

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua (X1) terhadap minat belajar (Y) ekonomi siswa kelas IPS SMA Al-Washliyah 1 Medan. Dimana pengaruh yang diberikan dari dukungan orang tua terhadap minat belajar siswa adalah dengan koefisien 0,499.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar (X2) terhadap minat belajar (Y) ekonomi siswa kelas IPS SMA Al-Washliyah 1 Medan. Dimana pengaruh yang diberikan fasilitas belajar terhadap minat belajar adalah dengan koefisien 0,207 hal ini lebih kecil dibandingkan dukungan orang tua.
3. Dukungan orang tua (X1) dan fasilitas belajar (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar (Y) siswa kelas IPS SMA Al-Washliyah 1 Medan. Dimana pengaruh bersama-sama $Y = 22,594 + 0,499X_1 + 0,207X_2$.
Dimana pengaruh terbesar diperoleh dukungan orang tua.
4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 50,7%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh dukungan orang tua (X1) dan fasilitas belajar (X2) terhadap minat belajar (Y) ekonomi siswa kelas IPS

SMA Al-Washliyah 1 Medan T.A 2023/2024 adalah sebesar 50,7% sedangkan sisanya 49,3% dipengaruhi oleh variabel lain antara lain motivasi belajar, lingkungan belajar, perhatian guru dan lain lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas IPS pada mata pelajaran ekonomi SMA Al-Washliyah 1 Medan T.A 2023/2024.

1. Diharapkan kepada orang tua untuk meningkatkan perhatian dan dukungan terhadap pendidikan anak dan selalu memperhatikan proses belajar anak agar dapat meningkatkan minat belajar anak.
2. Bagi sekolah lebih meningkatkan fasilitas belajar agar lebih baik lagi sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa dan mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Para peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih terdapat banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa.