

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daga, A. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 1075-1090.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Khairinal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Misbahuddin, S., & Hasan, A. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar, H. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Perangin-angin, L. M. (2023). Pengembangan E-Module Berbasis Flip Builder Di Kelas V Sdn 102117 Gunung Pamela. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 14794-14806.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Fajar Inter Pratama.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmi Ramadhani, Masrul, Dicky Nofriansyah, Mustofa Abi Hamid, I Ketut Sudarsana, Sahri, . . . Suhlayanti. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyati, Mujasam, Irfan Yusuf, & Sri Wahyu Widyaningsih. (2018). Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Curricula*, 11-12.
- Trianto. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widana, I. W., & Muliani. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 189-204.

