

ABSTRAK

Sardo Arvan Winaldo. Nim: 7193141023. Pengaruh Kontribusi Edukatif Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kontribusi Edukatif Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian ex postfacto. Penulis menggunakan 99 populasi sebagai bagian keseluruhan dari siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Balige Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua populasi dijadikan sampel. Pengujian validitas instrumen penelitian yang digunakan melalui perumusan *product momen* sedangkan pengujian reliabilitas dilaksanakan dengan teknik *cronbach alpha*. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu regresi linear berganda. Dengan teknik pengujian hipotesis baik secara parsial maupun simultan serta menggunakan alat pengukuran koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian yang dapat diketahui dari perolehan data statistik membuktikan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kontribusi edukatif orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. Adapun perolehan persamaan yang dapat dilakukan yaitu $Y = 38,063 + 0,371X_1 + 0,267X_2$. Hasil pengujian hipotesis dapat diketahui secara parsial dan simultan. Pertama, secara parsial pada variabel kontribusi edukatif orang tua (X_1) diperoleh *thitung* sebesar 6,895 dengan demikian *thitung* > *ttabel* ($6,895 > 1,660$) dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Kedua, pada variabel kemandirian belajar (X_2) diperoleh hasil perhitungan *thitung* sebesar 4,500 maka *thitung* > *ttabel* ($4,500 > 1,660$) dengan taraf signifikan $0,00 < 0,05$. Kemudian pada pengujian hipotesis secara simultan juga didapatkan data sebesar *Fhitung* > *Ftabel* yaitu $88,543 > 3,091$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu didapatkan pula perolehan data pada uji koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,648. Artinya, kontribusi edukatif orangtua dan kemandirian belajar secara bersamaan memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar sebesar 64,8% dan sisanya 35,2% dipengaruhi oleh faktorlainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kontribusi Edukatif Orang Tua, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Sardo Arvan Winaldo. NIM: 7193141023. The Influence of Parents Educational Contribution and Learning Independence on Student Learning Achievement in Class XI at Balige 1 State High School 2022/2023 Academic Year.

This study aims to determine the effect of Influence of Parents Educational Contribution and Learning Independence on Student Learning Achievement in Class XI at Balige 1 State High School 2022/2023 Academic Year.

The type of research used in this research is ex post facto research. The author uses 99 populations as the overall part of the XI IIS students of the Balige 1 State High School. The samples used in this research was the entire population as a sample. Testing the validity of the research instrument used was through the formulation of product moment while reliability testing was carried out on the Cronbach alpha technique. Then, the data analysis technique used in this study is multiple linear regression. With hypothesis testing techniques both partially and simultaneously and using a measurement tool coefficient of determination (R^2).

The research results which can be seen from the acquisition of statistical data prove that there is a positive and significant effect between the variables of parents educational contribution and learning independence on student learning achievement. The equation that can be obtained is $Y = 38,063 + 0,371X_1 + 0,267X_2$. The results of hypothesis testing can be known partially and simultaneously. First, partially on the self efficacy variable (X_1) t_{count} is 6,895 is obtained, thus $t_{count} > t_{table}$ ($6,895 > 1,660$) with a significant level of $0,000 < 0,05$. Second, on the variable learning independence (X_2) the results of the t_{count} calculation are 4,500, so $t_{count} > t_{table}$ ($4,500 > 1,660$) with a significant level of $0,000 < 0,05$. Then in testing the hypothesis simultaneously also obtained data of $F_{count} > F_{table}$, namely $88,543 > 3,091$ and a significant value of $0,000 < 0,05$. Therefore, it is also possible to obtain data on the coefficient of determination test (R Square) of 0,648. That is, parents educational contribution and learning independence on student learning achievement of 64,8% and the remaining 35,22% are influenced by other factors not examined in this study

Keywords : Parents Educational Contribution, Learning Independence, Student Learning Achievement