

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H. (2020). *Makna Kehidupan*. Tangerang: Makmood Publishing.
- Adevita, M., & Widodo. (2021). Peran Orang Tua Pada Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 64-77.
- Ahira, A. (2012). *Pengertian Kontribusi*. Bandung: Kencana..
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dani, K. (2017). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogii Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung; Rosdakarya
- Dewi, G. A., & Nyoman, M. N. (2020). Pengaruh Kemanfaatan Lembar Kerja Siswa Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPA di SMA Negeri 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Penelitian Sosial*.
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematiika. *JPD-Jurnal Pendidikan Dasar*, 186-199.
- Fajrin, S. N., & Rahman, S. A. (2020). Hubungan Antara Kontribusi Edukatif Orang Tua dengan Hasil Belajar Murid Kelas III SD Inpres Jongaya Kota Makassar. *DIDKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 336-342.
- Fatihah, M. A. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. *Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 197-208.
- Ghazali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS "Edisi Sembilan"*. Semarang: Badan Penerbit Unversitas Diponegoro.
- Gultom, A. S., & Bukit, N. (2013). Model Efek Pembelajaran Kooperatif Tipe Mahasiswa Divisi Pencapaian Tim dan Tes Potensi Akademik Terhadap Hasil Belajar Materi Optik Geometri. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 41-48.
- Gunarsa, S. D. (2015). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

Gunawan, C. (2020). *Uji Asumsi Klasik in C. Gunawan, Mahir Menguasai SPSS*. Deepublish.

Hendra, S. (2010). *Rahasia Membuat Anak Cerdas dan Manusia Unggul*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Hendrayadi, Tricahyadinata, I., & Zannati, R. (2019). *Metode Penelitian: Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Publikasi Imperium (LPMP Imperium).

Jannah, S. N. (2017). Hubungan Antara Kontribusi Edukatif Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V. *Jurnal Edukasi*, 12.

Juraini, Rustiyarso, & Okianna. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Tayan Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-10.

Lawrence, A., & Vimala, A. (2012). School Environment and Academic Achievement of Standar IX Students. *Journal of Education and Instructional Studies in the World*, 210-215.

Marpaung, I. S., & Sembiring, B. (2022). Pengaruh kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII MIA 1 di SMAN 1 Kota Jambi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 27-40.

Mudjiono, D. &. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muhibbin, S. (2013). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munir, A. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 73-84.

Nugraheni, R. K. (2015). Pengaruh Peran Orang Tua, Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SD SE-

GUGUS Sinduharjo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Universitas PGRI Yogyakarta*.

Purwanto, N. (2003). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Septiana, T. (2016). *Kemandirian Belajar, Efikasi Diri dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII di SMA PGRI 4 Padang.*

Soerjono dan Djoenaesih, *Istilah Komunikasi*. Yogyakarta: Liberty

Sudjana, N. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2015). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajatan Matematika. *Mosharafa Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 75-84.

Trisnawati, D. (2018). Peran Edukatif Orang Tua dalam Keberhasilan Pendidikan Anak. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 5-10.

Widianti, M., Nursoliha, M., & Nasaruddin. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas XI SMA Di Kota Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 42-53.

Yamin, M., & Ansari, B. (2009). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Pers.

Yamin, M., & Sanan, J. S. (2010). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada.