

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Hasil observasi pada pembelajaran guru (Peneliti) menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* di kelas IV pada masing-masing pertemuan siklus I mendapatkan nilai 63,46 dengan kategori kurang baik, maka guru melakukan refleksi dan pada masing-masing pertemuan siklus II hasil observasi pada pembelajaran guru dalam penggunaan model pembelajaran *Problem Solving* terjadi peningkatan menjadi 88,46 dengan kategori baik.

5.1.2 Hasil observasi pada kegiatan siswa dari aspek afektif dan psikomotor pada masing-masing pertemuan Siklus I mendapatkan nilai rata-rata kelas 70,40 dengan kategori cukup baik, kemudian setelah dilakukan refleksi pada masing-masing pertemuan siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas dari aspek afektif dan psikomotor menjadi 80,24 dengan kategori baik.

5.1.3 Hasil belajar siswa pada aspek kognitif siswa siklus I terdapat sebanyak 20 orang siswa 64,52% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 11 orang siswa 35,48% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 69,03. Pada aspek afektif dan psikomotorik siswa siklus I mendapatkan jumlah nilai 2182,5 dengan nilai rata-rata 70,40 kategori cukup. Karena hasil siklus II masih rendah, maka dilakukan siklus II. Pada aspek kognitif siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 29 orang siswa 93,55% yang

mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 2 orang siswa 6,45% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 80,97. Sedangkan pada aspek afektif dan psikomotorik siswa mengalami peningkatan yaitu mendapatkan jumlah nilai 2487,5 dengan nilai rata-rata 80,24 kategori baik.

5.1.4 Berdasarkan temuan variabel hasil belajar oleh siswa dan variabel penggunaan model pembelajaran *Problem Solving* oleh guru, maka tujuan penelitian yang berbunyi “untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* di kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia T.A 2015/2016” dapat tercapai.

5.2 Saran

Adapun Saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 5.2.1 Bagi sekolah menyediakan media pembelajaran yang dibutuhkan siswa sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan.
- 5.2.2 Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- 5.2.3 Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
- 5.2.4 Dapat dijadikan perbandingan dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran *Problem Solving*.