

ABSTRAK

VIARAWATI VALENTINA SILABAN. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 065853 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SD Negeri 065853 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menerapkan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Proses pengembangan dimulai dengan analisis kebutuhan yang dilakukan melalui observasi dan wawancara dengan guru dan siswa. Selanjutnya, desain media pembelajaran dibuat dengan mempertimbangkan karakteristik siswa dan materi pembelajaran. Media yang dihasilkan kemudian diuji coba di kelas untuk mendapatkan umpan balik dari pengguna. Sebelum uji coba produk dilakukan tahap uji kelayakan, validasi oleh ahli materi menunjukkan persentase penilaian sebesar 84% dengan kriteria “Sangat Layak”, sementara validasi oleh ahli media memperoleh nilai 83,3% dengan kriteria yang sama. Pada tahap uji praktikalitas, hasil validasi oleh praktisi mencapai 100% dengan kategori “Sangat Praktis”, dan angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil juga memperoleh kriteria “Sangat Praktis”. Tahap uji efektivitas diukur melalui nilai pre-test dan post-test peserta didik, yang menunjukkan persentase ketuntasan sebesar 77,38% pada uji coba lapangan. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis Macromedia Flash ini terbukti layak, praktis, dan efektif dalam meningkatkan pembelajaran IPAS di kelas IV.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Interaktif, Macromedia Flash, ADDIE



ABSTRACT

VIARAWATI VALENTINA SILABAN. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 065853 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to develop interactive learning media based on Macromedia Flash for the teaching of Natural Science and Social Studies (IPAS) in the fourth grade at SD Negeri 065853 Medan. The research method used is research and development (R&D) employing the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The development process began with a needs analysis conducted through observations and interviews with teachers and students. Subsequently, the design of the learning media was created, considering the characteristics of the students and the teaching materials. The resulting media was then tested in the classroom to gather feedback from users. Before conducting the product trial, a feasibility test was performed. Validation by content experts indicated a percentage score of 84% with the category "Very Feasible," while validation by media experts yielded a score of 83.3%, also categorized as "Very Feasible." In the practicality test stage, validation by practitioners reached 100% with the category "Very Practical," and the student response questionnaire in the small group trial also obtained the "Very Practical" criterion. The effectiveness test was measured through pre-test and post-test scores of the students, showing a completion percentage of 77.38% in the field trial. Thus, the interactive learning media based on Macromedia Flash has proven to be feasible, practical, and effective in enhancing IPAS learning in the fourth grade.

Keywords: Learning Media, Interactive, Macromedia Flash, ADDIE