

ABSTRAK

Musti Haraito Silitonga, NIM 4172121011 (2024). Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Fluida Statis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan efektivitas LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi fluida statis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) menggunakan 4D Models. Hasil penelitian ini adalah telah dihasilkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang valid ditinjau dari hasil uji validasi ahli materi 89% dan ahli pembelajaran sebesar 86%. Respon siswa terhadap uji coba LKPD sebesar 91% termasuk dalam kategori sangat menarik dan respon guru melibatkan 3 responden memperoleh persentasi 94% dalam kategori sangat layak. Berdasarkan perhitungan nilai gain, LKPD berbasis inkuiri terbimbing termasuk dalam kategori sedang dengan nilai 0,67 untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Pengembangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing telah layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci: LKPD, Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains



ABSTRACT

Musti Haraito Silitonga, NIM 4172121011 (2024). Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Fluida Statis.

This research aims to determine the feasibility and effectiveness of guided inquiry-based LKPD to improve students' science process skills in static fluid material. This type of research is development research or Research and Development (R&D) using the 4D Model. The results of this research are that guided inquiry-based LKPD has been produced which is valid in terms of the validation test results of material experts at 89% and learning experts at 86%. The student response to the LKPD trial was 91%, which was included in the very interesting category and the teacher's response involving 3 respondents obtained a percentage of 94% in the very appropriate category. Based on the calculation of the gain value, the guided inquiry-based LKPD is included in the medium category with a value of 0.67 for improving students' science process skills. The development of guided inquiry-based LKPD is suitable for improving students' science process skills.

Keywords: LKPD, Guided Inquiry, Science Process Skills

