

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Saebani, B. A. (2018). Metode Penelitian Kualitatif. *Pustaka Setia*, h. 145.
- Afriansyah, N. &. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Bilangan Berpangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, h. 50.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi Jakarta.
- Aulia, N. D. (2018). *Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Fisika*, h 156.
- Demmu, k. (2014). Membangun Karakter Anak Dengan Mensinergikan Pendidikan. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed 1*, h. 2.
- Dwi Puspitayani, T. J. (2017). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Fotosintesis*, h:2.
- Gradini, E. (2016). *Miskonsepsi Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Daratan Tinggi Gayo*.
- Hamalik, O. (2018). *Penerapan Pembelajaran Open-ended Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa T.A 2019/2020*, hal.17.
- Hastaruddin. (2018:29). *Penerapan Pembelajaran Open-ended Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa T.A 2019/2020*, hal. 16.
- Hery Susanto, A. R. (2015). *Jurnal Pendidikan Matematika . Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir*, 206.
- Lestari K. E & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama.
- Mailani, E. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Dengan Menggunakan Three Tier Test di Kelas IV SDN 050644 Bahorok T.A. 2020/2021. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, h. 144.
- Mailani, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal Dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific di SDN 101771 Tembung T.A 2018/2019. *ESJ (Elementary School Journal)*, h. 95.
- Matitaputty, C. (2016). Miskonsepsi siswa dalam memahami konsep nilai tempat bilangan dua angka . *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, , 13-19.

- Matitaputty, C. (2016). Miskonsepsi Siswa dalam Memahami Konsep Nilai Tempat Bilangan Dua Angka. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* , h 114.
- Nurhayati, D. (2014). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Nilai Tempat Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas II Muhammadiyah Pepe Gawen Klaten* , h. 59.
- Pratama, A. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Kantong Bilangan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Karangsari, Kulon Progo. 174.
- Rahma, N. (2013). *Hakikat Pendidikan Matematika* .
- Ramadany, L. (2020). Analisis miskonsepsi siswa kelas V dalam menyelesaikan masalah bangun ruang berdasarkan gender di SD IT Mutiara Insan Sorong. *Jurnal Papeda* , , h 17-26.
- Ramadhani, F. (2021). Mata Pelajaran Matematika dengan CRI (Certainly of Reponden Index) di Kelas IV SDN 102051 Mangga Dua T.P 2020/2021. h. 6.
- Ramdany, H. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Nilai Tempat Bilangan. *Journal of Classroom Action Research* , h 18.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara Sebuah Iinteraksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya* , h.71.
- Sandri, D. (2023). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* , h. 3.
- Setiawan, L. C. (2015). Analisis miskonsepsi siswa materi Bangun Datar Segiempat dibedakan dari gaya kognitif siswa. h. 9.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* , h. 15.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Rineka Cipta* , h. 2.
- Sriat A, & S. (2015). Analisis Miskonsepsi Siswa dan faktor Penyebabnya Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan* , h. 9.
- Suardiana, M. (2021). *Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD* .
- Sugiyono. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. . h. 244.
- Suparno. (2013). Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika. h. 121-129.

- Tarigan., D. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDS Salsa Cinta Rakyat. *Elementary School Journal* , 242-254.
- Ulfah. S, &. F. (2017). Certainty Of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Pecahan. *jurnal.unimus* , h. 343.



THE
Character Building
UNIVERSITY