

ABSTRAK

MARHASIL TAMBA. NIM. 1123111049. Judul: “Studi Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Di SD Negeri Se-Kecamatan Siotio Kabupaten Samosir T.A 2015/2016”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Gaya mengajar guru yang monoton, kurang menerapkan komponen-komponen variasi gaya mengajar, cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dalam setiap proses belajar mengajar sehingga kurang bervariasi mengakibatkan siswa kurang berminat dalam belajar, dan mengakibatkan peran aktif siswa dalam menerima pelajaran guru rendah. Guru kurang menggunakan alat peraga dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa tidak tertarik pada materi pelajaran yang diajarkan. Strategi pembelajaran guru yang kurang tepat, tidak sesuai dengan materi yang sedang diajarkan di kelas. Adanya konsep materi tertentu kurang dikuasai guru sehingga menyebabkan siswa mengantuk, ribut dan tidak mendengarkan penjelasan guru.

Guru harus paham dalam mengadakan variasi gaya mengajar dalam pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan baik. Indikator variasi gaya mengajar guru ini adalah penggunaan variasi suara, penggunaan media, pemusatan perhatian siswa, pemberian tugas, melakukan umpan balik, kesenyapan atau kebisuan guru, mengadakan kontak pandang, gerakan badan dan mimik dan pergantian posisi dan gerak guru di dalam kelas.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif, penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat suatu fakta dan sifat dari populasi tertentu. Penelitian ini diharapkan dapat menemukan kejelasan dari suatu keadaan/populasi berupa penerapan variasi gaya mengajar guru di dalam pembelajaran di SD Negeri Se-Kec. Siotio, Kab. Samosir.

Dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap guru-guru yang telah sertifikasi di 7 SD Negeri di Kecamatan Siotio yaitu: SD Negeri 2 Sabulan, SD Negeri 3 Buntu Mauli, SD Negeri 5 Cinta Maju, SD Negeri 6 Parsaoran, SD Negeri 11 Tamba Dolok, SD Negeri 13 Parsaoran, dan SD Negeri 15 Buntu Mauli tergolong baik dalam menerapkan variasi gaya mengajar dalam pembelajaran di kelas.