

DAFTAR PUSTAKA

- Ali. (2019). *Pengembangan Panduan Praktikum Fisika Dasar 2 Berbasis Smartphone Android*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Arafah. (2022). *Pembuatan E-Modul Fisika Materi Geometri Berbasis Masalah Untuk SMA/MA*. Universitas Negeri Medan
- Azizah, nurul. (2023). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Biologi Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa Kelas XI IPA Semester Genap di MAN 1 Banyuwangi Tahun Pelajaran 2022/2023*. Universitas Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Budiarti, Winda., & Oka, Agung Anak. (2017). Pengembangan petunjuk praktikum Biologi Berbasis Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) untuk Siswa SMA Kelas XI Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*. Vol 5(2).
- Buloto, Y. P. (2018). Implementasi Pendekatan Pembelajaran 5 M Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Smp Negeri 4 Gorontalo. *JPs: Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 03(2), 126–137.
- Branch, R. M. 2009. *instructional Design The ADDIE Aproach* New York: Springer
- Chairul Anwar. (2014). *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Filosofi*. Yogyakarta: Suka-Press.
- Chomsin, widodo s dan jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar berbasis kompetensi*. PT Alex Media Komputindo.
- Darmaji, D., Kurniawan, D., & Rahayu, A. (2018). Pengembangan Penuntun Praktikum Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Problem Solving. *Edusains*, 10(1), 84-96.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djumingin, S., Juanda, & Tamsir, N. (2022). *Pengembangan materi pembelajaran bahasa indonesia*.Gunungsari: Badan Penerbit UNM
- Fadillah. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA. *In Psikologi Pendidikan* (Vol. 1). Ar-Ruzz Media.
- Fadhila, N. A., Setyaningsih, N. W., Gatta, R. R., & Handziko, R. C. (2022). Pengembangan bahan ajar menggunakan model ADDIE pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan SMA kurikulum 2013. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 1-8.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika edisi kelima jilid 1*. Erlangga.
- Hamid, A., Syukri, M., & Shalina, P. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Fisika Dasar I Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(2), 143–153.
- Hasanah, D., & Ditya, N. T. (2023). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 35-45.

- Izzah, N., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA dan Fisika Berbasis STEM terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 114-130.
- Jehedan, H., Nur, M., & Supardi, Z. I. (2020). The Development Of Phsics Guided Inquiry Learning Package To Facilitiate The Science Process Skills Of Senior High School. *International Journal Educational and Vocational Studies*, 2(10)
- Khair, J. M., Dasmu, D., & Fatahillah, F. (2021). Pengembangan Modul Praktikum Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Fluida Dinamis. In SINASIS (Seminar Nasional Sains) (Vol. 2, No. 1).
- Khairunnufus, Ulyanur., Laksmiwati, Dwi., Saprizal, Hadisaputra., & Siahaan Jeckson. (2018). Pengembangan Modul Praktikum Berbasis *Problem Based Learning* untuk Kelas XI SMA. *Chemistry Education Practice*, 1(2), 37-41.
- Kinasih, A., & Mariana, E. (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Baca Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Viii Smp Pгри 2 Sekampung. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 39.
- Mulyasa Eung. (2006). Menjadi Guru Profesioanal Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2013). *Berbagai pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuraini, Debora., Astuti Indri., Enawaty Eny. (2022). Pengembangan Panduan Praktikum Kultur Jaringan dalam Pembelajaran Biologi di SMA Kristen Makedonia. *Jurnal Biotek*, Vol 10 (2)
- Nurussaniah, & Nurhayati. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Fisika Dasar Berbasis *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Naional Fisika (E-Journal) SNF 2016*, vol 5.
- Optiana, N. (2019). Pengembangan Panduan Penilaian Berbasis E- Portofolio Menggunakan Edmodo Dalam Pembelajaran Praktikum Fisika untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(12), 1-5.
- Panggabean, D. D., & Sembiring, S. S. (2022). Pembuatan E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 116-121
- Prastowo, & Andi. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Pustaka
- Riduwan. (2018). Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian. Bandung: ALFABETA.
- Ridwan, M., Suhar, A.M., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya penerapan Literature Review Pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 42-51.
- S. Susanti. (2018). *Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Bebrbasis Pendekatan Sainifik pada Materi Struktur Tumbuhan untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI MAN 2 Banda Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sani, R.A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sari, N. S., Farida, N., & Rahmawati, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Melatih Literasi Matematika. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 11–23.
- Sari, W., Sundari, P. D., & Sari, S. Y. (2023). Deskripsi Perangkat Pembelajaran Fisika Model Problem Based Learning pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 80-91.
- Sarwono. (2009). *Fisika 2: Mudah dan Sederhana untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarelawan, dkk. (2024). *N-Gain Vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya
- Sukmadinanta, nana syaodih. (2017). *metode penelitian pendidikan*. pt remaja rosdakarya.
- Sulistiono, Mundilarto, & Kuswanto Heru. Pengembangan Panduan Praktikum Fisika Berbasis Inkuiri untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Siswa SMA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*.
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Winaryati, E. (2021). *Cercular Model of RD & D*. www.penerbitbukumurah.com
- Wulandari, Vira., Hartatiana., Widya Herman. (2023). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Fisika Berbasis Problem Solving pada Materi Listrik Statis. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*. Vol 3(2), hal 223-238.
- Wulandari, R., Purwaningsih, S., & Darmaji, D. (2021). Pengembangan Penuntun Praktikum Fisika SMA/MA Berbasis KPS menggunakan 3D Pageflip Professional pada Materi Pengukuran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(2), 09–20.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Kencana.
- Yuberty. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).