

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perolehan penelitian, maka ikhtisar dijabarkan peneliti pada poin-poin sebagai berikut:

Hasil Belajar materi Perkembangbiakan Tumbuhan kelas IV Sekolah dasar pada kelas eksperimen mengaplikasikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* berbantuan Canva diperoleh nilai pretest dengan rata-rata 35,37 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata nilai posttest mengalami peningkatan yaitu menjadi 80.

Hasil pengujian hipotesis untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* berbantuan Canva terhadap hasil belajar diperoleh nilai Sig.(2-tailed) < 0,001 < 0,05 yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* berbantuan Canva terhadap Hasil Belajar Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 106161 Laut Dendang T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* berbantuan Canva untuk membuat

proses pembelajaran lebih aktif dan kritis sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* berbantuan Canva dapat memahami materi pembelajaran serta lebih aktif lagi dalam mengerjakan Lembar Kerja yang diberikan oleh guru dengan menyampaikan ide dan pendapatnya dalam memecahkan soal.
3. Bagi sekolah, diharapkan mendukung proses pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan didalam kelas.
4. Bagi peneliti, diharapkan agar dapat mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* berbantuan Canva sehingga lebih menarik proses pembelajaran dan diharapkan memilih materi pembelajaran yang berbeda untuk penelitian selanjutnya.