

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Zahir et al. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD Kabupaten Luwu Timur," *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Bagi Masyarakat*, no. 2.hal.1–8.
- Abdul majid, 2013. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana), h. 3.
- Anna Sri Ani dan Nurmairina. 2022. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Alif Inayah Medan Johor
- Arindah Pratiwi. 2020. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Muatan Pembelajaran Ipa Di Sdn Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.
- Aqib, Zainal. 2016. Model-Model Dan Strategi pembelajaran Konstektual (Inovatif), Bandung: CV Yrama widya
- Dewi Lestari, Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.hlm. 132
- Eka Pratiwi. 2012. Pengaruh Penggunaan Strategi *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Penidikan Agama Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negri 7 siak"
- Feni. 2014. Pendidikan Sekolah Dasar. Bandung: Refika Aditama
- Fuad Ihsan. 2013. *Dasar-dasar Pendidikan*, (Jakarta : PT.Rineka Cipta)
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar, (Bandung:CV Pustaka setia)
- Hisyam Zaini dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani),h.71
- Imam Gunawan dan Anggarini Retno Palupi, (2013) *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif:Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Penilaian*, jurnal pendidikan
- Istarani & Pulungan, Intan.2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.

- Mursilah, 2017. Penerapan Metode Pembelajaran *Crossword Puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar IPS kelas XII SMk Nurul Huda Sukaraja. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1),37-47
- Muhibin Syah, M.Ed. 2008 *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.(Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, Edisi Revisi 97, Cetakan 14), h.132-140.
- Oktavia, S. H; & Has, Z. 2017. PENGARUH METODE Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Bukit Raya Pekanbaru. *Peka: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fkip Uir*. Vol, 5(1), 85-95.
- Putri, Eka, Dkk. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 5 Subtema I Kelas V Min 08 Muara Enim. *Ulil Albab Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. Vol 1. No 4. 752-755
- Putu Tedy Indrayani. 2022 Penerapan Strategi Dan Model Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar, ed. Suci Handayani (Media Sains Indonesia). hal 7.
- Rohmawati, A. 2017. Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1),15-32.
- Silberman, M. L. (2016). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia. Hal. 256
- Slameto, 2013 *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: PT Rineka Cipta), hlm. 54
- Sugiono, D.2013. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan tindakan*
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta
- Suhelayanti, dkk 2023 *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*, Yayasan Kita Menulis.
- Sukanda Permana,dan Neng Ita Sintia. 2018, Penerapan Metode Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VIII Di SMP Baiturrosyad Lembur Awi Pacet. *Jurnal pendidikan ips*.
- Sujana,I.W.C. 2019.Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *J Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1),29-39.
- Sumarsih dan dkk. 2022 “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar.”*Jurnal Basicedu* 6, no. 5

Suprijono. 2016, *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar hal.45

Sri Anita W. 2015. Model Strategi Pembelajaran. Bandung: Falah Producton.

Umami Inayati. 2022. "Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di SD/MI," *Jurnal International Conference on Islamic Education* 2,

Widiyanto, M.A. 2013. Statistik terapan: konsep dan aplikasi dalam penelitian bidang pendidikan, psikologi, dan ilmu social lainnya. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Winarto, M.E. 2018. Buu Metodologi Penelitian. Universitas Negeri Malang (UM Press), hal 143

Wisudawati, dkk. 2015. Metodologi pembelajaran IPA. Jakarta: PT Bumi Aksara, hal 22

Zaini, Munthe, Aryani. 2008. *Strategi pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madan

