

ABSTRAK

Diancrisy Situmeang, NIM: 3203121006. Hubungan Peran Guru Sejarah Dalam Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Internalisasi Karakter Siswa Di SMA Negeri 11 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran faktual mengenai hubungan peran guru sejarah dalam mengimplementasikan penguatan pendidikan karakter terhadap internalisasi karakter siswa SMA Negeri 11 Medan. Lokasi penelitian dilakukan di SMA Negeri 11 Medan Jl. Pertiwi No. 93 Medan Tembung, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun akademik 2023/2024 sebanyak 350 orang dengan sampel 20% sebanyak 70 orang siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan memberikan pertanyaan berupa angket/kuesioner kepada siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini juga dilakukan dengan membagikan angket kepada siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan uji signifikan menggunakan korelasi *product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara peran guru sejarah dalam implementasi penguatan pendidikan karakter terhadap internalisasi karakter siswa hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tingginya internalisasi karakter yang dimiliki siswa dengan peran guru sejarah dengan nilai r_{hitung} adalah sebesar 0,930 dan r_{tabel} sebesar 0,235 sesuai dengan ketentuan, apabila nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,930 > 0,235$, sehingga koefisien korelasi variabel X dan variabel Y adalah signifikan. Maka hipotesis (H_a) yang dirumuskan dapat diterima kebenarannya. Selain itu dilakukan juga perhitungan keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji "t" dimana diperoleh $t_{hitung} = 20,86$ dengan harga $t_{tabel} = 1,667$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $20,86 > 1,667$ pada taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan (db) = $n-2$ ($70-2$) = 68. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan antara peran guru sejarah dalam implementasi penguatan pendidikan karakter dengan internalisasi karakter terjadi korelasi yang signifikan.

Kata Kunci: Peran Guru Sejarah, Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter, Internalisasi Karakter