

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dalam penelitian ini, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa sebelum perlakuan media flipbook sebesar 75,4 % , dan skor rata-rata 90,583. Dari analisis tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum perlakuan di SMA Negeri 1 Pantai Labu. Hal ini ditunjukkan dengan thitung sebesar 0,7724 lebih kecil dari ttabel sebesar 1,9949.
2. Terdapat perbedaan minat belajar yang signifikan pada kelas eksperimen setelah penggunaan media flipbook pada materi Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia di SMA Negeri 1 Pantai Labu. Hal ini ditunjukkan dengan thitung sebesar 6,325 lebih besar dari ttabel sebesar 1,9944. Artinya terdapat peningkatan minat belajar siswa setelah perlakuan media Flipbook pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Pantai Labu (minat belajar siswa kelas eksperimen dari 75,4% menjadi 81,3 %).
3. Terdapat perbedaan minat belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan media pada materi Kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia di SMA Negeri 1 Pantai Labu. Hal ini ditunjukkan dengan thitung sebesar 2,4151 lebih besar dari ttabel sebesar 1,9949.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujuakn kepada pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, diantaranya :

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan agar dapat meningkatkan semangat belajar terhadap semua mata pelajaran khususnya pada mata pelajaran sejarah, karena sejarah sangat penting untuk dipelajari.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu melanjutkan penggunaan media flipbook sebagai media pembelajaran dalam penyampaian materi pelajaran, untuk meningkatkan minat belajar siswa dan siswa aktif dalam belajar sehingga tujuan belajar tercapai.

3. Untuk Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan pengajaran dan motivasi kepada para guru untuk dapat lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dalam proses pembelajaran dikelas, sehingga materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dapat diterima oleh peserta didik.

4. Untuk peneliti Berikutnya

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya dan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran dimasa-masa selanjutnya bisa lebih inovatif, kreatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman sekain modern.

