

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *crossword puzzle* lebih tinggi dibanding dengan tidak menggunakan penerapan strategi *crossword puzzle*.
2. Dapat diketahui rerata hasil perhitungan *pretest* siswa kelas 4 dengan rerata hasil *posttest* siswa kelas 4 juga yaitu $62 > 86$. Dengan demikian perbedaan hasil belajar antara sebelum dan sesudah eksperimen sangat signifikan karena hasil dari uji t-hitung lebih besar dari pada t-tabel dengan signifikan 5% yaitu, $4,362 > 1.701$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima pada pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipas kelas IV SDN 101739 Sei Mencirim.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan terkait penelitian diatas maka saran yang perlu dipaparkan adalah:

1. Bagi siswa, strategi pembelajaran *crossword puzzle* ini dapat diterapkan dalam pembelajaran yang mana dengan penggunaan strategi ini dapat mengaktifkan serta mendorong siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru, dengan dilakukannya penelitian ini bisa memberikan masukan untuk guru mengenai pembelajaran dengan strategi *crossword puzzle* dapat digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran agar peserta didik lebih terlibat dalam proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, hendaknya pihak sekolah mampu memberikan masukan dan dukungan bagi para guru di sekolah yang masih menggunakan metode konvensional untuk dapat menerapkan berbagai metode lainnya sebagai upaya meningkatkan hasil belajar ips peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dengan adanya penelitian ini nantinya jika peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian dengan topik yang seragam, agar skripsi ini bisa sebagai acuan atau referensi untuk peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian ini agar lebih baik lagi.