

ABSTRAK

VARNITA ARSELINA NAINGGOLAN. Efektivitas Penerapan *Ice Breaking* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 1 Sipira. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan *ice breaking* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 1 Sipira T.A 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Instrument penelitian terdiri dari (1) lembar observasi yang berkaitan dengan penerapan *ice breaking* (2) tes yang dilakukan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif dan dilanjutkan dengan uji *N-Gain* yaitu uji data efektivitas. Berdasarkan analisis data deskriptif statistik rata-rata *pre-test* 45,16 dan nilai rata-rata *pos-test* 85,66. Selanjutnya, uji hipotesis melalui uji *N-Gain* diperoleh bahwa atau uji hipotesis dimana uji ini untuk membantu mengidentifikasi seberapa besar peningkatan yang terjadi relative terhadap skor maksimal yang dicapai sehingga datanya dapat diidentifikasi efektivitasnya, dimana *ice breaking* berada dalam 76% yang dikategorikan dalam tafsiran efektif, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan *ice breaking* efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 1 Sipira T.A 2023/2024.

Kata Kunci : *Ice breaking, hasil belajar*

ABSTRACT

VARNITA ARSELINA NAINGGOLAN. Effectiveness of Implementing Ice Breaking on Student Learning Outcomes in Class IV Science and Technology Learning at SDN 1 Sipira. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was conducted with the aim of finding out the effectiveness of implementing ice breaking on student learning outcomes in class IV science and science learning at SDN 1 Sipira T.A 2023/2024. This research is quantitative research with experimental methods. The sample used in this research was class IV, totaling 30 students. The research instrument consists of (1) observation sheets related to the application of ice breaking (2) tests carried out to determine student learning outcomes. The data analysis technique was carried out descriptively and continued with the N-Gain test, namely the effectiveness data test. Based on descriptive statistical data analysis, the average pre-test score was 45.16 and the average post-test score was 85.66. Next, hypothesis testing through the N-Gain test shows that or hypothesis testing where this test helps identify how much improvement has occurred relative to the maximum score achieved so that the data can be identified for its effectiveness, where ice breaking is within 76% which is categorized as effective, So it can be concluded that the application of ice breaking is effective on student learning outcomes in class IV science and science learning at SDN 1 Sipira T.A 2023/2024.

Keywords: Ice breaking, learning outcomes