

## DAFTAR PUSTAKA

- Aflaha, I. (2021). Motivasi Belajar Siswa Dalam Perubahan Sistem Pembelajaran Daring ke Luring Pada Mata Pelajaran IPA Di Masa Pandemi. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. Vol. 6, No. 2.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akhiruddin. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa : CV. Cahaya Bintang Cemerlang
- Ambarita, J., Jarwati dan Dina, K. (2020). *Pembelajaran Luring*. Indramayu : Adab
- Anggritto, A. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi. *Genta Mulia*, XII(1), 113–118.
- Arfandi, A. dan Samsuddin, M. (2021) Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupeia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5 (2), 37-45.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N. dan Afghohani, A. (2022). Studi Komparasi Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Tatap Muka Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, Volume 31, No.1.
- Cahyani, A., Listiana., I., dan Larasati, D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* , Volume 3 No. 1.
- Dinata, K. (2022). Refleksi Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kotabumi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, No 1.
- Djamarah, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Djarwo, C. (2020) Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, Volume 7, No 1.
- Fauziah A., Rosnaningsih, A dan Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*. Volume 4, No.2.
- Feni. (2014). *Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, C. (2020). *Uji Asumsi Klasik in C. Gunawan, Mahir Menguasai SPSS: Deepublish*.

- Hapsari, F., Desnaranti, L., dan Wahyuni, S. (2021). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal of Education*, Volume 7, No.1, 193.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Harun, B., dan Hardianto. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Luring Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-ilmi*, Volume 3, No. 1.
- Lutfiatunnisa, M. (2023). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Pada Saat Pembelajaran IPS Secara Daring Dan Tatap Muka: Studi Komparatif Di SMPN 1 Lembang. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*: Volume 3, No 1.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive And Fun Education Seminar*, 586–588.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kembang, L. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Tatap Muka Dengan Model Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Kelas 3 MTS Darul Ishlah Ireng Tahun Pelajaran 2019/2020 (Skripsi S2 Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Mataram).
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kusuma, S. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*. Volume, No. 4.
- Muawanah, I, dan Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 : Literature Review. *Jurnal Ilmu Bimbingan Konseling Undiksha*, Volume 12, No. 1, 90-98.
- Nasution, C. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al-Hikmah*, Volume 12, No.2, 159-174.
- Negara, J., Suniasih, N., dan Sujana, I. (2019). Determinasi Disiplin Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V. *Media Komunikasi FPIPS*, Volume , No. 8, 87-96.
- Nurli, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 003 Pulau Jambu. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, Volume 1, No.2.
- Nurhandayani, H., dkk. (2017) Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Dalam Perspektif Strength, Weakness, Opportunities, Threats (SWOT): Studi di SD Negeri 42 Ampenan, *Jurnal PGMI*, Volume 13, No 1, Hal 16.

- Oktafia, I., dan Siti, S. (2022). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Universitas Negeri Surabaya, Volume 8, No. 3, hal 498.
- Padma, A., dan Sukanesh, R. (2011). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online Akibat Pandemi COVID-19. *Automatic Classification and Segmentation of Brain Tumor in CT Images Using Optimal Dominant Gray Level Run Length Texture Features*, Volume 2, No. 10, 53-59.
- Purwanto, A., Pramono, R., dan Asbari, M. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, Volume 2, No.1.
- Putri, K., Harisnawati., dan Hefni. (2021). Studi Komparatif Perbedaan Motivasi Belajar Siswa dalam Sistem Pembelajaran Luring dengan Daring pada Pembelajaran Sosiologi di SMA N 2 Lembang Jaya Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5, No 3, Hal 6482-6487.
- Rahmawida Putri, (2021). *Model Blended Learning Berbasis Guided Inquiry*. Jawa Tengah: CV. Tahta Media Grup
- R, Gilang. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Danu Banu.
- Ridwan dan Sunarto. (2016). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- S, Latifah dan Priambodo, A. (2021). Perbandingan Tingkat Motivasi Selama Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Materi Bola Voli Di SMKN 1 Kanor. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Volume 09, No. 02.
- Salim, A. (2022). Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring ke Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Al-Muttaqien Sumberejo Troso Klaten. *El Hayah Jurnal Studi Islam*, Volume 12, No.1.
- Sadirman. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiyoadji, W., Amin, R., Sodakin, M., Purwaningsih, E., dan Parno, P. (2021). Hubungan Keaktifan Dan Motivasi Terhadap Pembelajaran Online Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, Volume 7, No.2, Hal 66-70.
- Siagian, H., Ritonga, T., dan Lubis, R. (2021) Analisis Kesiapan Belajar Daring Siswa kelas Vii Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Simpang Tiga Laebingke Kecamatan Sirandorung. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, Volume 4, No. 2, Hal 194-201.

Simarmata, S., dan Citra, Y. (2020). Kecanduan Internet Terhadap Keterampilan Sosial Di Era Generasi Milenial. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, Volume 9, No.1.

Sofan, A., dan Lif, A. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka. Hal 41

Schunk, D., Meece, J., dan Pintrich, P. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (4th Ed).

Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja 192 Rosda Karya.

Sujana, I. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 4, No.1, Hal 29.

Sunarto. (2015). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta : Grasindo.

Surya, A dan Armida. (2021). Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Daring Dengan Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Secara Luring Pada Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. *Jurnal Ecogen*, Volume 4 No. 4.

Suryati, dkk. (2008). Model-Model pembelajaran Inovatif, *Jurnal Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Surabaya*.

Suttrisno. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *In Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, Volume 1, Issue 1.

Suyono. (2018). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

Steviani, D.S. (2020). Presentasi Interaktif Dalam Pembelajaran Daring. *Ekasakti Jurnal Penelitian & Pengabdian*, Volume 1, No.1,, 153-162.

Uno, B. (2021). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uruk, F. (2021). Menguak Kondisi Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Volume 1, No.10.

Yunerti. (2014). *Teori : Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung : Anugrah Utama Raharja (AURA).

Yunitasari, R., dan Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, No.3, 232–243

Zhafira, N., Ertika, Y., dan Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahapeserta didik Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, Volume 4, 37–45.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY