

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian didasarkan pada temuan dari data hasil penelitian. Adapun simpulan yang telah diperoleh antara lain:

1. Hasil rata-rata *pretest* siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 44,869 (termasuk kategori rendah), sedangkan hasil rata-rata *posttest* siswa sesudah diberikan perlakuan sebesar 75,635 (termasuk kategori baik). Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada materi pecahan senilai. Dapat dilihat dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $16,605 > 1,708$. Hal ini berarti hipotesis diterima maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada materi pecahan senilai kelas IV SDN 091496 Pematang Tanah Jawa T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Setelah siswa kelas IV SDN 091496 Pematang Tanah Jawa diberi pengajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada materi pecahan senilai terhadap hasil belajar siswa maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa : diharapkan para siswa dapat belajar lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, agar dapat menambah minat belajar siswa, sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi guru : disarankan para guru dapat membekali dirinya dalam penggunaan model pembelajaran yang bervariasi agar menarik perhatian siswa dalam belajar dan menciptakan kondisi kelas yang aktif.
3. Bagi sekolah : diharapkan dapat memberikan perhatian terhadap guru, dengan melibatkan guru dalam pelaksanaan Pendidikan dan pelatihan keterampilan mengajar sehingga dapat menciptakan perubahan dan inovasi baru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
4. Bagi penelitian lain: untuk dapat lebih memantapkan hasil penelitian ini, perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas.