

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan *output* pengujian hipotesis, analisis, ulasan dan keterangan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kontribusi edukatif orang tua (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel kontribusi edukatif orang tua (X_1) memiliki nilai $t_{hitung} 6,895 > t_{tabel}$ sebesar 1,660
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kemandirian belajar (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel kemandirian belajar (X_2) memiliki nilai $t_{hitung} 4,500 > t_{tabel}$ sebesar 1,660
3. Secara simultan, di mana f_{hitung} sebesar 88,543 $>$ f_{tabel} sebesar 3,091. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara variabel kontribusi edukatif orang tua (X_1) dan variabel kemandirian belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2022/2023
4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) persentase sumbangan pengaruh variabel independen (bebas) yaitu kontribusi edukatif orang tua (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) terhadap variabel dependen (terikat) yaitu prestasi belajar sebesar 64,8% dan sisanya 35,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang

tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa variabel yang signifikan dan paling dominan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 1 Balige adalah variabel kontribusi edukatif orang tua

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian pada pembahasan hasil pengujian analisis yang telah dijabarkan peneliti di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa agar dapat meningkatkan kemandirian belajarnya dalam aspek bebas dan bertanggung jawab, progresif dan ulet, inisiatif dan kreatif, pengendalian diri dan harus memiliki kepercayaan diri yang tinggi guna meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran ekonomi

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru agar mengoptimalkan proses pembelajaran agar kemandirian belajar pada siswa dapat terpacu dengan cara memotivasi siswa dalam belajar, memberi dukungan kepada siswa, serta menerapkan pembelajaran yang mampu membiasakan siswa menjadi mandiri. Selin itu, guru juga diharapkan agar mau melakukan pertemuan-pertemuan dengan orang tua siswa guna memberikan edukasi kepada orang tua betapa pentingnya kontribusi orang tua terhadap pendidikan anak

3. Bagi Orang tua

Diharapkan melalui hasil penelitian ini menjadi acuan bagi orang tua agar mau berkontribusi terhadap pendidikan anak, bukan hanya berkontribusi terhadap fasilitas yang dibutuhkan anak, namun harus mendampingi, memberi bimbingan dan layanan edukatif terhadap proses pendidikan anak guna meningkatkan prestasi belajar siswa

4. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan melalui *output* penelitian ini yaitu kontribusi edukatif orang tua dan kemandirian belajar agar dijadikan acuan bagi sekolah, guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar *output* ini dapat dijadikan acuan untuk membuat penelitian yang sejenis sehingga menjadikan penelitian ini sebagai tolak ukur dalam melaksanakan penelitian selanjutnya. Selain itu, diharapkan agar mampu dan mempertimbangkan variasi dari variabel yang akan diteliti yang tidak ada dalam penelitian ini.