

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Aiyesi, S., Annisa, F., Fitriyawany. (2023). Upaya Peningkatan Problem Solving Berdasarkan Teori Heller pada Materi Hukum Pascal di Kelas XI MIA MAn 2 Bener Meriah. *Educator Development Journal*, 1(1), 126–140.
- Alieffia, Z., & Mayasari, T. (2018). *Profil kemampuan memecahkan masalah pelajaran fisika siswa MTs*. 25, 583–589.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, teknik, dan prosedur*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayumniyya, L., & Setyarsih, Ww. (2021). 5- Lilik Ayumniyya, Woro Setyarsih Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah pada Materi Hukum Newton. 10(1), 50-58.
- Bhenge, M. F., Sundaygara, C. Sholikhah. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya pada Materi Pemuaian Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wagi. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi (RAINSTEK)*. 4(2), 144-149.
- Darmawan, A., Asa, B. N., Kurniawan, F., Nukhba, R., Albab, U., & Parno, P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah Bagi Mahasiswa Jurusan Fisika Pada Materi Dinamika Partikel. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v6i1.5579>
- Damari, S. H. (2009). *Fisika untuk SMA dan MA Kelas IX*. Jakarta: CV Adi Perkasa.
- Docktor, J., Heller, K. (2009). Roust Assesment Instrument For Student Problem Solving. *Proceedigs of the Narst*, 1-19.
- Fitrianty, F., Yunita, A., & Juwita, R. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP Negeri 12 Padang. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5337>
- Helaluddin, H., & Fransori, A. (2019). Integrasi The Four CS dalam Pembelajaran Bahasa. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 95–106. ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora
- Heller, J.I., Hungate, H.N. (1985). *Implications for mathematics instruction of research on scientific problem solving*. In Silver, E.A. (Ed.), *Teaching and learning mathematical problem solving: Multiple perspectives on research* (pp. 83-112). Hillsdale, NJ: Erlbaum
- Heller, K. H. (2010). *Cooperative Problem Solving in Physics A User's Manual*. US : Department of Education.

- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 157–166. <https://doi.org/10.21009/1.03206>
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha Dan Energi Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 161–168. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.161-168>.
- Lutfita, D., Juliani, R. (2023). Development of Test Instruments Based on Problem Solving at The High School Level. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 11-19.
- Matlin, MW. (1994). *Cognition (third edition)*. New York: Harcourt Brace Publishers.
- Megawati, H. & Wardani, A. K. (2020). Analysis of student thinking ability to solve higher-order thinking skills (HOTS) math problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1480(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1480/1/012050>
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 15-22.
- Naqiyah, M., Rosana, D., Sukardiyono, & Ernasari. (2020). Developing Instruments to Measure Physics Problem Solving Ability and *Nationalism of High School Student*. *International Journal of Instruction*, 13(4), 921–936.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Grahadi.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Result*.
- Opilah, B. S., Setiawan, I., & Hamdani, D. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berorientasi Pada Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada konsep Gelombang Mekanik. *Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 1(2), 106–112.
- Patimah, S., Putri, D. H., & Syarkowi, A. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Problem Solving pada Materi Gerak Lurus di SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 682. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i3.6809>
- Polya, George. (1985). *How To Solve It 2nd ed* Princeton University Press. New Jersey.
- Sabharwal, C. L. (2021). Cohen's Kappa Statistic and new Kappa Statistic for Measuring and Interpreting Inter-Rater Angreement. *Internasional Journal of Research in Engineering and Science (IJRES)*, 9(2), 23-28.
- Saleha, M. N., Irfandi. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Kemampuan Problem Solving dalam Pembelajaran Fisika Kelas XII. *Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 9(2), 53-58.

- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Simbolon, M., Jua, S. K., Simatupang, D. F. (2024) Analisis Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X SMA Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 7(2), 3898-3904.
- Sinuraya, J., Wahyuni, I., Panggabean, D. (2018). *Buku Ajar Mata Kuliah Fisika SMA Disertai LKM Berorientasi Icare*. Medan: Cv. Harapan Cerdas.
- Solso, Robert L., Maclin, Otto H., Maclin, M. Kimberly. 2007. *Psikologi Kognitif Edisi Kedelapan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudiyono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan:Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmaedi. (2021). Education Curriculum for Society 5.0 in the Next Decade. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 4(2), 63–79. <https://stkipsetiabudhi.ejournal.id/jpd>
- Walidain, S. S., Haris. A., Fitriyanto, S. (2023) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Diferensiasi. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Fisika*. 3(1), 50-57.
- Widana, W. (2020). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*.
- Widodo, T. (2009). *Fisika Untuk SMA/MA* . Jakarta: CV. Mefi Cakara.
- Yuliantaningrum, L., & Sunarti, T. (2020). Pengembangan Instrumen Soal HOTS Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Pemecahan Masalah Materi Gerak Lurus pada Peserta Didik SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(2), 76–82.
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Padang: Kencana.
- Zef Risal, R. H. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development (R&D) Konsep, Teori dan Desain Penelitian*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.