

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil pengujian hipotesis adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model konvensional, hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi (0,006) lebih kecil dari 0,05, sehingga secara statistik dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.
2. Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki minat belajar tinggi diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajar dengan model konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F = 13,212$ dengan nilai $\text{sig} = 0,001 < 0,05$ sehingga hipotesis diterima.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki minat belajar rendah diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memiliki minat belajar rendah yang diajar dengan model konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F = 13,212$ dengan nilai $\text{sig} = 0,001 < 0,05$ sehingga hipotesis diterima.
4. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Project Based Learning* dengan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa

pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini memberikan indikasi bahwa perlakuan dengan model *Project Based Learning* memberikan perbedaan hasil belajar ekonomi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, disarankan untuk menggunakan pembelajaran dengan model *Project Based Learning* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa namun dengan memperhatikan minat belajar siswa.
2. Bagi pada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi ataupun model pembelajaran yang berbeda dalam upaya meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa melalui berbagai variabel moderator lain.