 Miskonsepsi	
	Sistematik	56
Gambar 4.18	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 5 Miskonsepsi	
	Dasar.....	57
Gambar 4.19	Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 5 Miskonsepsi	
	Perhitungan.....	57

